

Nomor Daftar : 027/S/PGPAUD/25/VIII/2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI KESIAPAN BELAJAR
ANAK USIA DINI PADA ASPEK FISIK MOTORIK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikam Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Rida Nurjanah

NIM 1802222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI KESIAPAN BELAJAR ANAK
USIA DINI PADA ASPEK FISIK MOTORIK

Oleh
Rida Nurjanah

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

©Rida Nurjanah
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

RIDA NURJANAH

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI KESIAPAN BELAJAR ANAK
USIA DINI PADA ASPEK FISIK MOTORIK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP 196008251986031002

Pembimbing II

Taopik Rahman, M.Pd.

NIP 198711212015041002

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M.Pd

NIP 197703072008011017

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan orang tua dan Pendidik yang belum optimal dan komperhensif mengetahui informasi kesiapan belajar anak karena belum/jarang tersedianya instrumen yang diperlukan untuk itu. Kesiapan belajar berpengaruh terhadap kesuksesan anak dalam mengikuti proses belajar, maka diperlukan instrumen yang tepat/benar serta mudah digunakan oleh orang tua dan pendidik untuk memperoleh informasi kesiapan belajar anak, salah satunya aspek perkembangan yang sangat menonjol pada anak usia dini yaitu aspek fisik motorik. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu pengembangan dengan desain *Educational Desain Research* (EDR) model McKenney & Reeves. Adapun tahapan dari pengembangan ini yaitu : 1) Tahap Analisis dan Eksplorasi ; 2) Tahap Desain dan Kontruksi ; 3) Tahap Evaluasi dan Refleksi. Penelitian untuk studi pendahuluan dilaksanakan di TK Alphabet dan RA Alfhatunnisa. Sedangkan untuk uji coba terbatas dilakukan dengan melibatkan 3 orang guru TK kelompok B dan 3 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di wilayah kelurahan Panglayungan sebanyak dua kali uji coba. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi literatur, wawancara,observasi, validasi ahli, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk perencanaan pembelajaran yang dibuat layak digunakan sesuai dengan validasi ahli, respon guru dan orang tua pada saat uji coba.

Kata Kunci : Instrumen Deteksi, Kesiapan Belajar, Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of parents and educators who are not yet optimal and comprehensive in knowing information about children's learning readiness because there are no/rarely available instruments needed for that. Readiness to learn affects the success of children in participating in the learning process, it is necessary to use the right instrument / correct and easy to use by parents and educators to obtain information on children's learning readiness, one aspect of development that is very prominent in early childhood is the physical motor aspect. The research method used by the researcher is the development of the McKenney & Reeves Educational Design Research (EDR) model. The stages of this development are: 1) Analysis and Exploration Stage; 2) Design and Construction Phase; 3) Evaluation and Reflection Stage. The research for the preliminary study was carried out at Alphabet Kindergarten and RA Alfatunnisa. Meanwhile, the limited trial was conducted by involving 3 kindergarten teachers in group B and 3 parents who have children aged 5-6 years in the Panglayungan sub-district area for two trials. Data collection techniques were carried out by means of literature studies, interviews, observations, expert validation, documentation and questionnaires. The results showed that the learning planning product that was made was feasible to use in accordance with expert validation, teacher and parent responses during the trial.

Keywords: *Detection Instruments, Learning Readiness, Physical Motoric Development of Early Childhood*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN..... **1**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Anak Usia Dini	6
2.2 Instrumen Deteksi.....	6
2.3 Kesiapan Belajar.....	7
2.3.1 Kesiapan Belajar Anak Usia Dini	8
2.3.2 Kesiapan Belajar Anak Usia Dini Memasuki SD	11
2.6 Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini	12
2.6.1 Motorik Kasar.....	15
2.6.2 Motorik Halus.....	15
2.6.3 Kesehatan Fisik	16
2.7 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	16
2.8 Penelitian Yang Relevan	16
2.9 Posisi Teoritis	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	18
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	20
3.2.1	Lokasi Penelitian	20
3.2.2	Partisipan Penelitian	20
3.3	Subjek Penelitian	21
3.4	Variable dan Definisi Operasional Variable.....	21
3.4.1	Variable Penelitian	21
3.4.2	Definisi Operasional Variable Penelitian	21
3.5	Data dan Instrumen Penelitian.....	22
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.2	Sumber Data	23
3.5.3	Jenis Instrumen Penelitian	23
3.6	Prosedur Penelitian	24
3.7	Analisis Data	28
3.7.1	Analisis Data Kualitatif	28
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Dasar Kebutuhan Pengembangan Instrumen Deteksi	
	Kesiapan Belajar Anak Usia Dini pada Aspek Fisik Motorik.....	31
4.1.1	Temuan	31
4.1.2	Pembahasan	34
4.2	Rencana Design Produk Instrumen Deteksi	
	Kesiapan Belajar Anak Usia Dini Pada Aspek Fisik Motorik.....	35
4.2.1	Temuan	35
4.2.2	Pembahasan	38
4.3	Kelayakan Produk Pengembangan Instrumen Deteksi	
	Kesiapan Belajar Anak Usia Dini Pada Aspek Fisik Motorik.....	39
4.3.1	Temuan	39
4.3.2	Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		46
5.1	Simpulan.....	46
5.2	Implikasi	47

5.3 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, I. N. R., Haris, I. A., & Nuridja, I. M. (2014). Pengaruh kesiapan dan transfer belajar terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Ubud. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *The Original Research of Mathematics*, 2(1). <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/571>
- Arifiyanti, N., Fitriana, R., Kusmiyati, R., Sari, N. K., & Usriyah, S. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 36-44.
- Asmah, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1).
- Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati, N. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Bungamputi*, 6(1).
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif, Jakarta: KIK*, 121-180.
- Darmiatun, S., & Mayar, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kolase Dengan Menggunakan Bahan Bekas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 247-257
- Dewi, L.A., dkk.(2021). Instrumen Assesmen Untuk Mengukur Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 9(3). 412-433
- Dewi, N. K. & Surani. (2018). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190-195.
- Eko Wati, Dewi. 2016. *Pengetahuan Guru Paud Tentang KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) Sebagai Alat Deteksi Tumbuh Kembang Anak (Laporan Penelitian)*. Yogyakarta:LPP UAD
- Elfira, D., Ramadhanti, P., Ningsih, S. A., & Khadijah, K. (2022). Deteksi Tumbuh Kembang Anak Menggunakan KPSP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2530-2538.
- Ellizzah, D. L. (2019). *Korelasi antara usia anak prasekolah dengan kemampuan anak mengenal angka dan huruf di taman kanak-kanak Annur Semolowaru Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN AMPEL SURABAYA).
- Eriyani, L. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Melompat) Anak melalui Permainan Lompat Tali pada Kelompok B. 2 di TK Dharma Wanita Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Farida, A. (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2).
- Habibah, N., Hambali, D., & Wurjinem, W. (2014). Hubungan Antara Disiplin dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IVB SDIT Iqra' 1 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).

- Hadiyanti, S. M., Elan, E., & Rahman, T. (2021). Analisis Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 5(2), 237-245.
- Hurlock, Elizabeth B. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Terjemah, Jakarta: Erlangga, 1980.
- Kamelia, N. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) Stppa Tercapai Di Ra Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112-136.
- Karneli, Y. (2021). Tingkat Kesiapan Belajar Siswa SMP Terbuka Jakarta Implikasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(02), 106-112.
- Kristanto, A. (2012). Hubungan Lingkungan Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II Jurusan Teknik mekanik Otomotif SMK se Kabupaten Sleman. Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Yogyakarta
- Lutfiani, E. Y. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. 2018/2019 (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Maharani (2018). Pelatihan Penggunaan KPSP sebagai Alat Deteksi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD Aisyiah di Wilayah Boyolali Jawa Tengah. SNIEMAS UAD
- Mckenney & Revees. (2011). Educational Design Research. London : Routledge
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Konselor*. 2(1)
- Nadia (2022) id,theasianparent.com
- Novitawati, N. (2013). Kesiapan Sekolah Anak Taman Kanak Kanak Berbasis Model Pembelajaran Sentra. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1).
- Nurmala, W., Yasbiati, Y., & Rahman, T. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Berbahan Serbuk Kayu Kelompok B di RA Yasbiman Al Munawar Kabupaten Tasikmalaya. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 3(2), 203-214.
- Nurwita, S. (2019). Optimalisasi Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Kolase Sisik Ikan. *Journal on Early Childhood Education Research*, 1(1).
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2015). Menyelami perkembangan manusia. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pratiwi, W. (2018). Kesiapan anak usia dini memasuki sekolah dasar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 1-13.
- Romlah, R. (2017). Pengaruh Motorik Halus Dan Motorik Kasar Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Tadris : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 131-137
- SASRIANITA, N. (2022). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Program Paket C di PKBM Batu Tujua Tanete Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumpa
- Siswanto, H. (2012). Pendidikan kesehatan unsur utama dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2).

- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suprpti, S., Mukhtar, M., & Risnita, R. (2018). *Penerapan Finger Painting Pada Sentra Bahan Alam Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 RA Bakti 74 Sungai Kecamatan PadangLaweh Kabupaten Dharmasraya Sum-bar* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. UPI Sumedang Press.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Sutrisno, S., Zarin, F., & Solechah, S. (2019). Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Futsal di TK Pontianak. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 1-5.
- Syawalia, G. F. F., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Analisis Media Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 5(2), 229-236.
- Wulandari, Y. S. (2022). *Urgensi Kesiapan Belajar siswa Kelas Rendah Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar di MI Nurul Fatah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Yamin, M., & Sanan, J. S. (2010). *Panduan pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Gaung Persada Press