

**ANALISIS KESESUAIAN MATA KULIAH PRASYARAT
DENGAN KESIAPAN MAHASISWA
MELAKSANAKAN PRAKTIK INDUSTRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Teknik Aritektur



Disusun oleh:

Dilla Dwi Putri

1800146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**Analisis Kesesuaian Mata Kuliah Prasyarat
Dengan Kesiapan Mahasiswa Melaksanakan Praktik Industri**

Oleh:

Dilla Dwi Putri

1800146

Laporan skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Arsitektur

©Dilla Dwi Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN


DILLA DWI PUTRI

1800146

**Analisis Kesesuaian Mata Kuliah Prasyarat dengan Kesiapan Mahasiswa
Melaksanakan Praktik Industri**


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Asep Yudi Permana., S.Pd., M.Des
NIP. 19690411 199703 1 002

Pembimbing II



Nitih Indra K.D., S.Pd., M.T.
NIP. 920171219850413201

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Arsitektur

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Arsitektur

Dr. Lilis Widaningsih., S.Pd., M.T
NIP. 19711022 1998022001

Dr. Johar Maknun., M.Si.
NIP. 19680308 1993031002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "Analisis Kesesuaian Mata Kuliah Prasyarat dengan Kesiapan Mahasiswa Melaksanakan Praktik Industri" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Dilla Dwi Putri
NIM. 1800146

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Mata Kuliah Prasyarat Dengan Kesiapan Mahasiswa Melaksanakan Praktik industri”. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan kepada pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga terwujudnya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada Bapak/Ibu yang terhormat:

1. **Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, atas segala bentuk bimbingan, arahan dan bantuannya;
2. **Nitih Indira K. D., S.Pd., M.T.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, atas segala bentuk bimbingan, arahan dan bantuannya.
3. **Lucy Yosita, S.T., M.T, Indah Susanti, S.Pd., M.T, dan Try Ramadhan, M.Ars.,** selaku Dosen Penguji Skripsi;
4. **Dr. Lilis Widaningsih, M.T.,** selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur;
5. **Dr. Johar Makhnun, M.Si.,** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur serta dosen wali.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat memperoleh gelar sarjana. Adapun dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari tidak sempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya desain penelitian ini, peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak karena berkat bantuan serta dorongan dari berupa doa, dukungan, saran, motivasi, dan sebagainya selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. **AKP. Taufik Hidayat, S.H dan Tien Kartini** selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan serta semangat;
2. **Dea Pratami, M.Pd dan Brigadir Bangun Guntoro, S.H** selaku kakak penulis yang senantiasa memberikan doa, dorongan, serta semangat;
3. **Fuzi Nurfauzi, S.Ars**, yang senantiasa memberi doa, dukungan, dorongan, dan bantuan;
4. **Alifa Adzani Atalia Suherman, Maya Kusmiati, Rafa Zahira M, Nyimas Yoana, Anandanti R.B.T.H, Fadia Mayra A, dan Anggun Sulistiani D** selaku teman dekat, teman diskusi, dan teman berjuang;
5. **Nurul Fadhila Sonda, Alma Frida Karladi dan Mutiara Adila**, selaku kaka tingkat yang senantiasa membantu, teman diskusi, dan memberikan semangat kepada penulis;
6. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, atas seluruh doa dan dukungannya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

ANALISIS KESESUAIAN MATA KULIAH PRASYARAT DENGAN KESIAPAN MAHASISWA MELAKSANAKAN PRAKTIK INDUSTRI

Dilla Dwi Putri, 1800146

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur,

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRAK

Praktik industri merupakan salah satu mata kuliah yang mewadahi mahasiswa pendidikan teknik arsitektur untuk menerapkan teori yang telah dipelajari sebelumnya secara langsung di lapangan dan sebagai penunjang untuk menciptakan lulusan sebagai praktisi industri. Berdasarkan realitas dan kendala mahasiswa di lapangan, mata kuliah sebelumnya terkhususkan mata kuliah prasyarat belum sepenuhnya menunjang mata kuliah praktik industri (PI). Dengan adanya permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian mata kuliah prasyarat dengan kesiapan mahasiswa pendidikan teknik arsitektur melaksanakan praktik industri yang sesuai dengan kebutuhan kompetensi mitra industri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang di dalamnya terdapat metode analisis konten atau isi pada capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) prasyarat dengan praktik industri. Data diperoleh berdasarkan analisis isi dokumen kurikulum, wawancara terhadap 9 mitra industri, dan tes kognitif terhadap 30 mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) mata kuliah prasyarat sudah sesuai dan menunjang praktik industri tetapi memiliki tingkat kesesuaian dalam kategori sangat rendah, 2) mata kuliah prasyarat menunjang dua item kebutuhan kompetensi mitra industri, selain itu munculnya mata kuliah lain yang menunjang kebutuhan kompetensi mitra industri, dan 3) hasil tes menunjukkan termasuk ke dalam kategori baik di mana memiliki rata-rata sebesar 79,37. Hal tersebut menunjukkan adanya ketidak-linearitas hasil analisis isi dengan hasil tes mahasiswa.

Kata Kunci: Analisis Isi, Mata Kuliah Prasyarat, Praktik Industri, Mitra Industri, Kesiapan.

ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF PREREQUISITE COURSES WITH STUDENTS' READINESS TO IMPLEMENT INDUSTRIAL PRACTICES

Dilla Dwi Putri, 1800146

Program of Architectural Engineering Education,

Departement of Architectural Engineering Education, FPTK UPI

ABSTRACT

Industrial practice is one of the courses that accommodate architectural engineering education students to apply the theories that have been studied previously directly in the field and as a support to create graduates as industrial practitioners. Based on the realities and constraints of students in the field, previous courses, especially prerequisite courses, have not fully supported industrial practice (PI) courses. Given these problems, this study aims to determine the suitability of prerequisite courses with the readiness of architectural engineering education students to carry out industrial practices following the competency needs of industrial partners. This research is a qualitative descriptive study in which there is a content analysis method or content on the prerequisite course learning outcomes (CPMK) with industrial practice. Data were obtained based on content analysis of curriculum documents, interviews with 9 industry partners, and cognitive tests on 30 students. The results of the analysis show that 1) prerequisite courses are appropriate and support industrial practice but have a deficient level of suitability, 2) prerequisite courses support two items of industrial partner competency needs, in addition to the emergence of other courses that support industrial partner competency needs, and 3) the test results show in the good category where it has an average of 79.37. This case shows that there is a non-linearity in the results of content analysis with student test results.

Keywords : *Content Analysis, Prerequisite Courses, Industrial Practices, Industrial Partners, Readiness.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kajian Empiris	20
2.3 Kerangka Berpikir	23

BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1. Metode Penelitian	25
3.2. Tempat Penelitian	25
3.3. Populasi dan Sampel	25
3.4. Definisi Operasional	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data	27
3.6. Instrumen Penelitian	29
3.7. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	34
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Temuan Penelitian	34
4.2. Pembahasan Penelitian	106
BAB V	115
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	115
5.1. Kesimpulan	115
5.2. Implikasi	116
5.3. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian empiris	20
Tabel 3. 1 Tabel Mitra Industri	26
Tabel 3. 2 Tabel Sampel Mitra Industri	27
Tabel 3. 3 Tabel Kategori dan Rentang Nilai Akhir	29
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Tes	30
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesesuaian	33
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Analisis Isi CPMK Prasyarat dengan Praktik industri	46
Tabel 4. 2 Tabel Persiapan Praktik industri Kategori Kontraktor.....	54
Tabel 4. 3 Tabel Memo 1	55
Tabel 4. 4 Tabel Memo 2	56
Tabel 4. 5 Tabel Memo 3	56
Tabel 4. 6 Tabel Memo 4	56
Tabel 4. 7 Tabel Memo 5	57
Tabel 4. 8 Tabel Indikator Pekerjaan Yang Diberikan	58
Tabel 4. 9 Tabel Memo 6	58
Tabel 4. 10 Tabel Memo 7	59
Tabel 4. 11 Tabel Memo 8	60
Tabel 4. 12 Tabel Indikator Kendala Mitra Industri yang Berkaitan dengan Mahasiswa.....	60
Tabel 4. 13 Tabel Memo 9	61
Tabel 4. 14 Tabel Memo 10	62
Tabel 4. 15 Tabel Memo 11	63
Tabel 4. 16 Tabel Indikator Kebutuhan Kompetensi Mitra Industri.....	63
Tabel 4. 17 Tabel Memo 12	65
Tabel 4. 18 Tabel Memo 13	65
Tabel 4. 19 Tabel Memo 14	66
Tabel 4. 20 Tabel Indikator Saran dan Harapan Mitra Industri	67
Tabel 4. 21 Tabel Memo 15	67
Tabel 4. 22 Tabel Memo 16	68

Tabel 4. 23	Tabel Memo 17	69
Tabel 4. 24	Tabel Memo 18	69
Tabel 4. 25	Tabel Memo 19	69
Tabel 4. 26	Simpulan Kategori Kontraktor.....	70
Tabel 4. 27	Tabel Persiapan Praktik industri Kategori Pengawas	73
Tabel 4. 28	Tabel Memo 20	73
Tabel 4. 29	Tabel Memo 21	74
Tabel 4. 30	Tabel Memo 22	74
Tabel 4. 31	Tabel Pekerjaan Yang Diberikan Mitra Industri.....	75
Tabel 4. 32	Tabel Memo 23	76
Tabel 4. 33	Tabel Memo 24	76
Tabel 4. 34	Tabel Memo 25	77
Tabel 4. 35	Tabel Indikator Kendala Mitra Industri yang Berkaitan dengan Mahasiswa Kategori Konsultan Pengawas	78
Tabel 4. 36	Tabel Memo 26	79
Tabel 4. 37	Tabel Memo 25	80
Tabel 4. 38	Tabel Indikator Kebutuhan Kompetensi Mitra Industri Kategori Konsultan Pengawas	81
Tabel 4. 39	Tabel Memo 26	82
Tabel 4. 40	Tabel Memo 27	82
Tabel 4. 41	Tabel Memo 28	83
Tabel 4. 42	Tabel Indikator Saran dan Harapan Mitra Industri Kategori Konsultan Pengawas.....	84
Tabel 4. 43	Tabel Memo 29	84
Tabel 4. 44	Tabel Memo 30	85
Tabel 4. 45	Tabel Memo 31	85
Tabel 4. 46	Simpulan Kategori Konsultan Pengawas.....	86
Tabel 4. 47	Tabel Indikator Persiapan Praktik industri Kategori Developer.....	89
Tabel 4. 48	Tabel Memo 32	90
Tabel 4. 49	Tabel Memo 33	90
Tabel 4. 50	Tabel Memo 34	91

Tabel 4. 51	Tabel Indikator Pekerjaan Yang Diberikan Kategori Developer.....	91
Tabel 4. 52	Tabel Memo 35	92
Tabel 4. 53	Tabel Memo 36	92
Tabel 4. 54	Tabel Memo 37	93
Tabel 4. 55	Tabel Indikator Kendala Mitra Industri Terhadap Mahasiswa Kategori Developer	94
Tabel 4. 56	Tabel Memo 38	94
Tabel 4. 57	Tabel Memo 39	95
Tabel 4. 58	Tabel Indikator Kebutuhan Kompetensi Kategori Developer	95
Tabel 4. 59	Tabel Memo 40	96
Tabel 4. 60	Tabel Memo 41	97
Tabel 4. 61	Tabel Memo 42	97
Tabel 4. 62	Tabel Indikator Saran dan Harapan Kategori Developer	98
Tabel 4. 63	Tabel Memo 42	99
Tabel 4. 64	Tabel Memo 43	99
Tabel 4. 65	Tabel Memo 44	100
Tabel 4. 66	Simpulan Kategori Developer Perencanaan dan Pengawasan.....	100
Tabel 4. 67	Tabel Simpulan Seluruh Kategori.....	103
Tabel 4. 68	Tabel CPMK Praktik Industri dan Mata Kuliah Penunjang Praktik Industri Berdasarkan Kebutuhan Mitra Industri	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Kurikulum Model Paralel	17
Gambar 2. 2 Persebaran Mata Kuliah Kurikulum Pendidikan Teknik Arsitektur	18
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Bagan Pemetaan Mata Kuliah Prasyarat Praktik industri	35
Gambar 4. 2 Kurikulum dan Persebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur	36
Gambar 4. 3 Bagan Hubungan dan Keterkaitan Antar Mata Kuliah Pendidikan Teknik Arsitektur	37
Gambar 4. 4 Bagan Mata Kuliah Kategori Kontraktor	71
Gambar 4. 5 Bagan Mata Kuliah Kategori Konsultan Pengawas	88
Gambar 4. 6 Bagan Mata Kuliah Kategori Developer Perencanaan dan Pengawasan	102

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Hasil Tes Mahasiswa.....	105
Grafik 4. 2 Persentase Hasil Tes	105
Grafik 4. 3 Kurva Hasil Tes	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian	119
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	128
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	129
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal	164

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Antara, I. N. R., Haris, I. A., & Nuridja, I. M. (2014). *PENGARUH KESIAPAN DAN TRANSFER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI SMA NEGERI 1 UBUD*. (3).
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan.pdf*.
- Budiono, J. D., & Rahayu, Y. S. (2014). *ANALISIS KESESUAIAN RPP DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU SMPN DI KABUPATEN MOJOKERTO PADA SUB MATERI FOTOSINTESIS DENGAN KURIKULUM 2013*. 3(3), 453–460.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darsini; Fahrurrozi; Eko, A. C. (2019). *PENGETAHUAN ; ARTIKEL REVIEW*. 12(1), 95–107.
- Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur. (2021). *Pedoman Praktik Industri* (hal. 1–23). hal. 1–23.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9.
<https://doi.org/10.22219/jch.v2i1.9899>
- Hargiyarto, P. (2009). *KESESUAIAN MATERI KEGIATAN INDUSTRI MITRA DENGAN KOMPETENSI KEAHLIAN PADA PROGRAM PRAKTIK INDUSTRI MAHASISWA JURDIKNIK MESIN FAKULTAS UNY*. (3).
- Hartati, T. A. W., Lufthansa, L., & Setiani, P. P. (2021). *Analisis Kesesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan pada Matakuliah Desain dan Strategi Pembelajaran*. 524–528.
- Muhmin, A. H. (2018). *PENTINGNYA PENGEMBANGAN SOFT SKILLS MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI*.

- Ragil, R. (2016). *PELINDUNG TELINGA DENGAN PENGGUNAANNYA PADA PEKERJA DI PT. X. 1(1)*.
- Rizki, N. A., Suyadi, B., & Sedyati, R. N. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, 11(2)*, 89.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6452>
- Saptriana, Paramita, O., Krisnawati, M., & Rachmawati, R. (2015). *ANALISIS KESESUAIAN KONTEN KURIKULUM DENGAN SKKNI KEPARIWISATAAN DAN KESIAPAN MAHASISWA UNTUK UJI KOMPETENSI PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA UNNES. 1–18*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, I., & Ansori, A. (2015). *EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) PADA MATA DIKLAT PRODUKTIF DI SMK SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK. 04, 64–70*.
- Zainal, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zuchdi, D. & Afifah, W. (2019). *Analisis Konten, Etnografi & Grounded Theory, dan Hermeneutika dalam Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswel Jhon. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.