

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang didapat dalam pengembangan media kantong bilangan untuk memfasilitasi kemampuan konsep bilangan pada anak usia dini kelompok b dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebutuhan dasar untuk media pembelajaran matematika untuk anak usia dini yang dilakukan dengan melakukan studi pendahuluan ke sekolah ternyata masih terdapat kurangnya sebuah media pembelajaran untuk matematika anak usia dini dalam membantu guru untuk memahami isi dalam materi sehingga guru merasa kurang efektif.
2. Produk media kantong bilangan ini dikembangkan berdasarkan dari hasil analisis permasalahan yang didapat pada studi lapangan. Selanjutnya rancangan umum yang sudah mendapatkan masukan dan saran diberikan oleh para ahli dibuatlah oleh peneliti dengan melakukan mengkontruksi produk sehingga media dinyatakan layak untuk di uji coba ke lapangan.
3. Implementasi uji coba produk yang dilakkan sebanyak 2 kali pada kelas paralel yaitu kelompok B di TK Siti Khadijah. Berdasarkan dari hasil uji coboa yang dilakukan dilapangan dengan bantuan guru kelas sehingga menyatakan media kantong bilangan kayak untuk digunakan untuk pembelajaran matematika.

#### **5.2 Implikasi**

Peneliti ini menunjukkan bahwa pengembangan media kantong bilangan sangatlah berperan penting bagi guru. Pengembangan media kantong bilangan akan memudahkan gruru dalam menyampaikan sebuah materi pembelajaran yang dilakukan kepada anak. sehingga dnegan adanya media kantong bilangan itu anak dapat semangat daan juga anak tidak merasa bosan pada saat pembelajaran berlangsung. Dapat diuraikan sebagai berikut tentang implikasi dari pengembangan media kantong bilangan untuk memfasilitasi kemampuan konsep bilangan anak usia dini kelompok b sebagi berikut:

- 1) Produk untuk pemilihan bahan ajar media kantong bilangan untuk memfasilitasi kemampuan konsep bilangan pada anak usia dini kelompok B disesuaikan dengan kebutuhan yang berada disekeloh PAUD
- 2) Pengembangan sebuah media kantong bilangan sangatlah diharapkan akan menjadi solusi dari hambatan kurangnya media pembelajaran disekolah.
- 3) Produk media kantong bilangan yang dibuat oleh peneliti dibuat dalam bentuk papan yang dilapisi dengan flanel dan digunakannya secara bergiliran agar lebih kondusif dan efektif.
- 4) Media kantong bilangan dapat digunakan disekolah yang masih kurangnya sebuah media untuk alat peraga bagi anak.
- 5) Materi yang digunakan untuk media kantong bilangan menggunakan kurikulum 2013.

### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian, peneliti dapat menguraikan beberapa rekomendasi, yang diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bagi guru  
Rekomendasi yang diberikan oleh guru adalah dapat diharapkan dengan adanya media kantong bilangan anak akan semakin aktif dan juga semangat.
- 2) bagi sekolah  
media pembelajaran sangatlah membantu untuk menambah sebuah alat media pembelajaran bagi anak dalam pembelajaran.
- 3) bagi peneliti selanjutnya  
peneliti selanjutnya dapat diharapkan untuk lebih dikembangkan lagi sebuah media pembelajaran bagi anak.

**Hirni Aprilia Nur Inayatillah, 2022**

***PENGEMBANGAN MEDIA KANTONG BILANGAN UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B***

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu Perpustakaan.upi.edu