

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Mathematical Modelling dalam Model Problem Based Learning*. Tesis SPs UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi PPS UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnes, H. (2004). Realistic Mathematics Education: Eliciting Alternative Mathematical Conceptions of Learners. *African Journal of Research in SMT Education*. Vol. 8(1): 53-64.
- Cobb, P., Zhao, Q., & Visnovska, J. (2008). Learning from and Adapting The Theory of Realistic Mathematics Education. *Education & Didactique*. 2(1): 105-124.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Duron, R., et all. (2006). Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. Vol. 17: 160-166.
- Effendi, L.A (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung; Tidak diterbitkan

- Fauzan, A. (2008). *Problematika Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaiannya*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Padang.
- Goldin, A.G. (2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematic Education*. (pp.197-218). New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hassoubah. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: YNC.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hill, W.F. (2011). *Theories of Learning Teori-teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi*. Bandung; Nusa Media.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kamampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 7. (Edisi Khusus), 427-432.
- Irianto, A. (2009). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusmaydi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lasmawati, H. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Luitel, B.C. (2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [online]. Available: <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf> [18 Desember 2007].
- Meltzer, David E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Score. [Online]. [www.ws.binghamton.edu/.../An%20Instrumen%20for%20Assessing%20knowledge%20Gain%20in%20](http://www.ws.binghamton.edu/.../An%20Instrumen%20for%20Assessing%20knowledge%20Gain%20in%20)
- Nurhayati, Y. (2004). *Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Makalah. Cianjur: Tidak Diterbitkan.
- Nursyamsi. (2010). *Peningkatan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Partini. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_, (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- \_\_\_\_\_, (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_, (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Slavin, R.E. (1994). *Education Psychology Theory: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.

- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPSUPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusuma.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-IMSTEP.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sulastri, Y.L. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bandung*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Pajajaran. 22 April 2006.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Diklat Perkuliahan UPI Bandung: Belum dipublikasikan.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuwono, I. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Malang: UM Press.