

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Representasi Matematis	15
B. Berpikir Kritis Matematis	17
C. Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	20
D. Kaitan PMR dengan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis.....	33
E. Penelitian yang Relevan.....	36
F. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel	44

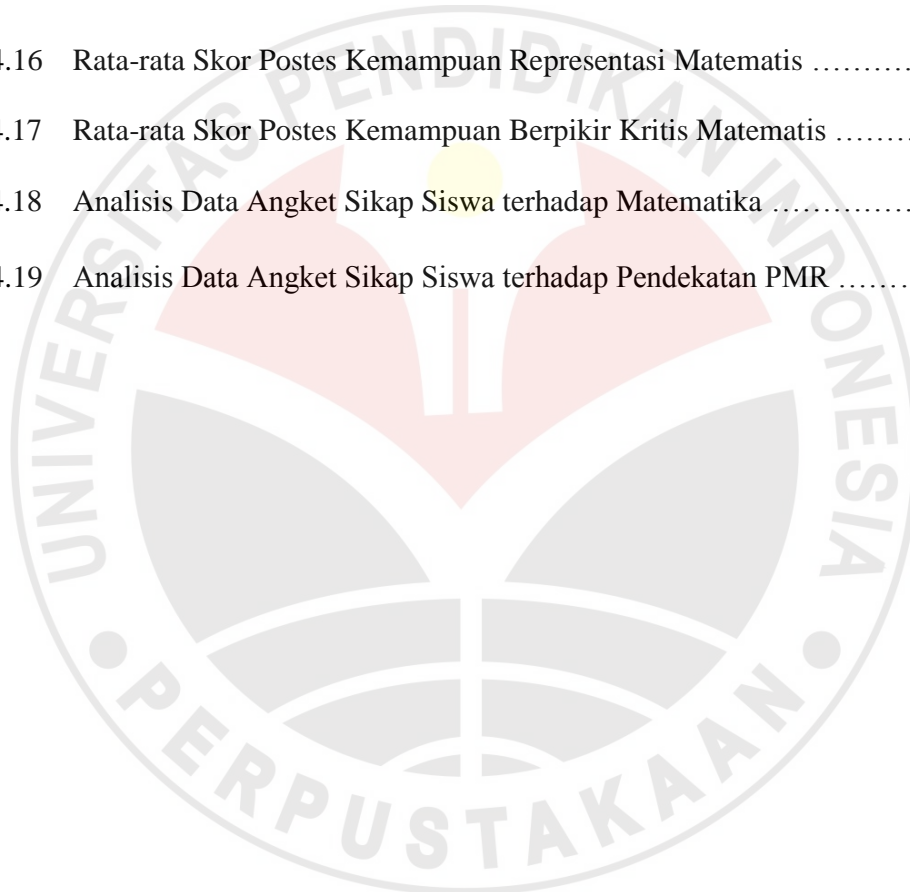
C. Instrumen Penelitian.....	45
C.1 Silabus, RPP, Bahan Ajar.....	45
C.2 Instrumen Tes Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis	45
C.2.1 Analisis Validitas Tes.....	48
C.2.2 Analisis Reliabilitas.....	50
C.2.3 Analisis Daya Pembeda.....	52
C.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran	53
C.3 Angket Skala Sikap.....	56
C.4 Lembar Observasi	56
C.5 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	57
D. Prosedur Penelitian	57
D.1 Tahap Persiapan.....	57
D.2 Tahap Pelaksanaan.....	58
D.3 Pengolahan Data	60
D.3.1 Analisis Data Kuantitatif	60
D.3.2 Analisis Data Kualitatif	64
E. Tahapan Penelitian	66
F. Jadwal Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	68
A.1 Data Kuantitatif	69
A.2 Data Kualitatif	84
B. Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	46
3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	47
3.3 Interpretasi Validitas Butir Soal	49
3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	49
3.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	49
3.6 Klasifikasi Reliabilitas	51
3.7 Reliabilitas Tes Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis.....	51
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	52
3.9 Daya Pembeda Tes Kemampuan Representasi Matematis	53
3.10 Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir kritis Matematis	53
3.11 Klasifikasi Indeks Kesukaran	54
3.12 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Representasi Matematis	54
3.13 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	54
3.14 Gambaran Umum Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	55
3.15 Gambaran Umum Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	55
3.16 Kategori Skor Gain Ternormalisasi.....	63
3.17 Kriteria Persentase Angket	64

3.18	Interpretasi Angket	65
3.19	Klasifikasi Skor Aktivitas	65
3.20	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	67
4.1	Rekapitulasi Hasil Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis	69
4.2	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	72
4.3	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	73
4.4	Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis.....	75
4.5	Hasil Uji Homogenitas Skor Postes dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	76
4.6	Rekapitulasi Uji Statistik Skor Pretes.....	76
4.7	Rekapitulasi Uji Statistik Skor Postes.....	77
4.8	Rekapitulasi Uji Statistik Skor Gain Ternormalisasi	78
4.9	Hasil Uji Kesamaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	79
4.10	Hasil Uji Kesamaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	80
4.11	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Gain Kemampuan Representasi Matematis.....	81
4.12	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis.....	82

4.13 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	83
4.14 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	84
4.15 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	85
4.16 Rata-rata Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis	91
4.17 Rata-rata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	94
4.18 Analisis Data Angket Sikap Siswa terhadap Matematika	97
4.19 Analisis Data Angket Sikap Siswa terhadap Pendekatan PMR	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
3.1 Tahapan Penelitian.....	66
4.1 Rata-rata Skor Tes Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis	71
4.2 Aktivitas Siswa Mengomunikasikan Gagasan	86
4.3 <i>Model for</i> yang Dibuat Siswa dalam LAS.....	88
4.4 Aktivitas Presentasi Hasil Kerja Kelompok.....	89
4.5 Hasil Pengamatan Rata-rata Skor Aktivitas Siswa.....	90
4.6 Contoh Jawaban Siswa Soal no. 2.....	92
4.7 Rata-rata Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis.....	93
4.8 Contoh Jawaban Siswa Soal no. 5.....	95
4.9 Rata-rata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian	129
B. Analisis Hasil Uji Coba.....	194
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	204
D. Data Skala Sikap Siswa	219
E. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	224