

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan yang berupa produk berupa bahan ajar digital berbasis proyek dapat disimpulkan bahwa :

1. Analisis kebutuhan variasi bahan ajar, adapun metode yang digunakan adalah wawancara. Hasil yang didapatkan dari wawancara adalah guru membutuhkan bahan ajar yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, membuat peserta didik mandiri, dan bahan ajar yang dapat melibatkan langsung peserta didik dalam belajar. Salah satu solusinya adalah dengan mengembangkan bahan ajar digital berbasis proyek. Dengan bahan ajar ini, peserta didik akan mendapatkan pembelajaran secara langsung dan dapat mandiri dalam belajar.
2. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk berupa “Bahan Ajar Digital Berbasis Proyek Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Materi Sistem Pernapasan Manusia”. Adapun tahap pengembangan yang dilakukan menggunakan prosedur dengan kerangka ADDIE meliputi 1) Analisis (*Analysis*), 2) Rancangan (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*) dan 5) Evaluasi (*Evaluation*). Dalam proses ini diawali dengan pembuatan desain serta perancangan melalui aplikasi canva. Hasil yang telah dibuat berformat PDF, kemudian diimport dengan aplikasi *flip FDF professional* kemudian dibuatkan aplikasi berbasis android dengan menggunakan aplikasi *appgeyser*. Pengembangan selanjutnya yaitu melakukan penilaian terhadap para ahli. Adapun proses penilaian dilakukan oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Berdasarkan rekapitulasi akhir, produk “Bahan Ajar Digital Berbasis Proyek Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Materi Sistem Pernapasan Manusia” ini mendapatkan respon baik dari

ketiga ahli, hasil penilaian dari ketiga ahli tersebut menunjukan interpretasi “sangat baik”.

3. Bahan ajar yang telah diperbaiki sesuai saran dan masukan ahli, lalu diuji cobakan kepada pengguna yaitu guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru dan peserta didik. menunjukkan hasil bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran, hal ini dapat terlihat dari hasil rekapitulasi penilaian antara guru dan peserta didik, yaitu mendapatkan persentase 91,20%. Adapun penilaian tertinggi didapatkan pada indikator materi atau isi dan penyajian.

5.2 Implikasi

Implikasi dari bahan ajar yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bahan ajar digital berbasis proyek dapat memudahkan peserta didik dalam belajar karena bisa digunakan di mana saja dan kapan saja. Selain itu, penggunaannya juga mudah.
2. Bahan ajar digital berbasis proyek ini selain menjadi sumber belajar pendukung pada proses pembelajaran sekaligus untuk mengembangkan penguasaan konsep IPA peserta didik.
3. Materi yang disajikan dalam bahan ajar kontekstual, sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang ada di bahan ajar dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar digital berbasis proyek pada pembelajaran IPA ini adalah :

1. Kepada pihak guru, dapat menggunakan bahan ajar yang telah dihasilkan dalam penelitian ini sebagai salah satu alternatif bahan ajar sistem pernapasan

manusia yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran secara tatap muka ataupun jarak jauh dengan peserta didik.

2. Bahan ajar digital berbasis proyek untuk peserta didik kelas V sekolah dasar perlu disempurnakan kembali khususnya untuk media yang digunakan dalam bahan ajar, lebih baik ditambahkan video interaktif atau kuis inetraktif agar peserta didik tidak cepat bosan dalam belajar.
3. Materi yang terdapat di bahan ajar tidak memuat fakta-fakta yang terkini seperti penyakit *Covid-19*, maka direkomendasikan untuk memuat fakta-fakta terkini jika bahan ajar ini akan dikembangkan lebih lanjut.
4. Kepada pihak yang akan mengembangkan bahan ajar ini direkomendasikan untuk mengembangkan bahan ajar digital yang dapat diakses tanpa menggunakan internet dan membuat hasil berupa *link* yang dapat diakses melalui ponsel.
5. Uji coba media belum dilakukan secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah. Oleh karena itu, diperlukan uji coba bahan ajar secara luas yang melibatkan beberapa sekolah. Setelah dilakukan penyempurnaan lebih lanjut.

