

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan tujuan meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal (a,i,u,e,o). pada tahap akhir dari penulisan ini, penulis akan menyampaikan beberapa kesimpulan yang telah dilakukan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang sebelumnya telah dibahas pada bab sebelumnya. Kesimpulan dari penelitian tindakan ini sebagai berikut.

1. Pada proses penerapan metode bermain dengan penggunaan media pohon huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini yang dilakukan selamati tindakan. Langkah-langkah dalam metode bermain melalui media pohon huruf ini dimulai pemilihan tempat, persiapan media pohon huruf, kemudian menjelaskan aturan cara bermain hingga memberikan penguatan dan apresiasi.
2. Bahwa kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini meningkat dengan baik setelah adanya penerapan metode bermain melalui media pohon huruf. Hal itu menandakan bahwa media pohon huruf bisa menjadi salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Melihat perkembangan dari gambar grafik yang ada pada bagian menyebutkan huruf vokal pada skor BSB (Berkembang Sangat Baik) mengalami peningkatan yang baik. Pada saat tindakan kesatu dilakukan BSB (Berkembang Sangat Baik) persentasenya mencapai 20% sedangkan untuk tindakan kedua persentasenya menjadi 50% hal ini menandakan bahwa adanya peningkatan dari tindakan kesatu ke tindakan kedua. Pada tindakan ketiga persentasenya juga meningkat menjadi 80%. Melihat perkembangan dari penilaian menunjukkan huruf vokal juga menunjukkan peningkatan. Bisa dilihat dari grafik yang ada pada saat tindakan satu persentasenya hanya 20%. Pada tindakan keduanya persentase BSB (Berkembang Sangat Baik) menjadi 50% terlihat ada peningkatan dari tingkatan satu ke tingkatan kedua. Dan pada tindakan ketiga persentase menunjukkan huruf vokal menjadi 70%. Jadi

persentase yang didapat untuk penilaian dari menunjukkan huruf vokal dari tindakan satu, kedua dan ketiga 20% 50% 70%.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat menunjukkan dengan adanya media pohon huruf yang diterapkan pada proses pembelajaran atau pada proses penelitian tindakan dilakukan. Perkembangan ini berkembang secara optimal.

1. Dengan adanya media pohon huruf dalam proses pembelajaran peserta didik mampu memahami bentuk huruf vokal sehingga kemampuan peserta didik dapat meningkat.
2. Dengan adanya media pohon huruf dalam proses pembelajaran peserta didik mampu memahami bentuk huruf vokal sehingga kemampuan peserta didik dapat meningkat.
3. Memudahkan peserta didik dalam pembelajaran sehingga dianggap menjadi alternatif.
4. Memudahkan para guru dalam menjelaskan atau mengenalkan huruf vokal ke peserta didik.
5. Dengan menggunakan media pohon huruf, peserta didik juga dapat mengenal lagu huruf vokal yang suka dinyanyikan secara bersama-sama.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil data yang telah didapat bahwa media pohon huruf ketika diterapkan dalam proses meningkatkan mengenal huruf vokal (a,i,u,e,o). oleh karena itu, hasil dari penelitian ini dapat direkomendasikan kepada beberapa pihak seperti :

1. Bagi guru

Penelitian ini direkomendasikan untuk dijadikan sebagai wadah penambah ilmu, pengalaman dan wawasan dalam penggunaan media pohon huruf yang cara penggunaannya berbeda-beda yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Serta penggunaan media pohon huruf ini untuk mencapai suatu tujuan dari proses pembelajaran. Hasil dari penelitian ini, direkomendasikan untuk dik diterapkan dalam kegiatan proses pembelajaran sehari-hari sebagai bentuk variasi agar peserta didik tidak merasa bosan dalam meningkatkan

kemampuan mengenal hurufvokal (a,i,u,e,o) untuk anak usia dini. Dalam penggunaan media pohon huruf ini dapat meningkatkan aspek perkembangan bahasa khususnya dalam meningkatkan mengenal huruf vokal (a,i,u,e,o) yang bagian dari membaca permulaan.

2. Manfaat bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk memilih kegiatan yang lebih menarik dalam penggunaan media pohon huruf ini. Selain itu direkomendasikan juga untuk lebih memahami dan menambah wawasan dalam meningkatkan mengenal huruf vokal (a,i,u,e,o).

3. Manfaat bagi sekolah

Penelitian ini direkomendasikan sebagai bentuk perhatian dalam meningkatkan mengena huruf vokal khususnya bagi peserta didik sekolahnya. Pihak sekolah dapat merekomendasikan kepada para guru untuk menggunakan atau menerapkan media pohon huruf dalam meningkatkan mengenal huruf vokal (a,i,u,e,o) pada anak usia dini. Sehingga para guru dapat menggunakan media pohon huruf ini dengan kegiatan ang lebih menarik.

