

**METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru Usia 4-5 Tahun)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

**Dini Alfi Nurfadhilah**

**1808074**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru Usia 4-5 Tahun)

Oleh

Dini Alfi Nurfadhilah

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dini Alfi Nurfadhilah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Dini Alfi Nurfadhilah, 2022

**METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repositotry.upi.edu](https://repositotry.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

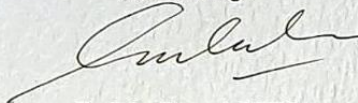
DINI ALFI NURFADHILAH

**METODE BERMAIN DALAM PENGGUNAAN MEDIA POHON HURUF  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru Usia 4-5  
Tahun)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Endah silawati, M.Pd**

NIP. 198110312010122003

Pembimbing II



**Mirawati, M. Pd**

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD



**Prof. Dr. Hj. Leli Hallimah. M.Pd**

NIP. 195909011984032001

# **METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas Di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru Usia 4-5 Tahun)

**Dini Alfi Nurfadhilah**

**1808074**

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya kemampuan membaca permulaan khususnya dalam mengenal huruf vokal. Pada anak usia dini di TK Laboratorium UPI kampus Cibiru. Kemampuan mengenal huruf vokal termasuk bagian dari membaca permulaan, yang merupakan aspek perkembangan bahasa pada anak usia dini. Salah satu strategi yang bisa digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan yaitu melalui metode bermain dengan menggunakan media pohon huruf. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Pelton. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 tindakan dan melibatkan 10 partisipan. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan lembar observasi, penilaian performa, catatan lapangan, dan dokumentasi. Langkah metode bermain ini dimulai dari pengenalan cara bermain, peserta didik melakukan permainan sesuai arahan dan terakhir memberikan penguatan. Dari hasil yang telah didapat, menunjukkan peningkatan seperti pada sub indikator menyebutkan huruf pada skor BSB dari 20% menjadi 80%, sedangkan untuk menunjukkan huruf vokal skor BSB dari 20% menjadi 70%. Disimpulkan bahwa penerapan metode bermain melalui media pohon huruf mampu meningkatkan perkembangan membaca permulaan anak usia dini. Disarankan pada guru untuk menggunakan metode bermain melalui media pohon huruf dalam pembelajaran membaca permulaan.

Kata kunci: Metode Bermain, Membaca Permulaan, Media Pohon Huruf

Dini Alfi Nurfadhilah, 2022

**METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repositotry.upi.edu](https://repositotry.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

***PLAY THROUGH THE MEDIA OF TREE LETTERS METHOD  
TO IMPROVE EARLY READING SKILL FOR CHILDREN***

***(Classroom Action Research in Kindergarten Laboratory School***

***UPI Campus Cibiru Age 4-5 Years old)***

**Dini Alfi Nurfadhilah**

***Abstract***

*This research is motivated by the of early reading skills problem, especially in recognizing vowels in early childhood at the UPI Laboratory Kindergarten School, Cibiru campus. The ability to recognize vowels is part of early reading skills, which is an aspect of language development in early childhood. One strategy that can be used to improve early reading skills is through the play method using the letter tree media. This type of research is classroom action research using the Pelton's model. This research was conducted in 3 steps and involved 10 participants. The data collection techniques used are observation sheets, performance assessments, field notes, and documentation. The steps of this playing method start from the introduction of how to play, students do according to directions and finally provide reinforcement. From the results that have been obtained, it shows an increase as in the sub-indicator of mentioning letters in the BSB score from 20% to 80% while for showing vowels the BSB score from 20% to 70%. It can be concluded that the application of the playing method through the media of the letter tree was able to improve the development of early childhood reading. Therefore, it is recommended for teachers to use the method of playing through the media of letters tree in early reading study.*

***Keywords: Playing Method, Beginning Reading, Letters Tree Media***

Dini Alfi Nurfadhilah, 2022

***METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repositotry.upi.edu](https://repositotry.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

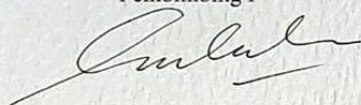
DINI ALFI NURFADHILAH

**METODE BERMAIN DALAM PENGGUNAAN MEDIA POHON HURUF  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru Usia 4-5  
Tahun)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Endah silawati, M.Pd**

NIP. 198110312010122003

Pembimbing II



**Mirawati, M. Pd**

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD



**Prof. Dr. Hj. Leli Hallimah. M.Pd**

NIP. 195909011984032001

**DAFTAR ISI**

Dini Alfi Nurfadhilah, 2022

**METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repositotry.upi.edu](http://repositotry.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN HAK CIPTA</b>	
<b>HALAMAN MOTTO HIDUP</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>4</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Kemampuan dan Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Mengenal Huruf Vokal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.1 Tujuan Membaca Permulaan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.2 Tahapan Membaca Permulaan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.3 Konsep Strategi Pembelajaran Membaca Permulaan</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2 Metode Bermain dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.1 Teori Bermain .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2.2.2 Tahapan Bermain Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini...	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Media Pohon Huruf.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Penelitian Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Identifikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Perencanaan Tindakan .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.4 Perencanaan Aktivasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.5 Penilaian Hasil .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Teknik Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Teknik Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Teknik Dokumentasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tindakan Kesatu.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tindakan kedua .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tindakan Ketiga .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

**4.2.1 Proses Penerapan Metode Bermain Melalui Media Pohon Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini**  
**Error! Bookmark not defined.**

**4.2.2 Hasil Penerapan Metode Bermain Melalui Media Pohon Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini**  
**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**  
**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA.....14**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	29
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan .....	30
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Menunjukkan Huruf Vokal.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Menyebutkan Huruf Vokal.....	30
Tabel 4.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Tindakan Kesatu .....	37
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Tindakan Kedua	43
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Tindakan Kesatu Tindakan Ketiga .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah tahapan penelitian model Pelton .....	19
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Mengenal huruf Vokal (a,i,u,e,o) Indikator Menyebutkan Huruf Vokal Tindakan Satu .....	38
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Mengenal huruf Vokal (a,i,u,e,o) Indikator Menunjukkan Huruf Vokal Tindakan Kesatu .....	38
Gambar 4.3 Grafik Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Indikator Menyebutkan Huruf Vokal Tindakan Kedua .....	44
Gambar 4.4 Grafik Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Indikator Menunjukkan Huruf Vokal.....	44
Gambar 4.5 Grafik Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Indikator Menyebutkan Huruf Vokal Tindakan Ketiga .....	48
Gambar 4.6 Grafik Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Indikator Menunjukkan Huruf Vokal Tindakan Ketiga .....	48
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Sub Indikator Menyebutkan Huruf Vokal .....	52
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Sub Indikator Menunjukkan Huruf Vokal .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. RPPH Tindakan Kesatu ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Tindakan Kesatu **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan Kesatu **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Penilaian Performa Peserta Didik Tindakan Kesatu **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. RPPH Tindakan Kedua ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Tindakan Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Lembar Observasi Anak Tindakan Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Penilaian Performa Peserta Didik Tindakan Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. RPPH Tindakan Ketiga ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan Ketiga **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Penilaian Performa Peserta Didik Tindakan Ketiga **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Surat Bukti..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. SK Pembimbing ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2021). *Pengertian Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Affrida, E. N. (2018). Model Pembelajaran Literasi Dasar dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa di Taman Kanak-Kanak. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 70(2), 7-10. doi:<https://doi.org/10.36456/wahana.v70i2.1736>
- Amini, A. F., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Aditory, dan Kinestetik (VAK) dalam Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD Negeri 1 Karangpandan Pakisaji Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(3), 1-9. Diambil kembali dari <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/16671>
- Anisawwn, A. W., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau dari Aspek Fonetik dan Aspek Semantik. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 1-7. doi:[https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(1\).7482](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(1).7482)
- Artini, L. E., Magta, M., & Ujianti, P. R. (2019). Pengaruh Metode Membaca Dasar Bermediakan Big Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 192-202. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18994>
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73-81. Diambil kembali dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/11958/6279>

Dini Alfi Nurfadhilah, 2022

**METODE BERMAIN MELALUI MEDIA POHON HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repositotry.upi.edu](http://repositotry.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Besar, P. D. (2018). Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A. *Jurnal Buah Hati*, 5(2), 118.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar: PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252. doi:<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i2.26525>
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11. Diambil kembali dari [https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651\\_PENTINGNYA\\_PENGGUNAAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_PRESTASI\\_BELAJAR\\_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-](https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-)
- Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2018). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 2(1), 12-22.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64. doi:[https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985)
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4), 332-342. Diambil kembali dari <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1290/1084>
- Imroatun. (2021). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. (S. H. Rahayu, Penyunt.) Serang, Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi pada Anak Role of The Family: Toward Early Literacy of The Children. *Jurnal Golden Age*, 1(1), 23-32. Diambil kembali dari [https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden\\_age/article/view/2689/1951](https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/view/2689/1951)
- Kabunggul, J., Pramita, D., Mandailina, V., Abdillah, A., Mashup, M., & Sirajuddin, S. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Android. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(2), 1-4. Diambil kembali dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/2804>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Khamidah, A., & Yulia, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book dalam Pembelajaran Bahasa melalui Tema Binatang untuk Anak Usia 4-5 Tahun di RA Bahrul Ulum Sawahan Turen-Malang. *Juraliansi: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 2(1), 8-17. doi:<https://doi.org/10.35897/juraliansipiaud.v2i1.754>
- Kusuma, A. P. (2019). Pelatihan Penulisan Pembuatan Proposal Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 3(1), 13-16. doi:<https://doi.org/10.36456/abadimas.v3.i1.a1921>

- Mardiah, M. (2015). Metode Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 1(1), 61-77. doi:<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v1i1.33>
- Nainggolan, D., & Sumarsih, S. (2017). Pengaruh Metode Fernald terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A di PAUD Mekar Sari Penarik Mukomuko. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 71-78.
- Nasirun, M., Indrawati, I., & Suprapti, A. (2021). Studi Tingkat Pemahaman Guru PAUD dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 26-36. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.6.1.%25p>
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 219-230. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Novita, C. C., & Suryadi. (2020). Penggunaan Mainan Kartu Kata Membaca Berputar Berbasis Teknologi untuk Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(3), 132-138. doi:10.31004/aulad.v3i3.82
- Nurgiantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187. Diambil kembali dari [https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/423559/mod\\_resource/content/2/Bahan%20bacaan.pdf](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/423559/mod_resource/content/2/Bahan%20bacaan.pdf)
- Prapmawati, P., & Atiningsih, W. (2021). Penggunaan Media Kartu Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di TK Baitul Aziiz Surabaya. *Tematik: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 103-110.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117. Diambil kembali dari <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/395/311>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60. doi:<https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Ridwan, R., & Bangsawan, I. (2021). *Seni Bercerita, Bermain, dan Bernyanyi*. Jambi: Anugrah Pratama Press.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2021). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 279-287. doi:10.31004/obsesi.v6i1.1225
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Nanaeke: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52-65. doi:<https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>



- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(01), 72-89. Diambil kembali dari <https://journal.umpo.ac.id/index.php/muaddib/article/view/552/475>
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128-136. doi:<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Surtika, T., Sumardi, S., & Yasbiati, Y. (2020). Pengaruh Media Puzzle Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Kelompok A di TK Ar-Rahman Kecamatan Sukahening. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 101-111.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta:: PT. Bumi Aksara.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syukri, S. (2021). Peran Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 4(1), 16-23. Diambil kembali dari <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Abyadh/article/view/240>
- Widyorini, E., & van Tiel, J. M. (2017). *Disleksia: Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Jakarta: Prenadamedia Group.