

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN MAKANAN
TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Survei untuk orang tua anak usia 4-6 tahun di Desa Payung,
Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Titi Nurohmah

1800711

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

Titi Nurohmah, 2022

*PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN MAKANAN TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK USIA
DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

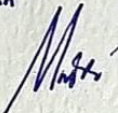
TITI NUROHMAH

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN MAKANAN
TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Survei untuk Orang Tua Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Payung,
Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

ann


Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd

NIP 195807191986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Dr. Hj Leli Halimah, M.Pd

NIP 195909011984032001

Titi Nurohmah, 2022

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN MAKANAN TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK USIA
DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN MAKANAN
TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Survei untuk Orang Tua Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Payung,
Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka)

Oleh
Titi Nurohmah

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Titi Nurohmah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peran Orang Tua Dalam Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Pada Anak Usia Dini**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Titi Nurohmah
NIM 1800711

PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN MAKANAN TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Survei untuk orang tua anak usia 4-6 tahun di Desa Payung, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka)

Titi Nurohmah
1800711

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberadaan budaya Indonesia salah satunya makanan tradisional Sunda yang harus tetap dikembangkan dan dilestarikan secara turun temurun. Era globalisasi berpengaruh pada perubahan budaya masyarakat Indonesia. Saat ini anak-anak lebih menyukai makanan budaya produk luar negeri seperti *kentaki*, *burger*, *spageti*, dibandingkan dengan makanan tradisional Indonesia termasuk di wilayah Majalengka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam mengenalkan makanan tradisional Sunda pada anak usia dini, yang terdiri dari pengetahuan orang tua, cara pengenalan, dan aspek makanan tradisional Sunda yang dikenalkan orang tua pada anak secara turun temurun sebagai bentuk pelestarian budaya Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sumber data yang digunakan berasal dari orang tua yang mempunyai anak usia 4-6 tahun sebagai responden dengan menggunakan instrumen berupa angket kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan orang tua 90% mengetahui makanan tradisional Sunda dan 55% orang tua pernah menyajikan makanan Sunda dalam hidangan sehari-harinya, frekuensi terbanyak mengenai cara orang tua mengenalkan makanan tradisional Sunda dalam kategori Selalu (SL) yaitu 42% orang tua selalu menghadirkan makanan tradisional Sunda dalam hidangan sehari-hari, dan aspek makanan tradisional Sunda yang paling banyak dikenalkan pada anak yaitu aspek nama dan bentuk sebanyak 78%. Hasil dari upaya yang dilakukan orang tua dalam mengenalkan makanan tradisional Sunda di Desa Payung Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka, sebanyak 63% anak menyukai makanan tradisional Sunda seperti makanan yang banyak disukai anak yaitu *nasi liwet*, *oreg tempe*, *sayur asem*, *sorabi*, dan *bubur lemu*. Dengan demikian orang tua memiliki peran dalam memperkenalkan makanan tradisional Sunda pada anak.

Kata Kunci : Makanan Tradisional Sunda, Peran Orang Tua.

Titi Nurohmah, 2022

PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN MAKANAN TRADISIONAL SUNDA PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE ROLE OF PARENTS IN INTRODUCING TRADITIONAL FOOD SUNDA IN CHILDHOOD

(Survey research for parents of children 4-6 years old in Payung Village, Rajagaluh District, Majalengka Regency)

Titi Nurohmah
1800711

ABSTRACT

The presence of Indonesian culture, one of which is traditional Sundanese food, which must be cultivated and conserved from generation to generation, motivates this research. Globalization has had a significant impact on Indonesian society's cultural developments. Children in the Sumedang district, for example, prefer foreign cultural cuisine products such as kentaki, burgers, and spaghetti than traditional Indonesian food at this time. The purpose of this study is to determine the role of parents in introducing Sundanese traditional food to children in their early childhood, which includes parental knowledge, introduction methods, and aspects of Sundanese traditional food introduced by parents to children from generation to generation as a means of preserving Indonesian culture. The findings revealed that 90% of parents had knowledge of Sundanese traditional food and 55% of parents served Sundanese food in their daily dishes. The highest frequency of how parents introduced Sundanese traditional food was in the Selalu (SL) category, with 42% of parents serving it on a regular basis. Sundanese traditional cuisine is included in daily dishes, and components of Sundanese traditional food that are most often presented to young people are as much as 78% of the time. According to the Result of parents' efforts in introducing Sundanese traditional meals in Payung Village, Rajagaluh District, Majalengka Regency, as many as 63% of children appreciated Sundanese traditional foods such as liwet rice, oreg tempeh, vegetable tamarind, sorabi, and lemu porridge. As a result, parents play an important role in imparting Sundanese traditional food to their children.

Key Word : *Traditional Sundanese food, Role Parents.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Peran Orang Tua Dalam Kebiasaan makan Anak.....	8
2.1.1 Peran Orang Tua Anak Usia Dini	8
2.1.2 Peran Orang Tua Anak Usia Dini Mengelola Makanan Keluarga	9
2.1.3 Pengetahuan Orang Tua Anak Usia Dini Terhadap Pola Makan Keluarga	11
2.1.4 Upaya Orang Tua Anak Usia Dini Dalam Mengenalkan Makanan Tradisional.....	12
2.2 Makanan Tradisional	14
2.2.1 Pelestarian Makanan Tradisional	14
2.2.2 Makanan Tradisional Sunda.....	16

2.2.3	Jenis-jenis Makanan Tradisional Sunda.....	17
2.3	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	26
3.1	Metode Dan Desain Penelitian	26
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	26
3.2.1	Populasi	26
3.2.2	Sampel	27
3.3	Karakteristik Responden.....	28
3.4	Definisi Operasional	31
3.5	Instrumen Penelitian	32
3.6	Prosedur Penelitian	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1	Temuan	38
4.1.1	Pengetahuan Orang Tua Tentang Makanan Tradisional Sunda.....	38
4.1.2	Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Kepada Anak Usia Dini	43
4.1.3	Aspek Makanan Jenis Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan Kepada Anak Usia Dini	50
4.2	Pembahasan	62
4.2.1	Pengetahuan Orang Tua Tentang Makanan Tradisional Sunda.....	62
4.2.2	Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Kepada Anak Usia Dini	64
4.2.3	Aspek Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan Kepada Anak Usia Dini.....	65
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	71
5.1	Simpulan	71
5.2	Implikasi	72

5.3 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jjenis Makanan Tradisional Sunda	17
Tabel 2.2 Desakripsi Jenis-Jenis Makanan Tradisional Sunda	18
Tabel 3.1 Data Jumlah Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Payung, Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka.....	27
Tabel 3.2 Usia Orang Tua	29
Tabel 3.3 Usia Anak.....	29
Tebal 3.4 Jenis Kelamin Anak	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	34
Tabel 3.6 Kategori Pengelompokan Jawaban Responden	37
Tabel 4.1 Jenis Makanan Pokok Yang Diketahui Dan Tidak Diketahui	39
Tabel 4.2 Jenis Makanan Pokok Yang Pernah Disajikan Dan Tidak Pernah Disajikan.....	39
Tabel 4.3 Jenis Lauk Pauk Yang Diketahui Dan Tidak Diketahui	40
Tabel 4.4 Jenis Lauk Pauk Yang Pernah Disajikan Dan Tidak Pernah Disajikan.....	40
Tabel 4.5 Jenis Sayur Yang Diketahui Dan Tidak Diketahui	41
Tabel 4.6 Jenis Sayur Yang Pernah Disajikan Dan Tidak Pernah Disajikan.....	41
Tabel 4.7 Jenis Jajanan Yang Diketahui Dan Tidak Diketahui	42
Tabel 4.8 Jenis Jajanan Yang Pernah Disajikan Dan Tidak Pernah Disajikan ...	42
Tabel 4.9 Cara Yang Dilakukan Orang Tua	43
Tabel 4.10 Aspek Nama Dan Bentuk Makanan Pokok Tradisional Sunda Yang Dikenalkan	50
Tabel 4.11 Aspek Bahan Makanan Pokok Tradisional Sunda Yang Dilakukan	51
Tabel 4.12 Aspek Karakteristik Makanan Pokok Tradisional Sunda	51
Tabel 4.13 Aspek Nama Dan Bentuk Lauk Pauk Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan	52
Tabel 4.14 Aspek Bahan Lauk Pauk Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan.....	53

Tabel 4.15 Aspek Karakteristik Lauk Pauk Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan.....	53
Tabel 4.16 Aspek Nama Dan Bentuk Sayur Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan.....	54
Tabel 4.17 Aspek Bahan Sayur Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan.....	54
Tabel 4.18 Aspek Karakteristik Sayur Makanan Tradisional Sunda	55
Tabel 4.19 Aspek Nama Dan Bentuk Jajanan Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan	55
Tabel 4.20 Aspek Bahan Jajanan Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan	56
Tabel 4.21 Aspek Karakteristik Makanan Tradisional Sunda Yang Dikenalkan.....	57
Tabel 4.22 Makanan Tradisional Sunda Yang Disukai Dan Tidak Di Sukai Anak Di Desa Payung, Rajagaluh, Majalengka	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 usia Orang Tua	30
Gambar 3.2 Usia Anak	31
Gambar 3.3 Jenis Kelamin Anak	32
Gambar 3.4 Langkah-Langkah Penelitian Kuantitatif Survei.....	36
Gambar 4.1 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Melalui Hidangan Sehari-Hari.....	45
Gambar 4.2 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Dengan Mengajak Anak Ke Dapur Ketika Masak	46
Gambar 4.3 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Dengan Mengajak Anak Ke Pasar Tradisional.....	46
Gambar 4.4 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Melalui Berwisata Kuliner.....	47
Gambar 4.5 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Melalui Bercerita	48
Gambar 4.6 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Melalui Bermain	48
Gambar 4.7 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Melalui Bernyanyi	49
Gambar 4.8 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Melalui Media Cetak	50
Gambar 4.9 Diagram Cara Orang Tua Mengenalkan Makanan Tradisional Sunda Melalui Media Elektronik Digital.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI.....	80
A1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	81
A2 Surat Izin Penelitian	82
A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	83
A4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	84
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	85
B1 Lembar Pernyataan <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian Oleh Ahli	86
B2 Angket Instrumen Penelitian	89
LAMPIRAN C HASIL PEROLEHAN DATA.....	91
C1 Hasil Perolehan Data Penelitian	92
C2 Hasil Rekapitulasi Data Penelitian	112
LAMPIRAN D DOKUMENTASI	115
D1 Dokumentasi Foto Orang Tua Dan Anak Yang Menjadi Responden.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, D. (2017). *Belajar Dari Makanan Tradisional Jawa*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Agustini, D. (2020). Peranan Lagu Anak-Anak Sebagai Media Persuasif Untuk Mempengaruhi Perilaku Positif Anak Usia Dini Di Kota Surakarta. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*. 1(1). 25-46. <https://lisyabab-staimas.e-journal.id/lisyabab/article/view/13>
- Ardiyanto, G., (2013). *A To Z Cara Mendidik Anak*. Jakarta. GRAMEDIA
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20-34. Doi: 10.18592/jsi.v7i1.2269
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. 5(1). 102-122. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Candra, A.N., dkk. (2017). Gaya Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(2). 1-10. DOI: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/14537>
- Demianus, D., dkk. (2019). Perkembangan Cara Berfikir Anak Di Usia 2-7 Tahun Dengan Menebak Gambar Dan Ukuran Melalui Vidio Dengan Teori Kognitif. *Pracetak OSF Preprints*, doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/ms8zf>
- Erzad, A.M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *Thufula Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfa*. 5(2):414. Doi: 10.21043/thufula.v5i2.4383
- Gardjito, M., Pridia, H., & Millaty, M. (2019). *Kuliner Sunda Nikmat Sedapnya Melegenda*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hadiyanayah, Y.N. (2016). Leksikon Makanan Tradisional Sunda di Kabupate Kuningan. *Jurnal LOKABASA*, 7(1), 94-102. DOI: <https://doi.org/10.17509/jlb.v7i1.3425>
- Haq, A.L.A., dkk. (2022). Psikoedukasi Untuk Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Online Anak TK di Masa Pandemi. *Jurnal PLAKAT: Pelayanan Kepada Masyarakat*. 4(1). 12-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/plakat.v4i1.6367>

- Hardiani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harmayani, E., Santoso, U., & Gardjito, M. (2019). *Makanan Tradisional Indonesia Seri: Kelompok Makanan Fermentasi dan Makanan Yang Populer Di Masyarakat*. (edisi pertama) Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Herlambang, Y.T. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, T. (2019). *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen Dan Mahasiswa*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Ibrahim, N.S.I. (2020). Kebiasaan Makan Dan Fungsi Sosial Makanan Bagi Masyarakat Wilayah Adat Mee Pagoo (Studi Pada Mahasiswa Kesehatan Di Wilayah Adat Mee Pagoo). *Jurnal: Komunikasi dan Kebudayaan*. 7(2).221. Doi:<http://komunikasistisip.ejournal.web.id/index.php/komunikasistisip/article/download/274/pdf>
- Karolina, D. & Randy. (2021). *Kebudayaan Indonesia*. Purbalingga: CV. Eureka Medika Aksara.
- Khatimah, H. & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 78-79. Doi: <https://www.neliti.com/id/publications/274210/efektivitas-model-pembelajaran-cooperative-integrated-reading-and-composition-te#cite>
- Khodijah, S. (2016). Program Pendidikan Gizi Pada Orang Tua Untuk Membangun Pola Makan Sehat Ana Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 2(1). 159-180. DOI: <https://doi.org/10.22460/ts.v2i1p159-180.314>
- Komalasari, G. dkk. (2011). *Assessment Teknik Nontes Dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Komariyah, S., & Puspitasari, B. (2016). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Kecerdasan Anak *Golden Period* Dengan Sikap Ibu Dalam Menstimulasi Kecerdasan Anak *Golden Period*. *Jurnal Kebidanan Dharma Husada Kediri*. 5(1).1-8. DOI: <https://doi.org/10.35890/jkdh.v5i1.61>
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRICITY: Journal of Education*, 2(1), 20-29. DOI: <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.2>
- Maulana, F.L., Agustini, I.G.A.A., & Kusumaningrum, N.K.V. (2020). Modifikasi Makanan Indonesia Berbahan Santan. *Journey*, 3(2). 51-63. DOI: <https://doi.org/10.46837/journey.v3i2.79>

- Muhammad, N. (2017). Resistensi Masyarakat Urban Dan Masyarakat Tradisional Dalam Menyikapi Perubahan Sosial. *Jurnal:Substantia*, 19(2).149. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/substantia.v19i2.2882>
- Muyasaroh. (2018). Peran Gender Dalam Pendidikan Multikultural (Kajian Ibu Mendidik Anak Dalam Mengenalkan Nilai-nilai Multikultural Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal TAMADDUN-FAI UMG*, 19(2).157. DOI: <http://dx.doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0>
- Noviasri, R., Andari, T., & Apriyanti, I. (2019). Perancangan Buku Cerota Bergambar “Petualangan Anak Pesisir: Ksatria Masin” Sebagai Media Pengenalan Makanan Khas Gresik Untuk Anak-Anak. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 12(2), 34-40. Doi: <https://doi.org/10.31937/ultimart.v12i21440>
- Nursaidah, A. dkk. (2018). Desain Disaktid Sifat-Sifat Persegi Dan Persegi Panjang Berbasis Permainan Tradisional Oray-Orayan Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika:Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2). 10-20.
- Pranatawijaya, V.H. dkk. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Kami Menggunakan Skal Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137. doi: 10.34128/jsi.v5i2.185
- Praptono. & Dellarosawati. (2019). Analisis Kelayakan Usaha Pembukaan Kedai Dimsum Ditinjau Dari Aspek Pasar, Aspek Teknis, Dan Aspek Analisis Kelayakan Finansial Pembukaan Dim Sum Kedai Ditinjau Dari Aspek Pasar, Aspek Teknis Dan Aspek Keuangan. *Jurnal E-Prosiding Teknik*. 6(2).
- Prasasti, H.P. & Indrawati, V. (2019). Pengaruh Kebiasaan Makan Keluarga Terhadap Status Gizi Anak Di SDN Babakan Sari - Kecamatan Dukun - Kabupaten Gresik (Studi Kasus). *E-jurnal Tata Boga*, 8(1). 119-125. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/view/26367>
- Putri, J.C., Lasmanawati, E., & Setiawati, T. (2019). Pengenalan Tentang Masakan Sunda Di Kalangan Remaja Kecamatan Kiaracandong. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*. 8(1).40-47. DOI: <https://doi.org/10.17509/boga.v8i1.19235>
- Rahayu, N. & Munastiwi, E. (2018). Manajemen Makanan Sehat di PAUD. *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2), 66-78. doi: <https://doi.org/10.14421/jga.2018.32-01>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metode Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Riduwan & Akdon. (2015). *Rumus Dan Data Dalam Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Ridwan, M. dkk. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Sumbernya. *Jurnal Guthee: Penelitian Multidisiplin*, 4(1). 31-54. Doi: <https://doi.org/1052626/jg.v4i1.96>.
- Rompas, R., Ismanto, A.Y., & Oroh W. (2018). Peran Orang Tua Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia Dini Sekolah Di SD Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. *E-Journal Keperawatan (eKp)*, 6(1). 1-6. DOI: <https://doi.org/10.35790/jkp.v6i1.19484>
- Ropiah, O. (2016). Makanan Dan Minuman Tradisional Sunda Sebagai Eksistensi Bahasa Daerah Untuk Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal LOKABASA*, 7(2), 156-165. Doi: <https://doi.org/10.17509/jlb.v7i2.9169>
- Rosana, E. (2017). Dinamisasi Kebudayaan Dalam Realitas Sosial. *Jurnal: Al-AdYaN*. 12(1). 16. <https://doi.org/10.24042/ajsla.v12i1.1442>
- Rosmayanti, R. dkk. (2019). Pelestarian Kue Mayit Sebagai Kue Tradisional Garut. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 8(2).37. DOI: <https://doi.org/10.17509/boga.v8i2.21960>
- Ruli, E. (2020). Tuga dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Salsabila, U.H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*. 7(1). 139-158. DOI: <https://doi.org/10.36668/jal.v7i1.72>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D.K., & Wahini, M. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Konsumsi Makanan Tradisional Jawa Timur Pada Remaja Di Kelurahan Pakis Surabaya. *E-jurnal Tata boga*. 8(2). 351-355. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/view/28199>
- Sari, D.R. & Rasyidah, A.Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Erarly Childhood : Jurnal Pendidikan*. 3(1). Doi:<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>
- Setyaningrum, N.D.B. (2018). Budaya Lokal Di Era Global. *Jurnal Ekspresi Seni*.20(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.26887/ekse.v20i2.392>
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

- Suradi, A. (2018). Pendidikan Berbasis Multicultural Dalam Pelestarian Kebudayaan Lokal Nusantara Di Era Globalisasi. *Jurnal:Wahana Akademika*.5(1). 111. DOI: 10.21580/wa.v5i1.2566
- Umasugi, F., Wondal, R. & Alhahad. (2022). *Kajian pengaruh pemahaman orang tua terhadap pemenuhan gizi anak melalui Lunch box (Bekal Makanan)*. 3(1). 1-15. DOI: <http://dx.doi.org/10.33387/cp.v2i1.1927>
- UNESCO. (2011). *Introduction Booklet Parenting Education guidebook*. Bangkok.
- Utomo. Sagara, D.A.M., Agstina, G., & Angraeni, R.A. (2021). Urgensi Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 1(1). 72-80. DOI: <https://prosiding.senapadma.nusaputra.ac.id/article/view/25>
- Wulandari, D.R., & Pertiwi, W.E., (2018). Pengetahuan Dan Peran Orang Tua Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa SD Di Kecamatan Kramatwatu Serang. *Jurnal Dunia Kesmas*. 7(4). 225-232. DOI: <https://doi.org/10.33024/jdk.v7i4.1091>
- Yendi, Y.D.N., Eka, N.L.P., & Maemunah, N. (2017). Hubungan Antara Peran Ibu Dalam Pemenuhan Gizi Anak Dengan Status Gizi Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Persatuan 2 Tlgomas Kota Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.33366/nn.v2i2.537>
- Zuhrina. Jamaris. & Irmawita. (2018). Hubungan Pengalaman Orang Tua Dengan Perilaku Belajar Anak Di Rumah Di Kuamang Kecamatan Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. 1(1), 127-132. DOI: <https://doi.org/10.24036/sprektrumpls.v1i1.9487>

Dokumen

Peraturan Bersama Menteri dalam Negeri dan Menteri Kebudayaan Pariwisata Nomor 40 Tahun 2009

Permendikbud RI Nomor 10 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelestarian Tradisi pada Bab 1 pasal 1 ayat 1