

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini peneliti memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan ini diperoleh dari hasil pengolahan data yang telah didapatkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti mengenai peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada masa pandemic covid-19. Selain itu, peneliti menuliskan rekomendasi sebagai bahan pertimbangan agar pembelajaran PAI selama masa pandemic dapat dilakukan sesuai dengan sistem pendidikan yang ada dan berjalan lebih optimal.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi belajar PAI di masa Pandemi di SDN 1 Girimukti” dapat disimpulkan bahwa secara umum sudah dilaksanakan dengan baik. Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar PAI dimasa pandemic meliputi: orang tua sebagai pembimbing, orang tua sebagai motivator, dan orang tua sebagai fasilitator.

Orang tua berperan sebagai pembimbing yaitu misalnya dengan mendampingi dan membantu belajar anak ketika dirumah, mengawasi dan mengontrol watu belajar anak,menemani dan mengingatkan untuk belajar, serta menciptakan suasana belajar yang nyaman. Peran orang tua di SDN 1 Girimukti dalam membimbing belajar anak dirumah selama masa pandemic sudah dilaksanakan dengan sangat baik, meskipun ada beberapa orang tua pernah mengalami kesulitan dalam membimbing belajar anak karena kurangnya pengetahuan dalam menyampaikan materi kepada anak.

Adapun Orang tua berperan sebagai motivator, yaitu misalnya dengan memberikan nasihat, semangat serta dukungan kepada anak, memberikan penghargaan kepada anak berupa pujian, serta memberikan *reward* atau hadiah. Para orang tua di SDN 1 Girimukti sebagai motivator sudah menjalankan perannya sebagai motivator dengan baik.

Kemudian orang tua berperan sebagai fasilitator, misalnya dengan menyediakan perlengkapan alat tulis dan buku-buku penunjang, serta

menyediakan *smartphone* dan kuota internet. Para orang tua di SDN 1 Girimukti sudah menjalankan perannya sebagai fasilitator dengan baik meskipun pernah mengalami kesulitan seperti kuota yang terbatas dan signal internet yang tidak stabil.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian dilapangan tentang Peran Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di masa pandemic, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI di SDN 1 Girimukti

Pada hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi bagi guru PAI dalam mengimplementasikan pembelajaran PAI yaitu diharapkan menjalin kerja sama dan komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan orang tua terkait perkembangan belajar anak. Sehingga bisa bersama-sama mencari solusi agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Bagi Para Orang Tua di SDN 1 Girimukti

Dari hasil penelitian, semua peran dalam proses pembelajaran seperti memberikan bimbingan, memberikan motivasi serta menyediakan fasilitas belajar sudah cukup baik, hanya saja diharapkan lebih ditingkatkan kembali secara maksimal. Sesibuk apapun orang tua, alangkah baiknya mengedepankan pendidikan anak. Terlebih di masa pandemi Covid-19 seperti saat ini, orang tua menjadi garda terdepan untuk mengawal anak-anak menuju cita-citanya.

3. Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hasil Penelitian ini dapat menjadi sumber rujukan bagi Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam untuk penelitian selanjutnya yang masih terkait dengan peran orang tua dalam meningkatkan belajar PAI dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk melihat bagaimana pembelajaran PAI yang terjadi dilapangan, sehingga prodi dapat mempersiapkan mahasiswanya

untuk menghadapi situasi seperti ini dan lebih siap menghadapi kondisi lapangan seperti saat ini.

4. Bagi Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan referensi bagi Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam untuk lebih meneliti terkait peran orang tua dalam meningkatkan belajar PAI pada masa pandemic, tidak hanya pada jenjang Sekolah Dasar, tetapi juga bisa diteliti lebih lanjut ditingkat lainnya, seperti Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas.