

No. Daftar FPIPS : 3265/UN40.F2.4/PT/2022

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MASA PANDEMI *COVID-19*  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Aghniya Isma Sakinah

1704198

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MASA PANDEMI *COVID-19*  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Aghniya Isma Sakinah  
1704198

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Aghniya Isma Sakinah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
Ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AGHNIYA ISMA SAKINAH

1704198

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MASA PANDEMI COVID-19 DI  
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Elan Sumarni, M.Ag.  
NIP. 196708282005011002

Pembimbing II

Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197608172005011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 195906171986011001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal

: Selasa, 2 Agustus 2022

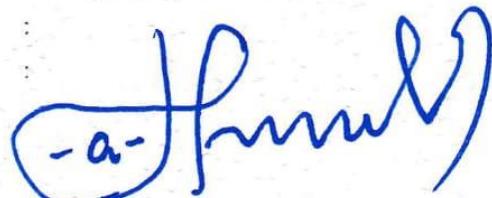
Tempat

: Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Ujian

1. Ketua

:

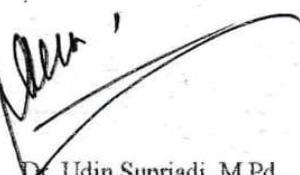


Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris

:



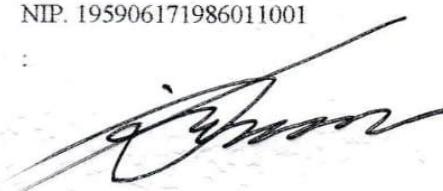
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 195906171986011001

3. Pengaji

:

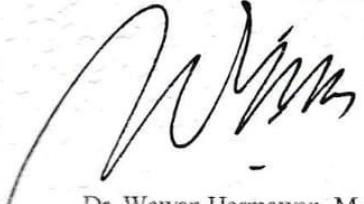
Pengaji I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 195801281986121001

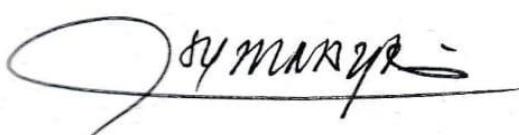
Pengaji II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 197402092005011002

Pengaji III



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag.

NIP. 198108082014041001

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR**" ini, beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi dikemudian hari bila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Aghniya Isma Sakinah

NIM. 1703185

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Allāh Swt tuhan semesta alam. berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti berhasil menyusun skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Masa Pandemi *Covid-19* Di Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa risalah Islam sampai kepada kita selalu umatnya. Penelitian ini dibuat untuk menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Peneliti memilih bahasan ini agar mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran PAI di masa pandemi dan melihat kesesuaian dengan teori pendidikan yang ada.

Tentu penelitian ini dapat diselesaikan karena mendapat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yaitu Dr. Elan Sumarna, M.Ag dan Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd, juga pihak-pihak lainnya yang mendukung baik berupa materi maupun moril dan peneliti sangat berterima kasih atas itu semua. Peneliti berharap hasil dari penelitian ini bisa diterapkan para pendidik khususnya dalam pembelajaran PAI. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini, maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti butuhkan untuk kemajuan kedepannya.

Bandung, 21 Juli 2022

Peneliti

**Aghniya Isma Sakinah**

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji Syukur Alhamdulillāh penulis panjatkan kepada Allah subḥānahu wa ta‘ālā yang telah memberikan rahmat, petunjuk serta pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa ada bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesarbesarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku dekan FPIPS UPI yang telah membantu penulis dalam kelancaran proses penelitian skripsi ini
3. Dr. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) Bandung.
4. Dr. Elan Sumarna M.Ag., selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dengan sangat baik demi kelancaran penulisan skripsi ini, Terima kasih atas waktu dan masukannya yang sangat bermanfaat.
5. Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus Dosen Wali Akademik yang telah membimbing penulis dengan sabar dari awal hingga akhir perkuliahan, dan juga yang telah memotivasi penulis agar cepat menyelesaikan studi. .
6. Pak Endang staf Tata Usaha Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas segala bantuan demi kelancaran penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi dan MKDU IPAI UPI Bandung yang telah membekali banyak ilmu yang berharga kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
8. Bapak dan Ibu staf Tata Usaha bagian akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) atas bantuan administrasi demi kelancaran selama perkuliahan.

9. Noneng Mariam S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Girimukti yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk bisa melakukan penelitian disekolah ini.
10. Asep Burhanudin S.Pd.I dan Siti Rohimah S.Pd.I selaku Guru PAI di SDN 1 Girimukti yang telah memberikan izin untuk bisa melakukan penelitian sekaligus menjadi narasumber.
11. Para Orang tua serta siswa-siswi SDN 1 Girimukti yang telah bersedia menjadi narasumber
12. Kedua Orangtua Appa H. Asep Buhanudin S.Pd.I, Bunda Hayat Rosyidah, Bapak H. Maman Mansyur, Ahmad Imadudin dan segenap keluarga besar yang telah memberi dukungan, semangat, dan do'a kepada peneliti.
13. Intan Nuri Sutiadi, Rossi Andini, Kak Ria selaku kakak yang telah memberikan dukungan, semangat dan tumpangan kosannya untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
14. Teman-teman Jamaah Haji 2021 (Ummah, teh Nci, Dewi, Tazqi, Ghisan, dll) yang selalu memberi dukungan, semangat, dan do'a kepada peneliti.
15. Teman-teman angkatan 2017 (Gamananta) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.
16. Bapak dan Ibu guru SDN 1 Girimukti semua yang telah mengajarkan berbagai ilmu kepada peneliti.
17. Seluruh Siswa – siswi SDN 1 Girimukti, khusunya untuk kelas 2 yang telah memberikan pengertian, motivasi, do'a dan dukungannya kepada peneliti.
18. Kakak Tingkat IPAI angkatan 2014, 2015, 2016 yang telah membagikan banyak pengalaman dan pelajaran dalam penulisan skripsinya.
19. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti.

Akhirnya, peneliti hanya dapat mendoakan kembali semua amal baik dari berbagai pihak dapat diterima dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allāh Swt. Penulis pun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh masyarakat dan berbabagi kalangan serta dunia pendidikan Indonesia.

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang digunakan dalam skripsi ini sesuai dengan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, sebagaimana beberapa contoh berikut:

1. Konsonan Tunggal

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	š	ذ	ž	ص	ş
ح	h	ز	z	ض	đ
خ	Kh	ش	Sy	ط	ť

2. Vokal

a) Vokal Tunggal

Tanda	Baca	Contoh Arab	Baca
◦	A	كَتَبَ	Kataba
◦	I	سُلِّيْلَ	su`ila
◦	U	يَدْهَبُ	Yažhabu

b) Vokal Panjang

Tanda	Baca	Contoh Arab	Baca
ا◦	Ā	فَالَّ	Qāla
ي◦	Ī	قَيْلَ	Qīla
و◦	Ū	يَقُولُ	Yaqūlu

## **ABSTRAK**

### **PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MASA PANDEMI *COVID-19* DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Aghniya Isma Sakinah

Motivasi belajar siswa menjadi salah satu problematika yang muncul dalam pembelajaran di era Pandemi Covid 19, termasuk pembelajaran PAI. Peran orang tua dibutuhkan untuk mengatasi hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang bagaimana peran orang tua sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada masa pandemic covid-19 di SDN 1 Girimukti. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Adapun hasil dari penelitiannya adalah: (1) Peran orang tua sebagai pembimbing dalam bentuk meluangkan waktu untuk menemani dan mengawasi siswa belajar, membantu mengerjakan tugas dan membantu menjelaskan materi pelajaran. (2) Peran orang tua sebagai motivator berupa pemberian pujian, menasehati siswa ketika siswa melakukan kesalahan dan memberikan hadiah (reward) pada siswa. (3) Peran orang tua sebagai fasilitator dalam bentuk menyediakan perlengkapan alat tulis, tempat yang nyaman untuk belajar dan juga memberikan kasih sayang dan perhatian pada siswa. Peran orang tua tersebut diharapkan dapat meningkatkan efektifitas belajar dan meningkatkan semangat belajar siswa sehingga kemampuan belajar siswa lebih baik.

**Kata Kunci :** *Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19*

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF PARENTS IN INCREASING STUDENTS'S LEARNING MOTIVATION IN PAI LEARING STUDY THE COVID-19 PANDEMIC AT ELEMENTARY SCHOOL**

by:

Aghniya Isma Sakinah

Student learning motivation is one of the problems that arise in learning during the Covid-19 pandemic era, including PAI learning. The role of parents is needed to overcome this. This study aims to find out and describe how the role of parents as mentors, motivators, and facilitators in increasing PAI learning motivation during the COVID-19 pandemic at SDN 1 Girimukti. The method used is descriptive qualitative. The data is collected using interview, observation, and documentation studies. Data analysis is carried out in the form of data reduction, data display, and verification. The results of the research are: 1) The role of parents as mentors is to take the time to accompany and supervise students learning, help do assignments and help explain the subject matter. 2) The role of parents as motivators can be in the form of giving praise, advising students when students make mistakes and giving prizes to students. 3) The role of parents as facilitators is to provide stationery equipment, a comfortable place to study and also to provide love and attention for students. The role of parents is expected to increase the effectiveness of learning and increase student enthusiasm for learning so that students' learning abilities are better.

**Keyword:** *The role of Parents, Motivation to Learn, Covid-19 pandemic*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	7
1.4    Manfaat Penelitian.....	7
1.5    Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1    Peran Orang Tua dalam Pendidikan .....	10
2.1.1    Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak .....	12
2.1.2    Indikator Peran Orang Tua.....	14
2.1.3    Fungsi dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anaknya .....	15
2.2    Meningkatkan Motivasi Belajar Anak.....	18
2.2.1    Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2.2.2    Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	20
2.2.3    Faktor - faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	22
2.3    Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19.....	23
2.3.1    Pembelajaran PAI.....	23
2.3.2    Pandemi Virus Covid-19.....	25
2.3.3    Pencegahan Virus Covid-19.....	28

2.4	Penelitian Terdahulu yang relevan .....	29
BAB III.....		33
METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Desain Penelitian.....	33
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	34
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	34
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	35
3.3	Pengumpulan Data.....	35
3.3.1	Jenis Data .....	35
3.3.2	Sumber Data.....	35
3.3.3	Instrumen Penelitian.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.4.1	Wawancara.....	36
3.4.2	Observasi.....	37
3.4.3	Studi Dokumentasi .....	38
3.5	Validasi Data .....	38
3.5.1	Triangulasi.....	38
3.5.2	Member Check .....	39
3.6	Analisis Data .....	39
3.6.1	Reduksi Data .....	39
3.6.2	Display Data.....	41
3.6.3	Penarikan Kesimpulan .....	42
3.7	Definisi Operasional.....	43
BAB IV .....		46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		46
4.1	Temuan Penelitian.....	46
4.1.1	Identitas Sekolah .....	46
4.1.2	Peran Orang tua sebagai pembimbing.....	48
4.1.3	Peran Orang tua sebagai motivator .....	48
4.1.4	Peran Orang tua sebagai fasilitator .....	49
4.2	Pembahasan .....	50
4.2.1	Analisis peran orang tua sebagai pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar anak .....	51

4.2.2	Analisis peran orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar anak .....	57
4.2.3	Analisis peran orang tua sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar anak .....	61
BAB V .....		65
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Rekomendasi .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....		68
LAMPIRAN .....		73

## DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 KODING REDUKSI DATA .....	40
TABEL 3. 2 TABEL JENIS TEKNIK .....	41
TABEL 3. 3 KODE WAWANCARA RESPONDEN DAN INFORMASI.....	41
TABEL 3. 4 KODE OBSERVASI .....	42
TABEL 4. 1 DATA KEADAAN SISWA SDN 1 GIRIMUKTI TAHUN AJARAN 2020/2021 .....	46
TABEL 4. 2 DATA PEGAWAI SDN 1 GIRIMUKTI TAHUN AJARAN 2020/2021.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	73
LAMPIRAN 2. JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI.....	75
LAMPIRAN 3. SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN .....	77
LAMPIRAN 4. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN .....	78
LAMPIRAN 5. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN .....	76
LAMPIRAN 6. PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA SISWA .....	79
LAMPIRAN 7. PEDOMAN WAWANCARA SISWA.....	81
LAMPIRAN 8. PEDOMAN WAWANCARA GURU .....	83
LAMPIRAN 9. PEDOMAN OBSERVASI.....	85
LAMPIRAN 10. PEDOMAN DOKUMENTASI .....	87
LAMPIRAN 11. HASIL WAWANCARA ORANG TUA.....	88
LAMPIRAN 12. HASIL WAWANCARA SISWA .....	103
LAMPIRAN 13. HASIL WAWANCARA GURU.....	113
LAMPIRAN 14. CATATAN HASIL OBSERVASI.....	119
LAMPIRAN 15. NILAI HARIAN PESERTA DIDIK SDN 1 GIRIMUKTI .....	123
LAMPIRAN 16. DOKUMENTASI KEGAIATAN OBSERVASI PENELITIAN.....	125

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, R. (2011). *Huruf-huruf Cinta*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ahsani, E. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Mengajar Dan Mendidik Anak Dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Institut Agama Islam Negeri Kudus*, 41.
- Aji, R. H. (2020, Oktober). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia Sekolah, Ketrampilan dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-1*, 7, 359 - 400.
- Aminudin, Wahid, A., & Rofiq, M. (2006). *Membangun Karakter dan Keprabadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: CV Diponegoro.
- Aridansyah, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Sikap Alamiah. *Jurnal Muswa*, 12, 140-164.
- Arifin, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, M. (2003). *Ilmu pendidikan islam : Tinjauan teoretis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipline*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, S., & Meutia, Z. (2021). Peran Orang tua dalam Mendampingi Anak pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 34-37.
- Cahyani, N., & Kusuma, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4, 152-159.
- Darajat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Depag. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan Pasal 1 dan 2*. Jakarta: Departemen Agama.
- Dewi, S. (2011). *Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI di SMA Negeri 1 Depok*. Yogyakarta: Pendidikan Teknik Informatika UNY.

- Diadha, R. (2015, Maret). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2, 61-71.
- Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Etika, A., & Susilaningsih, E. (2020). Pembelajaran Daring dan Kajian Dampak Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Kecamatan Muncar. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*, 438-444.
- Faisal, S. (2003). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. (1987). *Metodologi Research*. Jakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, D. (2020, April). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40, 126.
- Ikhsan, F. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jalaludin, R. (1998). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Kristina, M., Sari, R., & Nagara, E. (2020, Desember). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, 4, 200.
- Kurniati, E., Alfaeni, D., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 241.
- Lilawati, A. (2020, Oktober). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada masa pandemic. *Jurnal Obsesi*, 5, 549-550.
- Maemunah, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martinis. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Masni, H. (2015, April). Strategi meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Dikdaya*, 05, 37.

- Moleong, L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 04, 87.
- Naba, N. (2015). *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nasional, D. P. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution. (2008). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Nurmasita, & Hidayati, N. (2017). Peran Orangtua dalam Penanaman Tanggungjawab pada Siswa Sd Muhammadiyah Ambarketawang. *Jurnal Fundadiknas*, 1, 73-83.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 337.
- Pantan, F., & Benyamin, P. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Teologi Pantekosta: KHARISMATA*, 13-24.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbud. (2003). *Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 103 tahun 2014 tentang pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Pemerintahan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prabowo, S., Fakhruddin, A., & Rohman, M. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam: Al-Tadzkiyyah*, 191.
- Rachmawaati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 35-40.
- Rahmayani, A. (2019). *Pengaruh Intensitas Komunikasi Terbuka Orang Tua Dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 02 Brebes*. Semarang: PAI UIN Walisongo.

- Ra'ufatun, I. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 1269.
- RI, K. A. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Al-Jumanatul 'Ali.
- Rigianti, H. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 297-302.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah: ALHADHARAH*, 81-95.
- Rini, Y. (2013). *Pendidikan : Hakekat, Tujuan, dan Proses*. Purwokerto: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rosyida, N. (2020). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wlahar Kecamatan Wangon*. Purwokerto: UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri.
- Rumbewas, S., Laka, B., & Moekbun, L. (2015, Januari). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Di Negero Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2, 201.
- Sa'diah, U. (2020). *Peran Orang Tua dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19*. Salatiga : IAIN Salatiga.
- Sani, R. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santoso, G. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Saputra, A. (2014, September). Aplikasi Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ta'dib*, VI, 17.
- Sardiman, A. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shiddiq, J., & Sobandi, A. (2018, Juli). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 03, 193.
- Siregar, L. Y. (2016, Januari-Juni). PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM. 1, 18.
- Slameto. (2018). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarsana, K., Lestari, N., Wijaya, K., Krisdayanthi, A., & Andayani, K. (2020). *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulindawati, N. (2018). Analisis Unsur-Unsur Pendidikan Masa Lalu Sebagai Dasar Penentuan Arah Kebijakan Pembelajaran pada era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 51-60.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 03, 81.
- Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suwarno, W. (2016). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Syahraeni, A. (2015). Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan*, 27-45.
- Syamsudin, M. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, M. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar: Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: Pustaka Setia.
- Ulya, M. A. (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui MicrosoftTeams pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6741.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 25.
- Wahyu, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 245-258.
- Yulianingsih, W., Suhanaji, Nugroho, R., & Mustakim. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 1138-1150.
- Yusuf, D. A. (1986). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.