

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan menulis cerita pendek menggunakan metode integratif pada siswa kelas IX di SMP Negeri 15 Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Perencanaan dalam penelitian ini menggunakan metode integratif yang dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. Metode integratif dalam penelitian ini berbantuan media Podcast untuk memudahkan siswa dalam menulis cerita pendek. Dalam perencanaan ini juga menyusun instrumen penelitian di antaranya rencana perbaikan pembelajaran (RPP), instrumen penilaian menulis cerita pendek, lembar observasi aktivitas guru, dan angket peserta didik.

2. Proses Pelaksanaan

Proses pelaksanaan penelitian ini dilakukan selama dua siklus dengan dua pertemuan.

3. Hasil

Hasil penilaian kemampuan menulis cerita pendek siswa diperoleh dari rata-rata penilaian guru per aspek. Peningkatan skor terjadi pada aspek kesesuaian judul dengan isi yaitu dari 68,18 pada siklus 1 menjadi 73,48 di siklus 2. Aspek keterpaduan unsur cerpen yaitu dari 81,06 pada siklus 1 menjadi 82,58 di siklus 2. Aspek kelengkapan struktur cerpen yaitu dari 81,06 pada siklus 1 menjadi 84,09 di siklus 2. Aspek kesesuaian penggunaan aspek kebahasaan cerpen yaitu dari 58,33 pada siklus 1 menjadi 59,09 di siklus 2. Terakhir pada aspek kesesuaian penulisan cerpen berdasarkan KBBI dan PUEBI yaitu dari 48,48 pada siklus 1 menjadi 57,58 di siklus 2.

Berdasarkan penilaian acuan skala 4, pada siklus 1 hasil menulis cerita pendek peserta didik memperoleh nilai paling tinggi 85 dengan kategori B (Baik). Sementara nilai paling rendah yaitu 40 dengan kategori D (kurang). Rata-rata peserta didik memperoleh nilai kategori D dengan rentang nilai 10–55. Pada siklus

2, nilai tertinggi yaitu 95 kategori A (baik sekali) dan nilai terendah 25 kategori D (kurang). Rata-rata siswa memperoleh nilai kategori C dengan rentang nilai 56–74.

4. Refleksi

Penerapan metode integratif dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa yang dibuktikan dengan perolehan nilai per aspek dari siklus 1 ke siklus 2. Selain itu, siswa juga memberikan respons positif terhadap tindakan yang telah diterapkan. Dengan demikian, hipotesis tindakan pada penelitian ini dapat diterima yaitu pembelajaran menulis teks cerita pendek dapat meningkatkan hasil pembelajaran apabila diberikan tindakan pembelajaran menggunakan metode integratif dan media Podcast.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi terhadap beberapa hal sebagai berikut.

1. Secara Teoretis

Secara teoritis penelitian ini terbukti berhasil sehingga dapat mendukung dan memperkuat teori yang sudah ada. Teori yang dimaksud adalah penggunaan metode integratif berbantuan media Podcast dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam merancang desain pembelajaran dengan menggunakan metode integratif berbantuan media Podcast dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek pada pembelajaran Bahasa Indonesia terutama pembelajaran menulis cerita pendek.

2. Secara Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat diimplikasikan dan direkomendasikan untuk berbagai pihak di antaranya sebagai berikut.

a. Implikasi dan rekomendasi bagi siswa,

Implikasi penelitian ini bagi siswa adalah siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek untuk memanfaatkan dan memaksimalkan potensinya dengan cara belajar secara aktif, kreatif, dan menyenangkan.

b. Implikasi dan rekomendasi bagi guru,

Implikasi bagi guru bahasa Indonesia dapat memberikan gambaran pembelajaran dengan menggunakan metode integratif berbantuan media Podcast dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek.

c. Implikasi dan rekomendasi bagi sekolah,

Penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pada pembelajaran bahasa Indonesia terutama pada pembelajaran menulis cerita pendek.

d. Implikasi dan rekomendasi bagi peneliti berikutnya,

Implikasi bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan dalam melakukan penelitian yang relevan. Rekomendasi yang perlu dipertimbangkan ialah peneliti menemukan atau mengembangkan media lain yang sebagai sarana dalam menulis cerita pendek.