

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data penelitian maka dapat disimpulkan beberapa poin dari penemuan hasil penelitian ini diantaranya:

1. Berdasarkan hasil analisis data penelitian bahwa penggunaan media *film youtube* efektif dalam meningkatkan penguasaan *listening* siswa ini dapat dilihat dari hasil pengujian ststistik sebelum perlakuan rata-rata tes awal kelas eksperimen 26,25 dan tes akhir setelah perlakuan 51,09 dengan *gain* 33,11% sedangkan kelas kontrol rata-rata tes awal 29,53 dan tes akhir 44,68 dengan *gain* 20,67% ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen secara lebih signifikan daripada rata-rata dari kelas kontrol dan disana terlihat ada perbedaan yang signifikan antara kelas eskperimen dan kelas kontrol setelah diadakannya perlakuan di kelas eksperimen dengan menggunakan media *film youtube*.
2. Berdasarkan hasil observasi terhadap proses pelaksanaan pembelajaran antara observer pertama dan kedua menyatakan berjalan sesuai rencana pembelajaran dimana pada kegiatan pendahuan secara umum berjalan dengan sangat baik (skor rata-rata = 4), pada kegiatan inti eksplorasi juga tercatat baik (skor rata-rata = 3,75); sedangkan pada kegiatan elaborasi juga tercatat baik (skor rata-rata

Yayat Ruhiyat, 2012

Efektivitas Penggunaan Media *Film Youtube* Untuk Meningkatkan Penguasaan *Listening Skills* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP Al-Ghifari-Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

= 3,75); dan kegiatan konfirmasi menunjukkan skor yang sangat baik (skor rata-rata = 4), dan untuk kegiatan penutup juga berjalan sangat baik (skor rata-rata = 4). Dari hasil observasi observer pertama dan kedua menyimpulkan, bahwa hasil proses pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang direncanakan seperti yang ditulis dalam perencanaan pada kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut, sesuai dengan tahapan proses pembelajaran menggunakan media *film youtube* pelaksanaan pembelajaran masuk pada kategori baik sekali.

3. Hasil dari analisis angket menunjukkan bahwa penggunaan *film youtube* mempunyai beberapa pengaruh positif dalam pembelajaran *listening*. Hasil ini dapat dilihat bahwa secara keseluruhan menunjukkan respon positif terhadap penggunaan media *film youtube* dalam pembelajaran *listening* dengan kategori positif karena rata-rata berada dalam rentang 61-80%. Oleh karenanya, itu bukan suatu kesalahan penggunaan media *film youtube* sebagai suatu cara alternatif dalam pengajaran *listening* sejauh guru dapat menyiapkan dan menyediakan film yang cocok untuk siswa.

B. Saran/Rekomendasi

Berdasarkan pada penjelasan diatas, penggunaan media *film youtube* dapat dijadikan rekomendasi sebagai suatu cara alternatif dari pengajaran *listening* oleh karenanya, beberapa saran atau rekomendasi yang diikuti:

Yayat Ruhiyat, 2012

Efektivitas Penggunaan Media *Film Youtube* Untuk Meningkatkan Penguasaan *Listening Skills* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP Al-Ghifari-Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Bagi Guru Bahasa Inggris

Guru sebaiknya memilih *film* yang cocok sebelum melaksanakan KBM dan menceritakan garis besar alur *film* yang akan di tonton ini penting sekali dalam pengajaran *listening* melalui *film* untuk meyakinkan bahwa isi dan level dari bahasa dalam *film* sesuai dengan kemampuan siswa. Oleh karenanya, guru sebaiknya mengalokasikan waktu yang lebih untuk memilih *film* yang bagus sebelum penggunaannya dikelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin mengadakan penelitian yang berhubungan dengan penggunaan media *film youtube*, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan media *film youtube* sebagai media pembelajaran. Oleh karenanya, sebaiknya peneliti untuk mengalokasikan banyak waktu dalam mengadakan penelitian dan untuk menemukan beberapa teori yang mendukung penggunaan media *film youtube* dalam pengajaran *listening* agar penelitian dapat menjadi lebih akurat.