BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan spiritual kepala sekolah disekolah dasar negeri se-Kecamatan Pulo Ampel dan se-Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang secara keseluruhan berada pada kategori baik dilihat dari dimensi, yaitu: *Visi/Misi*, *Altruistic Love*, dan *Faith/Hope*, yang secara keseluruhan berada pada kategori Tinggi.
2. Kinerja Guru sekolah dasar negeri se-Kecamatan Pulo Ampel dan se-Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang secara keseluruhan berada pada kategori baik. Karena hal tersebut dapat diketahui dari dimensi, yaitu: perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang secara keseluruhan berada pada kategori sedang.
3. Penguatan Pendidikan Karakter di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Pulo Ampel dan se-Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang secara keseluruhan berada pada kategori baik. Karena hal tersebut dapat diketahui dari dimensi sebagai berikut: *Olah Hati*, *Olah Rasa*, *Olah Pikir*, dan *Olah Raga*, yang secara keseluruhan berada pada kategori sangat tinggi.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan spiritual kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Pulo Ampel dan se-Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang.
5. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap penguatan pendidikan karakter siswa di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Pulo Ampel dan se-Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang.

6. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan spiritual dan kinerja guru terhadap penguatan pendidikan karakter siswa di sekolah dasar negeri se-kecamatan pulo ampel dan se-kecamatan bojonegara kabupaten serang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi bahwa penguatan pendidikan karakter siswa di sekolah dasar negeri se-kecamatan pulo ampel dan se-kecamatan bojonegara kabupaten serang banten sudah termasuk baik, karena dalam penguatan pendidikan karakter yang diterapkan kepada siswa dan guru sudah sesuai dengan standar penguatan pendidikan karakter dalam kemendikbud.

Kepemimpinan spiritual kepala sekolah di sekolah dasar negeri se-kecamatan pulo ampel dan se-kecamatan bojonegara kabupaten serang banten sudah termasuk dalam kategori baik, karena dapat terjalin hubungan antara kepala sekolah dengan guru di sekolah sehingga kemampuan kepala sekolah dalam menentukan sikap yang sesuai dengan kesiapan para guru di sekolah.

Kinerja guru di sekolah dasar negeri se-kecamatan pulo ampel dan se-kecamatan bojonegara kabupaten serang banten sudah termasuk dalam kategori baik, akibatnya berpengaruh terhadap perkembangan kerjanya, meningkatkan kualitas dalam kerjanya, sehingga dapat membentuk karakter secara pribadi dan pembentukan karakter siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan meningkatkan adanya pembinaan atau program pelatihan terhadap guru guna meningkatkan kinerja guru menjadi lebih baik. Pembinaan atau program pelatihan hendaknya ditingkatkan tidak hanya terfokus dari pemerintah pusat, akan tetapi dari sekolah tersebut

mengadakan pembinaan atau program pelatihan yang diadakan minimal sebulan sekali, guna meningkatkan kualitas dan kuantitas kinerja seorang guru.

2. Untuk para guru disarankan untuk selalu bekerja sama dan bersinergi dalam penyelesaian tugas dan penguatan pendidikan karakter terhadap siswa sehingga terciptanya suatu kenyamanan dan tujuan akhir yang sama.
3. Bagi peneliti yang selanjutnya agar dapat mengembangkan fokus penelitiannya pada kinerja guru dalam penguatan pendidikan karakter untuk mengembangkan potensi kinerja dan lainnya. Kemudian bisa menggunakan variabel-variabel lain dan diujikan sehingga bisa mempengaruhi kinerja guru dapat mempengaruhi penguatan pendidikan karakter siswa disekolah dasar.