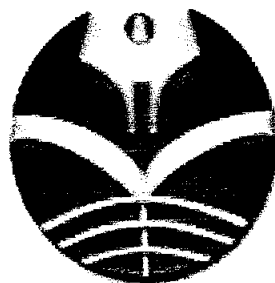


NO.DAFTAR : 05/AP/S/2008

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN PROGRAM KESETARAAN
TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR WARGA BELAJAR
DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD)
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
KABUPATEN KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Administrasi Pendidikan



Disusun Oleh :
DIAN VERIANY
033260

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

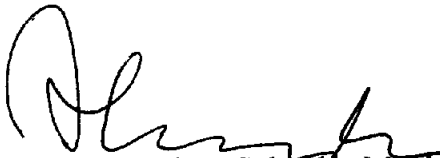
LEMBAR PENGESAHAN

Dian Veriany
NIM.033260

PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN PROGRAM KESETARAAN
TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR WARGA BELAJAR
DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH (UPTD)
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
KABUPATEN KARAWANG


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



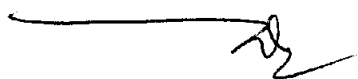
Prof. Dr. H. Dadang Suhandan, M.Pd
NIP. 130 321 092

Pembimbing II

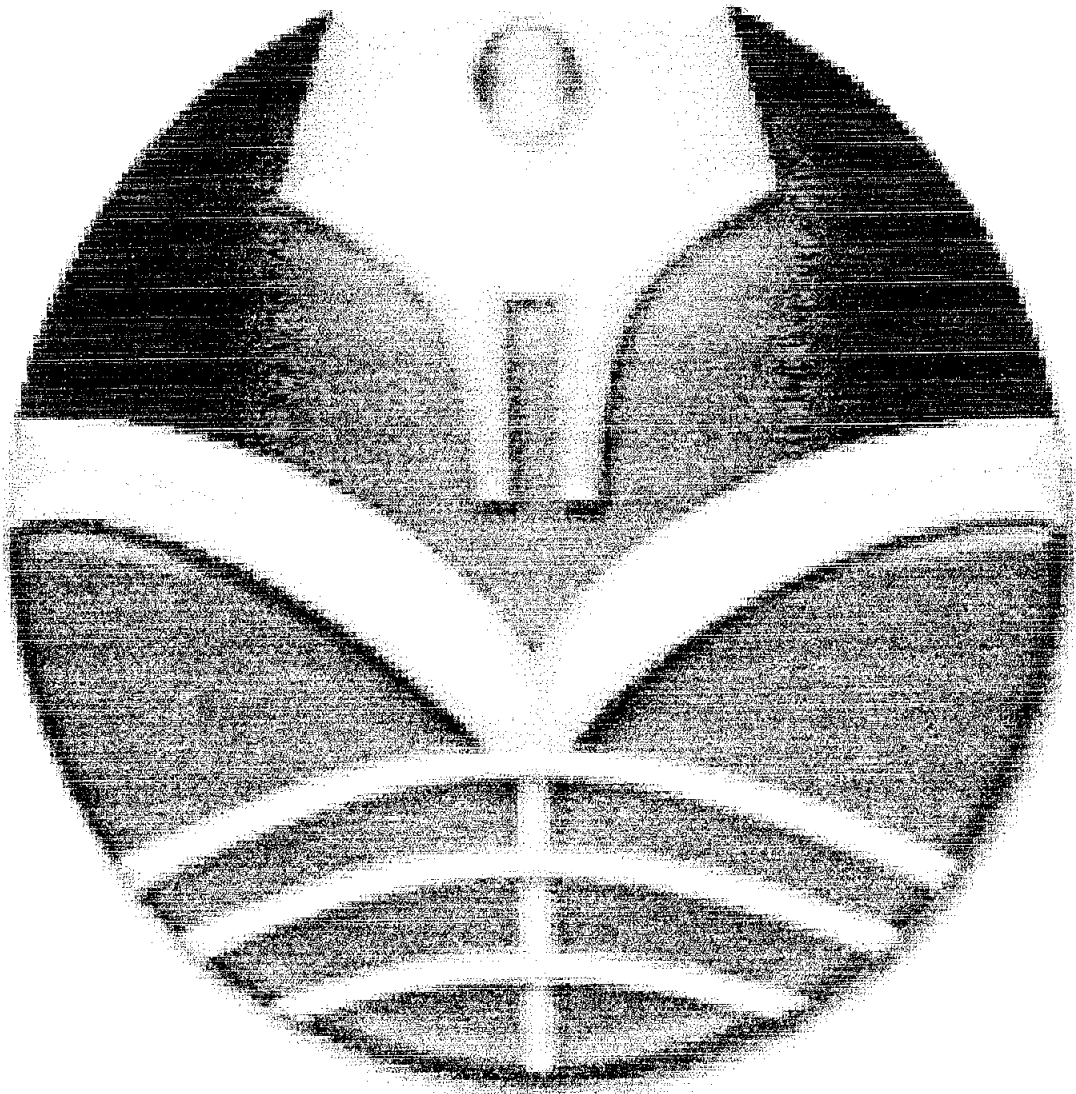


Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed
NIP. 130 896 360

Mengetahui,
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 132 084 020



LEMBAR PERSEMBAHAN

"Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu.

Yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

Bacalah ! dan Tuhanmu-lah Yang Maha Pemurah.

Yang telah mengajar (manusia) dengan perantara kalam.

Dia telah mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya".

(Q.S. Al-Alaq (96): 1-5)

Dengan Sujud syukur kepada Illahi Rabbi,

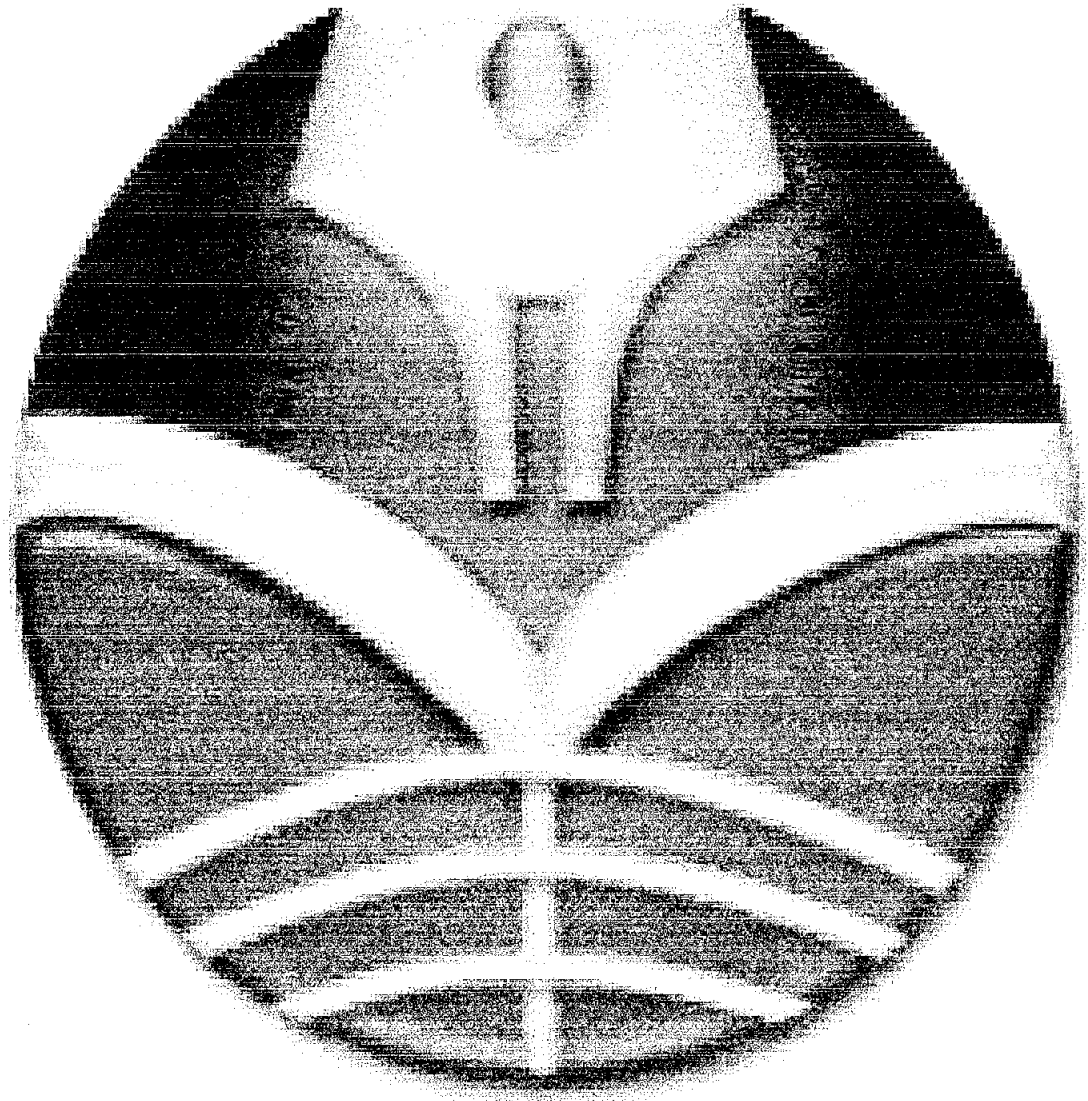
Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayangi dan menyayangiku.

Dengan penuh ketulusan dan keikhlasan. . .

Teruntuk Ayah dan Ibu serta kekasihku tercinta

Kebahagiaan dan keberkahan semoga selalu bersama kita..

Amin. . .

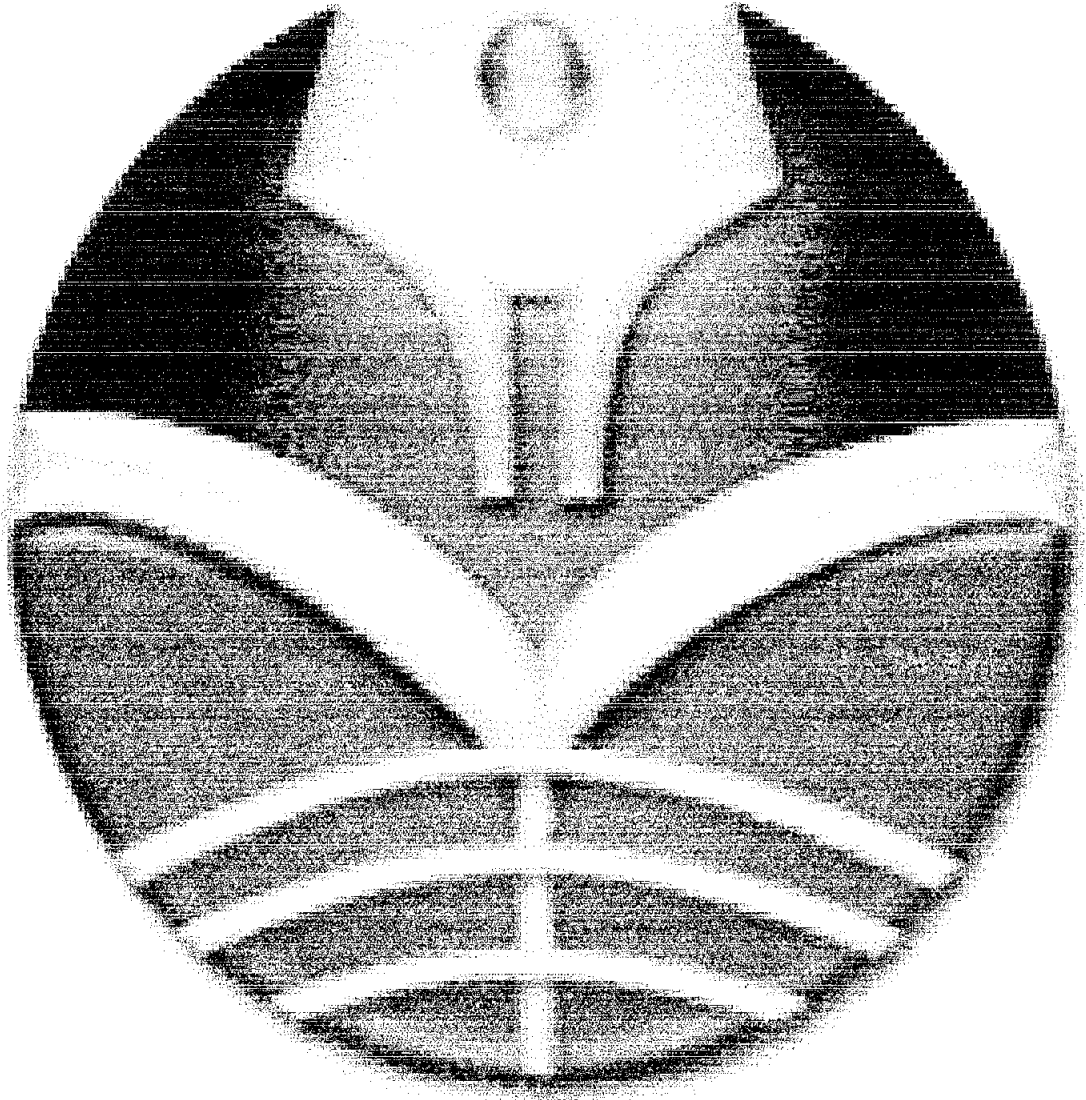


SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Pembelajaran Program Kesetaraan terhadap Efektivitas Belajar Warga Belajar di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang”** merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Atas pernyataan ini saya siap menerima sanksi apabila melanggar etika keilmuan.

Bandung, Februari 2008
Yang membuat Pernyataan,

Dian Veriany
Nim.033260



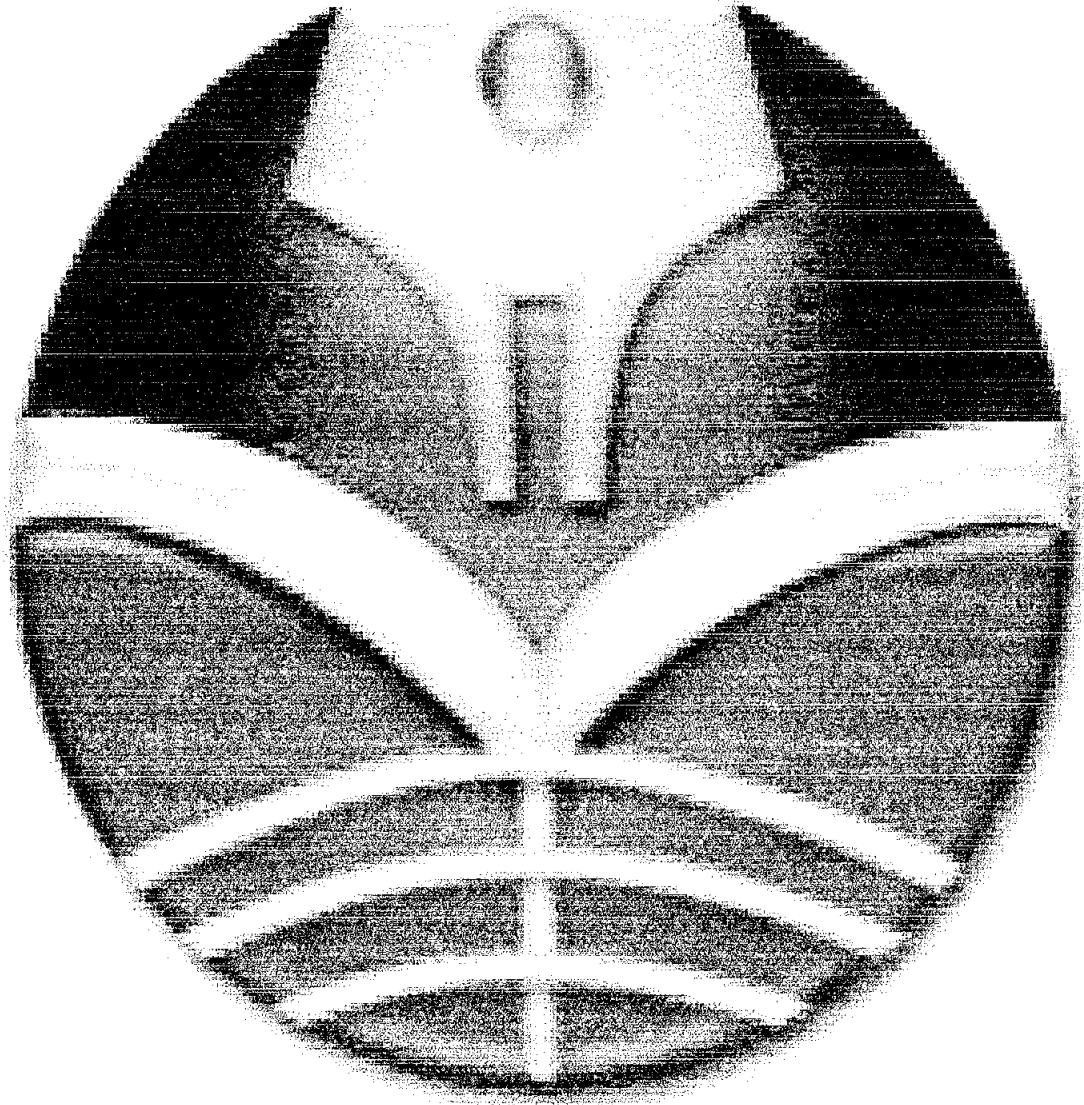
ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang pengaruh manajemen pembelajaran program kesetaraan terhadap efektivitas belajar warga belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai manajemen pembelajaran program kesetaraan, untuk memperoleh gambaran efektivitas belajar warga belajar dan untuk memperoleh gambaran seberapa besar pengaruh manajemen pembelajaran program kesetaraan terhadap efektivitas belajar warga belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang.

Rumusan masalah yang diajukan penulis sesuai dengan permasalahan yang diangkat yaitu : 1) Bagaimanakah gambaran manajemen pembelajaran program kesetaraan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang?. 2) Bagaimanakah gambaran efektivitas belajar warga belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang?. 3) Seberapa besar pengaruh manajemen pembelajaran program kesetaraan terhadap efektivitas belajar warga belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang ?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan ditunjang studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian menggunakan angket. Sedangkan sumber data yang disajikan dalam sampel penelitian adalah sebagian dari jumlah populasi yang ada di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang.

Hasil penelitian berdasarkan analisis kuantitatif dengan menggunakan beberapa rumus statistik hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Manajemen pembelajaran program kesetaraan yang dilaksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang pada umumnya sudah sangat baik, hal ini dapat dilihat melalui perhitungan uji kecenderungan skor responden yang mempunyai nilai sebesar 3,03 (sangat baik). 2). Efektivitas belajar warga belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang pada umumnya sudah sangat baik, hal ini dapat dilihat dari perolehan uji kecenderungan skor responden sebesar 3,53 (sangat baik). 3). Pengaruh yang ditimbulkan dari manajemen pembelajaran terhadap efektivitas belajar warga belajar dapat diketahui melalui persamaan regresi yaitu : $Y = 29,71 + 0,42X$, terdapat korelasi positif yang signifikan antara kedua variabel dengan perolehan koefisien korelasi sebesar 0,46. Sedangkan hasil uji determinasi diperoleh nilai sebesar 21,14%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : efektivitas belajar warga belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang secara keseluruhan bukan hanya dipengaruhi oleh manajemen pembelajaran tetapi dipengaruhi juga oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

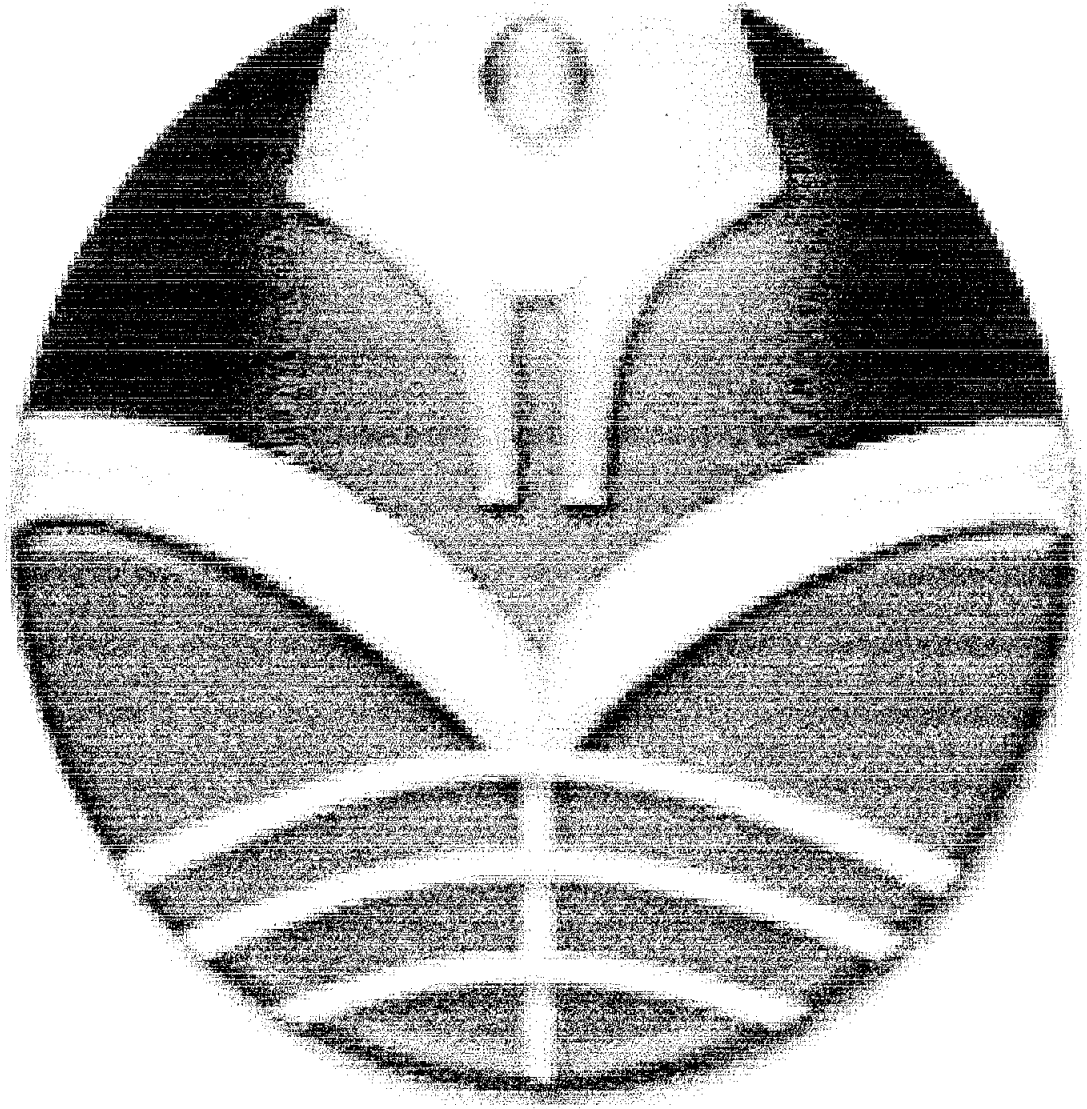
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wata'ala sebab atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang diberi judul : “Pengaruh Manajemen Pembelajaran Program Kesetaraan terhadap Efektivitas Belajar Warga Belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha sekuat tenaga dengan harapan skripsi ini dapat membawa manfaat dan berguna bagi pihak-pihak lain yang ada hubungannya dengan judul skripsi ini. Namun tidak terlepas dari segala kekurangan, tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kepada pembaca untuk memberikan saran dan kritik untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap sekali semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Februari 2008
Wassalam

Dian Veriany



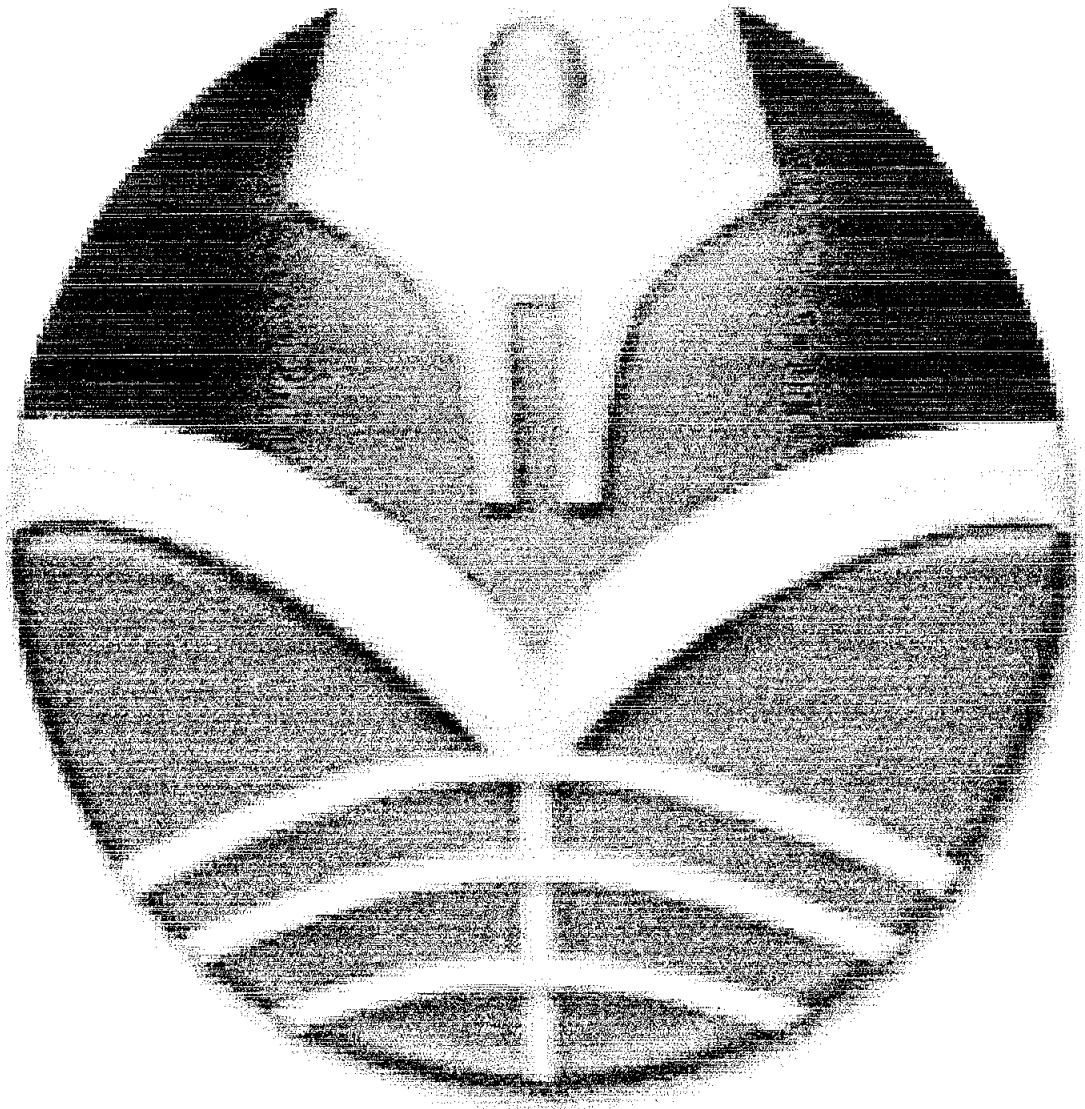
UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi atas terselesaikannya penulisan skripsi ini. Selesaiannya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas berkat pertolongan Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan hidup yang begitu indah bersama orang-orang yang teramat penulis sayangi dan menyayangi penulis. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah turut membantu penulis baik sumbangan pemikiran, materi, tenaga, waktu maupun doa. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan pengorbanan baik moril maupun materil dan doa kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Suhardan M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat yang sangat berharga dengan penuh kesabaran dan keikhlasan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan M.Ed, selaku Pembimbing II yang telah memberikan kontribusi besar dalam memberikan ilmu, pengalaman, motivasi dan bimbingannya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. DR. Nanang Fattah, M.Pd, Selaku Dewan Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan FIP.

5. Ibu Dr. Aan Komariah, M.Pd dan Bapak Drs. Sururi M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Iik Nurul Paik S.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberi dorongan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya serta nasihat yang berharga selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP.
8. Ibu Susi Arsianti S.Pd di Jurusan Administrasi Pendidikan, terima kasih atas kelancaran kelengkapan administrasi skripsi yang penulis susun.
9. Bapak Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang, yang telah memperkenalkan penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak dan Ibu Tutor serta para warga belajar di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karawang, yang telah banyak membantu penulis dalam mengadakan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
11. Kakak-kakakku, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
12. Iwan Setiana, A.Md. yang telah mengisi hari-hari penulis dengan penuh kasih sayang, kebahagiaan, dukungan dan doa serta motivasi terbesar bagi penulis. Terima kasih, semoga Allah SWT senantiasa menguatkan kasih sayang dan mempersatukan kita dalam ikatan yang mulia. Amiin.
13. Keluarga Bapak Komar Rahmat dan Ibu Siti Nuraeni, terima kasih atas segala bantuan dan dorongannya serta kasih sayang yang begitu mulia.

14. Sahabat-sahabat terbaikku Erlisnawati, Irha, dan Shanty, terima kasih untuk persahabatan yang indah ini.
15. Sahabat-sahabat sehatiku di “BreeZ1x” (Wina, Inot, Neti, Uyuy dan Otoy).
Terima kasih kalian selalu ada di saat suka dan duka, walaupun jarak jauh memisahkan kita, persahabatan ini semoga selalu abadi.
16. Teman-teman kosan Saung 38’40 (Erlis, a’Deris, Astri, Jefri, dll) terima kasih atas segala bantuan, dorongan dan sikap kekeluargaan yang telah diberikan.
17. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Administrasi Pendidikan Angkatan 2003, terimakasih untuk semua kenangan dan pengalaman yang telah kita lewati bersama-sama.
18. Teman- teman KKN di Wanaraja, Garut.
19. Teman-teman PLP di SMKN 3 Bandung.
20. Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kebaikan dan jasa-jasa yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal.
Amin.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	8
F. Metodologi Penelitian.....	10
G. Populasi dan Sampel.....	11
H. Lokasi Penelitian.....	13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Manajemen Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Manajemen.....	14



2. Pengertian Pembelajaran.....	16
3. Manajemen Pembelajaran Program Kesetaraan.....	17
B. Efektivitas Belajar.....	30
1. Pengertian Efektivitas Belajar.....	30
2. Indikator Efektivitas Belajar.....	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Belajar.....	36
C. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Program Kesetaraan terhadap Efektivitas Belajar.....	40

BAB III METODE PENULISAN

A. Definisi Operasional.....	44
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
1. Menentukan Populasi Penelitian.....	48
2. Menentukan Sampel Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Penentuan Alat Pengumpul Data.....	50
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data.....	51
3. Uji Coba Alat Pengumpul Data.....	52
E. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	59
1. Teknik Analisis Instrumen.....	59
2. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Instrumen Penelitian.....	68
B. Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	71
1. Hasil Kecenderungan Skor Responden.....	71
2. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	78
3. Uji Normalitas Distribusi Data.....	81
4. Uji Hipotesis Penelitian.....	84
C. Pembahasan Penelitian.....	88
1. Gambaran Manajemen Pembelajaran Program Kesetaraan.....	88
2. Gambaran Efektivitas Belajar Warga Belajar.....	90
3. Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Efektivitas Belajar	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	99
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
-------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	146
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	55
3.2 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	55
3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	56
3.4 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	63
4.1 Hasil Seleksi Instrumen.....	69
4.2 Skor Mentah Variabel X.....	70
4.3 Skor Mentah Variabel Y.....	70
4.4 Hasil Perhitungan Rata-rata Variabel X.....	72
4.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	73
4.6 Hasil Perhitungan Rata-rata Variabel Y.....	76
4.7 Skor Baku Variabel X.....	79
4.8 Skor Baku Variabel Y.....	80
4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	84
4.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	85
4.11 Analisis Variansi Model Regresi (ANAVA).....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Skema Hipotesis Penelitian.....	10
2.1 Susunan Pembelajaran.....	19
4.1 Normalitas Distribusi Data Variabel X.....	82
4.2 Normalitas Distribusi Data Variabel Y.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lampiran Instrumen Penelitian.....	102
a. Kisi – Kisi Instrumen	103
b. Angket Variabel X.....	104
c. Angket Variabel Y.....	109
d. Struktur Organisasi Lembaga.....	110
e. Daftar Tutor Lembaga.....	111
2. Lampiran Pengolahan Data.....	112
a. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	113
b. Uji Kecenderungan Skor Responden.....	128
c. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	131
d. Menguji Normalitas Data.....	134
e. Menguji Hipotesis.....	140
3. Lampiran Surat-Surat Penelitian.....	145
a. Surat Keterangan Penghalusan Judul	
b. Kartu Bimbingan Skripsi	
c. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	
d. Surat Permohonan Izin Penelitian	
e. Surat Pemberian Izin Penelitian	
f. Surat Melaksanakan Uji Coba Angket	

