

**PERSEPSI SISWA TENTANG DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF
APLIKASI TIKTOK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL**

(Survei kepada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 19 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

Hasna Syafarilla

NIM 1801924

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

Hasna Syafarilla, 2022

PERSEPSI SISWA TENTANG DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF APLIKASI TIKTOK TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL (SURVEI KEPADA SISWA KELAS 8 DI SMP NEGERI 19 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERSEPSI SISWA TENTANG DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF
APLIKASI TIKTOK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL**

(Survei kepada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 19 Bandung)

Oleh

Hasna Syafarilla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Hasna Syafarilla 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Hasna Syafarilla, 2022

**PERSEPSI SISWA TENTANG DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF APLIKASI TIKTOK TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL (SURVEI KEPADA SISWA KELAS 8 DI SMP NEGERI 19 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

HASNA SYAFARILLA

**PERSEPSI SISWA TENTANG DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF
APLIKASI TIKTOK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL**
(Survei kepada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 19 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

PEMBIMBING II



Iing Yulianti, M.Pd.

NIP. 19860706 201504 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Supriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

HASNA SYAFARILLA

**PERSEPSI SISWA TENTANG DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF
APLIKASI TIKTOK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL**
(Survei kepada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 19 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I

Penguji II



Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002



Dr. Siti Nurbayani K, M.Si.

NIP. 19700711 199403 2 002

Penguji III



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

NIP. 19620902 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Persepsi Siswa tentang Dampak Positif dan Negatif aplikasi Tiktok terhadap Keterampilan Sosial (Survei kepada Siswa Kelas 8 Di SMP Negeri 19 Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Hasna Syafarilla

NIM. 1801924

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul **“Persepsi Siswa tentang Dampak Positif dan Negatif Aplikasi Tiktok terhadap Keterampilan Sosial (Survei kepada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 19 Bandung)”**. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bandung, 13 Juni 2022

Hasna Syafarilla

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 dan juga Dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, saran yang bermanfaat, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Iing Yulianti, S.Pd. selaku Dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, saran yang bermanfaat, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS yang telah mengizinkan penulis mengikuti ujian sidang skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan IPS atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
5. Guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 19 Bandung, Bapak Dedi, M.Pd dan Ibu Rizki Muthia, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
6. Para partisipan penelitian siswa kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung yang telah membantu mengumpulkan data-data yang dibutuhkan.
7. Keluarga tercinta, mamah, papah, beserta adik-adik yang selalu ada menyemangati, memberikan kasih sayang, dukungan dan doa tanpa henti.
8. Sahabat-sahabat tercinta (Sania Dillatul Ummah, Novia Nurjanah, Aprillia Yasmin), sahabat sekaligus keluarga yang selalu mendengarkan keluh kesah, menjadi sandaran dikala sedih dan senang, serta selalu bersedia menjadi penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, 13 Juni 2022

Hasna Syafarilla

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Dampak Positif dan Negatif Aplikasi Tiktok terhadap Keterampilan Sosial (Survei kepada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 19 Bandung)

Adanya perkembangan teknologi dalam bidang komunikasi dan informasi memudahkan masyarakat berinteraksi dengan orang lain dan mendapatkan berbagai informasi baru, hal ini ditandai dengan hadirnya berbagai platform media sosial, salah satunya yaitu Tiktok. Banyaknya konten yang beragam pada TikTok memberikan manfaat sekaligus memunculkan masalah sosial akibat konten negatif yang dibuat para pengguna karena kurangnya pengetahuan dan ditanamkannya keterampilan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung mengenai: (1) Dampak positif aplikasi TikTok; (2) Dampak negatif aplikasi TikTok; (3) Keterampilan sosial yang diperlukan dalam memanfaatkan aplikasi TikTok; (4) Pemanfaatan aplikasi TikTok dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, pengumpul data menggunakan angket, dan dianalisis menggunakan perhitungan prosentase serta analisis tabel tunggal. Hasil penelitian menunjukkan: (1) siswa merasakan dampak positif dari aplikasi TikTok; (2) siswa merasakan dampak negatif dari aplikasi TikTok; (3) terdapat beberapa macam keterampilan sosial yang harus dimiliki dan diterapkan dalam memanfaatkan aplikasi TikTok; (4) siswa merasakan adanya manfaat dari penggunaan aplikasi TikTok dalam pembelajaran IPS. Kesimpulan menunjukkan bahwa aplikasi TikTok dinilai siswa sebagai aplikasi positif, kemudian keterampilan sosial merupakan hal yang penting diterapkan saat menggunakan media sosial khususnya TikTok, serta aplikasi TikTok dinilai layak jika digunakan pada pembelajaran IPS kedepannya.

Kata Kunci : TikTok, Keterampilan Sosial, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Student's Perceptions on The Positive and Negative Impacts of Tiktok Applications On Social Skills (Survey of 8th Grade Students at SMP Negeri 19 Bandung)

The existence of technological developments in the field of communication and information makes it easier for people to interact with other people and get a variety of new information, this is marked by the presence of various social media platforms, one of which is Tiktok. The amount of diverse content on TikTok provides benefits as well as creates social problems due to negative content created by users due to lack of knowledge and instilled social skills. This study aims to determine the perceptions of 8th graders at SMP Negeri 19 Bandung regarding: (1) the positive impact of the TikTok application; (2) The negative impact of the TikTok application; (3) Social skills required to utilize the TikTok application; (4) Utilization of the TikTok application in social studies learning. This study uses a quantitative approach with a survey method. Sampling using purposive sampling, collecting data using questionnaires, and analyzed using percentage calculations and single table analysis. The results showed: (1) students felt the positive impact of the TikTok application; (2) students feel the negative impact of the TikTok application; (3) there are several kinds of social skills that must be possessed and applied in utilizing the TikTok application; (4) students feel the benefits of using the TikTok application in social studies learning. The conclusion shows that the TikTok application is considered by students as a positive application, then social skills are important to apply when using social media, especially TikTok, and the TikTok application is considered feasible if used in social studies learning in the future.

Keywords: TikTok, Social Skills, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	4
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I

PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Syarat Terjadinya Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-faktor Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Proses Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Aplikasi TikTok	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Sejarah TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fitur yang ada di TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Konten-konten TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Dampak Aplikasi TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Aplikasi TikTok pada Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.

2.3.1	Pengertian Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Dimensi-dimensi Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Macam-macam Keterampilan Sosial ..	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.

BAB III

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Desain Penelitian Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Prosedur Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.2	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Tenaga Pengajar	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Identitas Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Persepsi siswa kelas 8 tentang dampak positif aplikasi TikTok. Error!	Bookmark not defined.
4.2.3	Persepsi siswa kelas 8 tentang dampak negatif aplikasi TikTok. Error!	Bookmark not defined.
4.2.4	Persepsi siswa kelas 8 tentang keterampilan sosial yang diperlukan dalam memanfaatkan aplikasi TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Persepsi siswa kelas 8 tentang pemanfaatan aplikasi TikTok dalam Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Persepsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung mengenai dampak positif aplikasi TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Persepsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung mengenai dampak negatif aplikasi TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Persepsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung mengenai Keterampilan Sosial yang diperlukan dalam memanfaatkan aplikasi TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Persepsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung tentang pemanfaatan aplikasi TikTok dalam Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		138

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
------------------------------------	-------------------------------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Penyebaran Responden Sebelum Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Penyebaran Responden Sesudah Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Jumlah Responden berdasarkan Jenis Kelamin .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Bobot Nilai Skala Likert**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Operasionalisasi Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Prosentase/Skor**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 10 Keterangan Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Kelas 8 tentang Dampak Positif dan Negatif Aplikasi TikTok**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 11 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 19 Bandung . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Apakah anda menggunakan aplikasi TikTok? **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Sudah berapa lama anda menggunakan aplikasi TikTok? **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Seberapa sering anda membuka dan menggunakan...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Apakah anda pernah membuat konten TikTok? . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Apakah TikTok menjadi aplikasi favoritmu dibandingkan aplikasi lainnya (Instagram, Twitter, Facebook, dll)?**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Pernyataan 1 : Semenjak menggunakan TikTok, saya mendapatkan banyak informasi baru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Pernyataan 2 : Semenjak menggunakan TikTok, saya banyak mendapatkan berbagai macam edukasi positif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Pernyataan 3 : TikTok memberikan banyak pengetahuan baru bagi para penggunanya.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Pernyataan 4 : TikTok memberikan hiburan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Pernyataan 5 : TikTok meningkatkan kreativitas para penggunanya.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Pernyataan 6 : TikTok menambah keterampilan bagi penggunanya.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Pernyataan 7 : Saya banyak menemukan inspirasi baru dari TikTok.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Pernyataan 8 : Saya banyak mendapatkan teman baru dari TikTok.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Pernyataan 9 : TikTok meningkatkan keterampilan berbahasa asing	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Pernyataan 10 : Saya banyak menemukan konten positif di TikTok	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Pernyataan 11 : Saya banyak menemukan konten bermanfaat di TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Pernyataan 1 : Saya banyak menemukan remaja yang menampilkan gerakan kurang pantas di TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Pernyataan 2 : Terdapat banyak konten TikTok yang dapat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Pernyataan 3 : Saya menemukan banyak pengguna TikTok yang berkomentar tidak pantas.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Pernyataan 4 : TikTok menimbulkan kecemburuan sosial.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Pernyataan 5 : Saya sering menemukan pengguna TikTok yang menghina fisik pengguna lain.	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 23 Pernyataan 6 : Menurut saya, sebagian besar konten negatif yang muncul di TikTok dibuat oleh pengguna yang masih usia remaja..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Pernyataan 7 : Menurut saya, TikTok lebih terlihat sebagai aplikasi untuk menyalurkan kebodohan. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Pernyataan 8 : TikTok menyebabkan banyak para pengguna berperilaku negatif. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Pernyataan 9 : Konten video TikTok merupakan penyebab munculnya berbagai masalah sosial..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Pernyataan 10 : Banyak konten video TikTok yang tidak mendidik. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Pernyataan 11 : Sering menemukan konten hoax pada TikTok.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Pernyataan 12 : Tidak terdapat filter konten, sehingga konten TikTok terlalu bebas. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Pernyataan 1 : Menurut saya masih banyak pengguna TikTok yang tidak memiliki keterampilan sosial. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Pernyataan 2 : Perlunya membangun komunikasi yang baik dalam menggunakan aplikasi TikTok..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Pernyataan 3 : Perlunya terbuka dengan kritik maupun saran yang diberikan para pengguna TikTok. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Pernyataan 4 : Tidak perlu mencontoh, meniru, dan membuat kembali konten berbau negatif di TikTok..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Pernyataan 5 : Menggunakan bahasa baik dan sopan saat berkomunikasi dengan pengguna TikTok..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Pernyataan 6 : Perlunya membuat konten yang mampu mengarahkan para pengguna TikTok ke hal yang positif..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Pernyataan 7 : Perlunya menghargai konten video TikTok..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Pernyataan 8 : Perlunya mengendalikan diri dalam berkomentar maupun membuat konten di TikTok..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Pernyataan 9 : Sebagian besar pengguna TikTok hanya mementingkan jumlah like, komentar, dan followers agar terkenal di publik.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Pernyataan 1 : Saya lebih mudah memahami materi IPS yang disampaikan melalui video TikTok.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Pernyataan 2 : Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran IPS jika memanfaatkan TikTok dalam kegiatan pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Pernyataan 3 : Pemanfaatan aplikasi TikTok pada mata pelajaran IPS membuat siswa merasa kesulitan.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Pernyataan 4 : Pemberian tugas membuat video TikTok pada mata pelajaran IPS terasa lebih menyenangkan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Pernyataan 5 : Pemberian tugas membuat video TikTok pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan kreativitas siswa. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Pernyataan 6 : Pemberian tugas membuat video TikTok pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa. ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Pernyataan 7 : Menurut saya, aplikasi TikTok layak digunakan pada mata pelajaran IPS.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Pernyataan 8 : Saya ingin lebih banyak memanfaatkan aplikasi TikTok pada pembelajaran IPS kedepannya.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Persepsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung mengenai dampak positif aplikasi TikTok.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Persepsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung mengenai dampak negatif aplikasi TikTok.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 49 Perbandingan Jumlah Akhir Prosentase..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Persepsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 19 Bandung tentang pemanfaatan aplikasi TikTok dalam Pembelajaran IPS.**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMP Negeri 19 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Denah SMP Negeri 19 Bandung	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Tampilan Aplikasi TikTok.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Dosen.....	143
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	159
Surat Balikan.....	160
Lampiran 3. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen.....	162
Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	164
Angket.....	169
Uji Validitas.....	174
Uji Reliabilitas.....	175
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	177
Data Hasil Penelitian (Prosentase).....	178
Lampiran 5. Dokumentasi.....	180

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, M. 1982. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- A., Morissan M., dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Alma, B. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Anas, S. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Cartlede, G., & Milburn, J.F. (1995). *Teaching social skills to children and youth*. Massachutes : Allyn dan Bacon.
- Creswell, J.W. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Effendi, T. & Manning, C. 1991. *Urbanisasi, Pengangguran dan Sector Informal di Kota*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Noor, J. 2012. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Rakhmat, J. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Rukminingsih. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sapriya. 2017. *PENDIDIKAN IPS: KONSEP DAN PEMBELAJARAN*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta: EGC.
- Taniredja, T. & Mustadifah, H. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Thalib, S.B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Thoha, M. 2003. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasi*. Rajawali : Jakarta
- V. Wiranata, S. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Jurnal

- Adawiyah, D.P.R. 2020. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *TikTok* Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), hal.135-148.
- Adiyanta, F.S. 2019. Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survei sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), hal.697-709.
- Al-lamri, S. Ichas Hamid dan Tuti Istianti Ichas. (2015). Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen dikti
- Arifin, H.S. 2017. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1), hal.88-101.
- Cahyono, A.S. 2016. Pengaruh Media Sosial terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), hal.140-157.
- Damayanti & Gemiharto. 2019. Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagai Video Bagi Anak-Anak Di Bawah Umur Di Indonesia. *Communication*, 10(1), hal.1-15.
- Deriyanto, D. & Qorib, F. 2018. Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 7(2), hal.77-83.

- Mudrikah, dkk. 2021. Tanggapan Siswa SMP Terhadap Media Pembelajaran IPA Menggunakan Aplikasi Tiktok. *Musamus Journal of Science Education*, 4(1), hal.42-49.
- Musyarofah. 2015. Pengembangan Keterampilan Sosial Pada Santri Di Pondok Pesantren Addimiyati Jember. *Al-Fitrah*, 10(1), hal.1-15.
- Nugroho, dkk. 2020. Aplikasi *Tik Tok* Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Jurnal Metafora*, 6(2), hal. 147-157.
- Putra, K.A.S.U, dkk. 2021. Persepsi Masyarakat Terhadap Aplikasi *TikTok* Sebagai Media Menurunkan Tingkat Stres Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Ilmu Agama dan Ilmu Sosial Budaya*, 16(1), hal.67-73.
- Santoso, L.T.U & Sukartiningsih, W. 2021. Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Tik Tok Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Trosobo II. *JPGSD*, 9(9), hal.3188-3197.
- Siregar, A.R & Astriani, R. 2019. Persepsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Gunadarma Terhadap Dampak Penggunaan Aplikasi *TikTok*.

Skripsi

- Anjani, V. 2019. *Persepsi Masyarakat Terhadap Aplikasi Tik Tok (Studi Deskriptif Kuantitatif Aplikasi Tik Tok di Kalangan Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP USU Stambuk 2015 dan 2016)*. Skripsi. Sarjana. Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Hidayah. 2021. *Dampak Penggunaan Sosial Media TikTok terhadap Akhlak Anak di Desa Pemursiran Kecamatan Nipah Panjang Kabupaten Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi*. Skripsi. Sarjana. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi.
- Prianbodo, B. 2018. *Pengaruh TikTok terhadap Kreativitas Remaja Surabaya (Studi Kasus pada kalangan remaja Surabaya)*. Skripsi. Sarjana. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.

Artikel Internet

- Agustina, M. 2016. Keterampilan Sosial. Diakses [online] <https://staf.ulm.ac.id/mellyagustina/2016/09/07/keterampilan-sosial/> pada 31 Mei 2022.

- Aprilia, F. 2018. Dampak Negatif dan Positif dari Fenomena Aplikasi "Tik Tok" bagi Remaja. Diakses [online] <https://www.kompasiana.com/fenyaprilia3947/5b4ee4306ddcae02aa20ad58/dampak-negatif-dan-positif-dari-fenomena-tik-tok-saat-ini-bagi-remaja> Pada 9 Oktober 2022.
- Cahaya. 2021. Dampak Positif dan Negatif TikTok Bagi Pengguna . Diakses [online] <https://www.cahaya-ilmu.com/2021/09/dampak-positif-dan-negatif-tiktok-bagi.html?m=1> Pada 5 Juni 2022.
- GenSindo. 2019. Ini 4 Fitur *TikTok* yang Wajib Kamu Coba. Diakses [online] <https://gensindo.sindonews.com/berita/1086/1/ini-4-fitur-TikTok-yang-wajib-kamu-coba> Pada 9 Oktober 2021.
- Guru Ekonomi. 2020. Purposive Sampling. Diakses [online] <https://sarjanaekonomi.co.id/purposive-sampling/> Pada 9 Oktober 2021.
- Kammis, H. 2021. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2022. Diakses [online] <https://www.pendidikankewarganegaraan.com/2021/12/perbedaan-kurikulum-2013-dan-kurikulum.html> Pada 26 Mei 2022.
- Media Indonesia. 2019. Aplikasi Media Sosial Video Hiburan Paling Diburu di Indonesia. Diakses [online] <https://mediaindonesia.com/humaniora/263478/aplikasi-media-sosial-video-hiburan-paling-diburu-di-indonesia> Pada 31 Mei 2022.
- Mediana. 2022. TikTok Jadi Andalan Mencari Hiburan, Edukasi, dan Komedi. Diakses [online] <https://www.kompas.id/baca/ekonomi/2022/01/11/tiktok-jadi-andalan-mencari-hiburan-edukasi-dan-komedi> Pada 5 Juni 2022.
- Pakar Dokumen. 2021. 5 Cara Agar Kamu Bisa Menjadi Terkenal di TikTok. Diakses [online] <https://www.pakardokumen.com/2021/07/cara-terkenal-di-TikTok.html> Pada 31 Mei 2022.
- Pubiway. 2022. Tik Tok Berasal Dari Mana?. Diakses [online] <https://pubiway.com/tik-tok-berasal-dari-mana/> Pada 31 Mei 2022.
- Rahma, N.N. 2021. Perkembangan Era Digital Serta Dampaknya Bagi Masyarakat. Diakses [online] <https://www.kompasiana.com/nissyaar/618804b8ffe7b52428212032/perkembangan-era-digital-serta-dampaknya-bagi-masyarakat> Pada 31 Mei 2022.

- Ramdhani, A. (2020, 13 Juli). “”Apa yang dimaksud dengan Sosial Media atau Media Sosial?” [Forum daring]. Diakses dari <https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-sosial-media-atau-media-sosial/116153/6> Pada 31 Mei 2022.
- Salsabila, A. 2022. 5 Tahap Keterampilan Sosial yang Sebaiknya Dimiliki Si Kecil sesuai Usianya. Diakses [online] <https://www.haibunda.com/parenting/20211228142508-62-263757/5-tahap-keterampilan-sosial-yang-sebaiknya-dimiliki-si-kecil-sesuai-usianya> Pada 25 Agustus 2022.
- Siman, A.P. 2020. Kamu Pengguna *TikTok*, Yuk Lihat Dampak Penggunaannya. Diakses [online] <https://kumparan.com/angelistasiman/kamu-pengguna-TikTok-yuk-lihat-dampak-penggunaannya-1uTKqmWHpch> Pada 10 Oktober 2021.
- Simon. 2021. DIGITAL 2021: THE LATEST INSIGHTS INTO THE ‘STATE OF DIGITAL’. Diakses [online] <https://wearesocial.com/uk/blog/2021/01/digital-2021-the-latest-insights-into-the-state-of-digital/> Pada 10 Oktober 2021.
- Simon. 2021. TIKTOK STATS AND *TRENDS*. Diakses [online] <https://datareportal.com/essential-TikTok-stats#:~:text=Indonesia%20has%2087.5%20million%20active,users%20aged%2018%20and%20above> Pada 10 Oktober 2021.
- Stephanie, C. 2021. Riset Ungkap Lebih dari Separuh Penduduk Indonesia "Melek" Media Sosial. Diakses [online] <https://tekno.kompas.com/read/2021/02/24/08050027/riset-ungkap-lebih-dari-separuh-penduduk-indonesia-melek-media-sosial> Pada 31 Mei 2022.
- Syafi, C.A. 2021. Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Masa Pandemi. Diakses [online] <https://kumparan.com/cindy-afiffatus-syafi-116/aplikasi-TikTok-sebagai-media-pembelajaran-masa-pandemi-1x1LJ9wm5sY/full> Pada 31 Mei 2022.
- Winarso, B. 2021. Apa Itu *TikTok* dan Apa Saja Fitur-fiturnya?. Diakses [online] <https://trikinet.com/post/apa-itu-tik-tok/> Pada 10 Oktober 2021.

Yolanda. 2020. 8 Inspirasi Konten *TikTok* Menarik Supaya Masuk *FYP* di *TikTok*.
Diakses [online] <https://www.jakartanotebook.com/blog/8-inspirasi-konten-TikTok-menarik-agar-terkenal-di-TikTok/> Pada 10 Oktober 2021.