

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
STRUKTUR PENYAJIAN MATERI BERBEDA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Di Jurusan Pendidikan Biologi*



Oleh:

Riska Arisandi

045700

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
STRUKTUR PENYAJIAN MATERI BERBEDA**

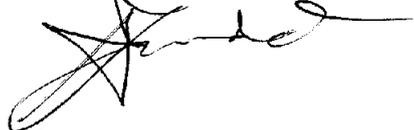
Oleh:

Riska Arisandi

NIM. 045700

Disetujui dan disahkan oleh:

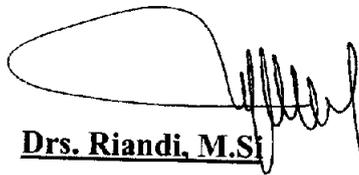
Pembimbing I



DR. Phil. Ari Widodo, M.Ed

NIP. 131998644

Pembimbing II



Drs. Riandi, M.Si

NIP. 131772450

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi



Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M. Si.

NIP. 131975879

Nikmat manakah lagi yang kita dustakan?
Ia membuatkan skenario terbaik dalam hidup kita.
Menciptakan alur hidup yang sangat sempurna.
Mewarnainya. Mengajarkan apapun yang kita butuhkan.
Ia Maha Tahu apa yang terbaik buat kita
sehingga Ia selalu memberikan yang
Terbaik pada kita.

Karya sederhana ini
kupersembahkan teruntuk orang-orang yang tersayang
Mamah, Bapak, Suami, Kakak, dan Adik-adikku,
serta semua orang yang mencintaiku.
Terima kasih atas limpahan kebahagiaan,
pengorbanan, bimbingan, kesabaran,
dan pengertian yang kalian berikan.
Semoga Allah SWT membalasnya.
Semoga karya ini bermanfaat untuk semuanya.
Amiin.



PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Struktur Penyajian Materi Berbeda” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.”

Bandung, Agustus 2008

Penulis,



Riska Arisandi

045700



ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Struktur Penyajian Materi Berbeda” ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan penyajian materi per sub-sub unit dan siswa yang diajar dengan penyajian materi secara utuh (pembelajaran konvensional). Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas VII J dengan penyajian materi per sub-sub unit dan kelas VII A dengan penyajian materi secara utuh. Kedua kelas dipilih secara acak di SMP Negeri 1 Lembang. Pengumpulan data dilakukan menggunakan 30 buah soal pilihan ganda yang mengukur hasil belajar. Hasil pengolahan data menunjukkan rata-rata indeks gain untuk kelas dengan penyajian materi per sub-sub unit sebesar 0,41 dan kelas dengan penyajian materi secara utuh sebesar 0,31. Dilihat dari rentang nilainya, kedua kelas berada pada rentang yang berbeda yaitu kategori cukup untuk kelas dengan penyajian materi per sub-sub unit dan kategori rendah untuk kelas dengan penyajian materi secara utuh. Hal ini menunjukkan penyajian materi per sub-sub unit memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih baik dibanding dengan penyajian materi secara utuh.

Kata kunci : hasil belajar, konsep keragaman pada tingkat organisasi kehidupan, penyajian materi persub-sub unit, penyajian materi secara utuh.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Struktur Penyajian Materi Berbeda*". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dalam hal penulisan maupun pembahasan materinya, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki penulis. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Skripsi ini terwujud berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Ucapan terima kasih dari hati yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Yth. DR. Phil. Ari Widodo, selaku Pembimbing I dan Yth. Drs. Riandi, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Yth. Dr.rer.nat. Adi Rahmat, M.Si. selaku ketua Jurusan Pendidikan Biologi.

3. Yth. Semua Dosen di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang telah membekali saya dengan ilmu yang sangat berguna dan tak terhingga.
4. Yth. Wawan selaku Kepala SMPN I Lembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMPN I Lembang.
5. Yth. Sukardi, M.Pd., selaku guru biologi di SMPN I Lembang yang telah memberikan bimbingan, dorongan serta masukannya.
6. Siswa-siswi SMPN I Lembang khususnya kelas I tahun ajaran 2007-2008 yang telah bersedia membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
7. Fitriyani, Tiara, Anengsih, Canryani, Dian, serta teman sepenelitian Syaban, Sandra dan Ardi yang telah bekerja sama untuk terlaksananya penelitian ini.

Dan ungkapan terimakasih tak terhingga untuk *Mamah* dan *Bapak* karena tanpa mereka, saya bukan seperti saya saat ini. *Suamiku* tercinta yang selalu setia mendampingi dengan penuh perhatian dan kasih sayang. *Kakak* dan *adik-adikku* tercinta yang selalu setia memberi dukungan dan perhatiannya.

Akhirnya penulis do'akan *Jazakallahu Khoiron Katsiran* kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini terima kasih atas semua dukungan dan perhatiannya.

Agustus, 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Hipotesis.....	7
BABII HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN STRUKTUR PENYAJIAN MATERI BERBEDA	8
A. Hasil Belajar.....	8
B. Materi Pelajaran.....	9
1. Penentuan Materi Pelajaran.....	9
2. Pengorganisasian Materi Pelajaran Kaitannya dengan Penyajian Materi Pelajaran.....	12
3. Penyajian Materi Pelajaran Persub-sub Unit sebagai Model Pembelajaran Bersiklus.....	17
4. Tinjauan Materi Keragaman pada Tingkat Organisasi Kehidupan.....	19
BABIII METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Definisi Operasional.....	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Rancangan Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
G. Analisis Butir Soal Objektif.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	34
BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasi Penelitian.....	42
B. Pembahasan Peningkat Hasil Belajar Berdasarkan Data Pre-test, Post- test dan Gain.....	46
BABV KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57

B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62





DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan penelitian.....	27
3.2 Perbedaan Penyajian Materi Secara Utuh dan Penyajian Materi Per sub-sub unit.....	30
3.3 Kegiatan Pembelajaran untuk Tiap Pertemuan.....	31
3.4 Hasil Uji Normalitas Chi kuadrat (χ^2) Data Pre-test.....	36
3.5 Hasil Uji Homogenitas Data Pre-test.....	38
3.6 Hasil Uji Normalitas Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	40
3.7 Hasil Uji Homogenitas Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	41
4.1 Hasil Pre-Test dan Pos-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.2 Uji-Z Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.3 Uji-Z Rata-rata Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perbedaan Penyajian Materi secara Utuh dan Penyajian Materi per sub-sub unit.....	18
4.1 Rata-rata Nilai Pre-test dan Post-test.....	43
4.2 Rata-rata Skor Indeks Gain.....	45
4.3 Rata-rata Persentase Nilai Pre-test, Post-test dan Indeks Gain Hasil Belajar.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1.1 RPP KELAS EKSPERIMEN.....	63
1.1 RPP KELAS KONTROL.....	71
2.1 SOAL PILIHAN GANDA.....	77
2.2 KISI-KISI.....	84
2.3 KUNCI JAWABAN.....	85
2.4 HASIL ANATES.....	86
3.1 ANALISIS SOAL PRE-TEST KELAS J.....	102
3.2 ANALISIS SOAL PRE-TEST KELAS A.....	104
3.3 ANALISIS SOAL POST-TEST KELAS J.....	106
3.4 ANALISIS SOAL POST-TEST KELAS A.....	108
3.5 PEROLEHAN SKOR SISWA.....	110
3.6 UJI NORMALITAS PRE-TEST KELAS J.....	111
3.7 UJI NORMALITAS PRE-TEST KELAS A.....	113
3.8 UJI HOMOGENITAS PRE-TEST.....	115
3.9 UJI-Z PRE-TEST.....	117
3.10 INDEKS GAIN.....	119
3.11 PEROLEHAN GAIN SISWA.....	120
3.12 UJI NORMALITAS GAIN KELAS J.....	121
3.13 UJI NORMALITAS GAIN KELAS A.....	123
3.14 UJI HOMOGENITAS GAIN.....	125
3.15 UJI-Z GAIN.....	127

