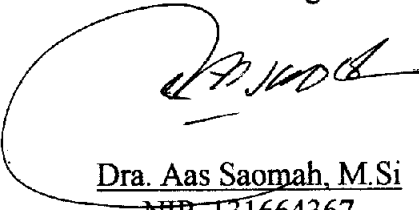


SEKAR ARUM CEMPAKA
043973

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA DI KAMPUS**
(*Studi Deskriptif Analitik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
Tahun Akademik 2007/2008*)


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Dra. Aas Saomah, M.Si
NIP. 131664367

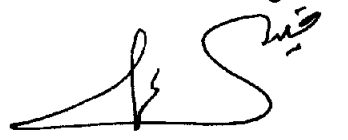
Pembimbing II



Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 132303740

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi FIP UPI



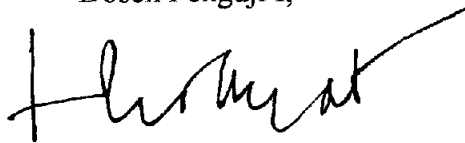
Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 131760830

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Desember 2008
Waktu : 08.00 - 09.00
Tempat : Ruang 1.01, Gedung Psikologi FIP UPI

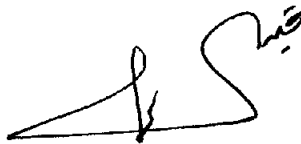
Para Penguji Terdiri dari :

Dosen Penguji I,



Drs. Hidayat, Dipl.S.Ed., M.Si
NIP. 131473895

Dosen Penguji II,



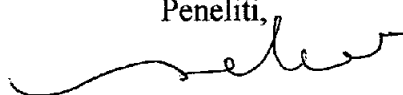
Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 131760830

Dosen Penguji III,



Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 132303740

Tanggung Yuridis ada pada :
Peneliti,



Sekar Arum Cempaka
NIM. 043973

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."

(Q.S. 96: Al-Alaq, ayat 1-5)

Success is not the key to happiness. Happiness is the key to success. If you love what you are doing, you will be successful

(Herman Cain)

Pencapaian terbesar pada mulanya dan selama beberapa waktu adalah sebuah mimpi. Pohon ek tidur di dalam bijinya, burung menunggu dalam telurnya, dan dalam bayangan jiwa tertinggi, malaiikat yang terjaga pun bergerak. Impian adalah persemaian kenyataan.

(James Allen, Being Happy)

Kudedikasikan karya ini sebagai tanda bakti untuk yang terkasih,

Ibu, dalam rahimmu bersatu ruh dan tubuhiku

Do'a yang kau lafalkan selalu menjadi pengingat di kala dekat dan jauh

Semoga karya ini dapat meniupkan sehabus angin bagi peluhmu yang mungkin tak terbendung.

Ayah, yang memperdengarkan adzan pertama untukku

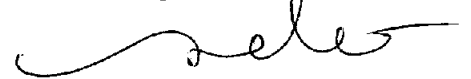
Semoga karya ini dapat menjadi obat bagi hati dalam raga yang tersentuh lirik.

Keluargaku dan orang-orang yang mengasihiku, kalian adalah semesta dalam hidupku

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA DI KAMPUS**” (*Studi Deskriptif Analitik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2007/2008*) ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2008



Sekar Arum Cempaka
NIM. 043973





KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahilahi rabbil alamin. Sujud syukur dan lafal puji yang senantiasa tertuju pada Allah SWT Sang Pemilik Alam Semesta atas seluruh nikmat, kasih, berkah dan hidayah-Nya yang tak lekang oleh waktu. Atas kehendak-Nya pula, akhirnya penulis dapat merampungkan karya ilmiah ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dia-lah Yang Maha Tahu apa yang terbaik bagi umat-Nya. Shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW beserta seluruh umat yang meyakini kebenaran syiarnya dan menjadikannya suri tauladan dalam setiap langkah kehidupan.

Skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA DI KAMPUS"** ini terinspirasi dari fenomena yang penulis lihat dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, muncul ketertarikan yang lebih mendalam pada diri penulis terhadap fenomena yang terjadi pada remaja saat ini, khususnya remaja akhir yang duduk di bangku Perguruan Tinggi atau dapat dikatakan mahasiswa. Dengan banyaknya tantangan di masa depan, seorang mahasiswa seyogyanya telah mempersiapkan dirinya. Salah satu upaya-nya adalah dengan menunjukkan kemandirian, sehingga tidak mudah terpengaruh oleh kekuatan pihak lain, apalagi jika kekuatan pengaruh tersebut bersifat negatif. Oleh karena itu, seorang mahasiswa juga dituntut untuk

menyesuaikan diri dan menyelaraskan kebutuhan dirinya dengan tuntutan yang ada di lingkungan, termasuk lingkungan kampus. Pada kenyataannya, masih terdapat mahasiswa yang mudah terpengaruh oleh teman sebayanya dan melanggar aturan-aturan yang berlaku di kampus.

Fenomena tersebut mengarahkan kepada perlunya pengkajian mendalam tentang pengukuran kemandirian dan penyesuaian sosial mahasiswa di kampus. Studi ini setidaknya akan mengungkap bagaimana kemandirian yang dimiliki mahasiswa berkaitan dengan penyesuaian sosialnya di kampus. Berdasarkan hal tersebut, permasalahan utama yang dibahas dalam skripsi ini adalah mengenai hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian sosial mahasiswa di kampus. Pembahasan diperoleh melalui studi deskriptif analitis terhadap mahasiswa Jurusan Psikologi angkatan 2007 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademik 2007/2008.

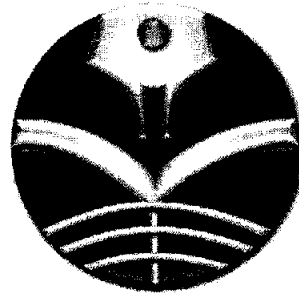
Secara keseluruhan, skripsi ini terdiri atas lima bagian. Bab I mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, asumsi penelitian, hipotesis, metode penelitian, dan lokasi serta sampel penelitian. Bab II berisi tentang konsep kemandirian mahasiswa, konsep penyesuaian sosial mahasiswa di kampus, dan studi penelitian terdahulu yang relevan tentang kemandirian dan penyesuaian sosial mahasiswa di kampus. Bab III menyajikan tentang metode dan pendekatan penelitian; definisi operasional variabel; pengembangan instrumen penelitian; populasi dan sampel penelitian; kategorisasi skala; pengumpulan data; prosedur dan teknik pengolahan data. Bab IV memaparkan hasil penelitian dan pembahasan, serta terakhir yaitu Bab V berisi

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA DI KAMPUS**

*(Studi Deskriptif Analitik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
Tahun Akademik 2007/2008)*

- SKRIPSI -

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Jurusan Psikologi



Oleh

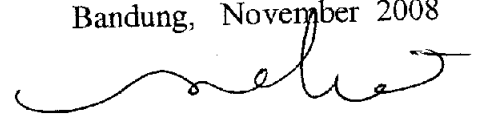
Sekar Arum Cempaka
043973

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Besar harapan penulis, yakni semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Saran maupun kritik yang dilayangkan dan sifatnya membangun bagi kemajuan penulis di masa depan, akan sangat diterima dengan senang hati.

Bandung, November 2008



Sekar Arum Cempaka
NIM. 043973



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sangat menyadari bahwa karya ilmiah ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa ridho dari Allah SWT. Puji syukur hamba pada-Mu Ya Allah. Tak luput bahwa peran serta berbagai pihak sangat membantu dalam kelancaran proses ini. Sehingga pada kesempatan ini, penulis memohon izin untuk menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Aas Saomah, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama yang di sela-sela kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, masukan, dan dorongan semangat selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak Mubiar Agustin, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang di sela-sela kesibukannya juga telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, masukan, dan dorongan semangat selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Psikologi FIP UPI dan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi *professional judgement* dalam mempertimbangkan kelaikan instrumen penelitian ini.
4. Ibu Dra. Titin Kartini, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Psikologi FIP UPI dan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi *professional judgement* dalam mempertimbangkan kelaikan instrumen penelitian ini.
5. Ibu Dra. Yayah Pujasari, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Psikologi FIP UPI.

6. Bapak Helli Ihsan, M.Si, selaku dosen statistik di Jurusan Psikologi FIP UPI atas ilmu, masukan, dan kesabarannya membimbing pengolahan data statistik kepada penulis yang masih kosong ilmu selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang telah mengajar di Jurusan Psikologi FIP UPI. Segala ilmu yang penulis dapatkan merupakan berkah dan semoga dapat dijadikan bekal bagi kehidupan di masa yang akan datang.
8. Bapak Edwin, selaku pegawai tata usaha Jurusan Psikologi FIP UPI atas seluruh kesediaan, keramahan, dan keceriaan untuk membantu dalam pengadministrasian surat dan lainnya.
9. Kedua orang tuaku Mamah dan Bapak tercinta atas do'a penyerta di setiap langkah kehidupan. Ada kalanya ketika kasih sayang yang kalian berikan tak kasat mata, tetapi kehangatannya yang melebihi mentari dan indahnya yang melebihi pelangi masih dapat kulihat, kudengar, kuraba, dan kurasakan. Begitu banyak yang telah kalian berikan padaku dan tak mampu kubalas. Terima kasih karena telah menjagaku.
10. Saudara yang terlahir sebelumku Riska Kharisma, M. Ilham Aulia, dan kakak iparku Furqan Amini M. Chan. Segala bantuan materiil, buku-buku, dorongan semangat, dan canda yang terkadang tak masuk akal adalah dukungan bagi hati. Kalian bukan hanya seorang kakak tetapi juga sahabat. Untuk keponakanku Citanaila yang menjadi 'Sang Penghibur' bagi orang-orang yang 'lelah jiwanya'.
11. Sahabat-sahabatku tersayang di Psikologi: Julia, Aprilia, Arlina, Heni, beserta kawan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas seluruh perhatian,

dorongan semangat, rasa sayang, dan inspirasi yang ‘tertulis’ menjadi satu bagian cerita yang menyenangkan dari episode kehidupan ini.

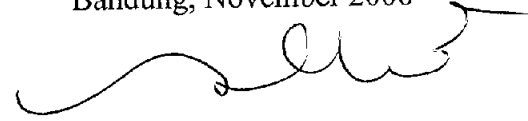
12. Diniar yang telah berbagi ilmu statistik dan banyak membantu dalam proses pengolahan data. Waktu yang telah diluangkan di sela kesibukannya menyusun skripsi membangkitkan rasa optimis bagi penulis.
13. Kawan-kawan tersayang di Psikologi dan satu pembimbing: Rizky, Nita, Seni, Anisa Elmiani, Gilang, Anita, Arise, dan Shofa. Berbagi ilmu, informasi, dorongan semangat dan jaringan komunikasi menjadi pengingat yang indah dalam perjuangan ini.
14. Adik-Adik Psikologi, khususnya angkatan 2007: Yudi, Cipta, Nessa, Uci, dan kawan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas kesediaan untuk mengisi kuesioner di penghujung ujian akhir semester.
15. Wader 16 Rental yang menjadi ‘teman’ dalam setiap kata yang tercetak. Meskipun jauh, tetapi tak ada tempat yang begitu nyaman dan hangat selainnya bagi penulis untuk mewujudkan karya ini.
16. Rizqon *Computer* yang selama satu bulan telah menyewakan dan mempercayakan satu perangkat piranti lunaknya untuk berpindah tempat kepada penulis.
17. Sahabat-sahabatku sedari SMA: Ilham, Tyas, dan Gyda. Do’a, cerita, semangat yang t’lah terucap dan segala bantuan yang diberikan menjadi salah satu pengiring yang bermakna dalam perjalanan karya ini.
18. Teman-teman KKN 2007 yang selama 40 hari menjadi keluargaku di sudut kota Subang. Meskipun kebersamaan beranjak begitu cepat, tetapi

pembelajaran hidup dari serangkaian waktu dan aksi menjadi cinderamata berharga yang kubawa pulang.

19. Kepada seluruh kerabat, rekan, maupun pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Keberadaan kalian tetaplah berarti.

Jazakumullah khairan katsira. Semoga seluruh kebaikan yang penulis dapatkan menjadi suatu kebaikan pula bagi yang memberikan dan mendapatkan ganjaran dari Allah SWT di dunia dan di akhirat kelak. Selain itu, semoga ikatan silaturahmi yang telah terjalin takkan terputus hingga akhir waktu. Amien.

Bandung, November 2008



Sekar Arum Cempaka
NIM. 043973



ABSTRAK

SEKAR ARUM CEMPAKA (043973). *HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA DI KAMPUS (Studi Deskriptif Analitik Terhadap Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2007/2008).* Skripsi, Jurusan Psikologi FIP UPI, Bandung (2008).

Fenomena penelitian ini berdasarkan atas munculnya indikasi kekurangmandirian pada mahasiswa dan terjadinya pelanggaran-pelanggaran terhadap aturan yang berlaku di kampus. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empiris tentang (1) profil kemandirian mahasiswa; (2) profil penyesuaian sosial mahasiswa di kampus; dan (3) hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian sosial mahasiswa di kampus.

Kemandirian yang dimaksud adalah salah satu karakteristik yang dimiliki oleh mahasiswa yang tidak bergantung lagi pada orang tua maupun orang dewasa lainnya secara emosional, perilaku, dan nilai. Adapun penyesuaian sosial mahasiswa di kampus yang dimaksud adalah kapasitas yang dimiliki untuk dapat bereaksi secara efektif dan bermanfaat terhadap realitas, situasi, dan relasi sosial. Penelitian ini merupakan studi deskriptif analitik dengan metode korelasional yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang diteliti adalah mahasiswa Jurusan Psikologi angkatan 2007 FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008 sebanyak 72 mahasiswa dari populasi sebanyak 85 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan skala Likert yang masing-masing memiliki reliabilitas tinggi sebesar 0.8804 untuk instrumen kemandirian mahasiswa dan 0.9245 untuk instrumen penyesuaian sosial mahasiswa di kampus. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan satu bentuk tes yang dikenakan hanya sekali saja pada sekelompok subjek.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebanyak 15.28% mahasiswa memiliki kemandirian tinggi; 72.22% mahasiswa memiliki kemandirian sedang; 12.5% mahasiswa memiliki kemandirian rendah; 68.05% mahasiswa memiliki penyesuaian sosial di kampus yang baik; 16.67% mahasiswa memiliki penyesuaian sosial di kampus yang cukup; dan 15.28% mahasiswa memiliki penyesuaian sosial di kampus yang buruk. Selain itu, antara kemandirian dengan penyesuaian sosial mahasiswa di kampus memiliki korelasi yang positif sedang sebesar 0.484. Artinya semakin tinggi kemandirian, maka penyesuaian sosialnya pun semakin baik. Diketahui pula, kemandirian berkontribusi sebesar 23.43 % terhadap penyesuaian sosial mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan kepada pihak jurusan dan tenaga pendidik untuk memberikan pelatihan dan penciptaan suasana yang kondusif agar mahasiswa mampu mengembangkan kemandirian. Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian yang serupa dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan dihubungkan dengan variabel lainnya.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Hipotesis.....	8
G. Metode Penelitian.....	8
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	8
BAB II KONSEPTUALISASI KEMANDIRIAN	
DAN PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA DI KAMPUS... 10	
A. Konsep Kemandirian Mahasiswa.....	10
1. Pengertian Kemandirian.....	10
2. Aspek-Aspek Kemandirian Mahasiswa.....	12
3. Perkembangan Masa Remaja.....	15
4. Perkembangan Kemandirian Mahasiswa.....	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Mahasiswa.....	21
6. Upaya dan Pentingnya Pengembangan Kemandirian Mahasiswa.....	23
7. Ciri-Ciri Mahasiswa yang Mandiri.....	26
8. Gambaran Konsep Kemandirian Mahasiswa.....	27

B. Konsep Penyesuaian Diri Mahasiswa.....	28
1. Pengertian Penyesuaian Diri	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	31
3. Kriteria Keberhasilan Penyesuaian Diri.....	36
4. Macam-Macam Penyesuaian Diri.....	37
5. Bentuk-Bentuk Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa.....	39
6. Gambaran Konsep Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	42
C. Studi Penelitian Terdahulu yang Relevan tentang Kemandirian dan Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	42
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Definisi Operasional Variabel.....	47
1. Kemandirian Mahasiswa.....	47
2. Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	50
C. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	51
1. Instrumen Kemandirian Mahasiswa.....	51
2. Instrumen Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	54
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
1. Populasi Penelitian.....	59
2. Sampel Penelitian.....	59
E. Kategorisasi Skala	60
1. Kategorisasi Skala Kemandirian Mahasiswa.....	61
2. Kategorisasi Skala Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	61
F. Pengumpulan Data.....	62
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	62
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	63

G. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	64
1. Verifikasi Data.....	64
2. Penskoran Data.....	64
3. Pengujian Asumsi Statistik.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Profil Kemandirian Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008.....	72
2. Profil Penyesuaian Sosial di Kampus pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008.....	81
3. Hubungan antara Kemandirian dengan Penyesuaian Sosial di Kampus pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008.....	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
1. Profil Kemandirian Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008.....	96
2. Profil Penyesuaian Sosial di Kampus pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008.....	103
3. Hubungan antara Kemandirian dengan Penyesuaian Sosial di Kampus pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2007 FIP UPI Tahun Akademik 2007/2008.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Rekomendasi.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	117
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Mahasiswa.....	52
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	54
3.3	Item Valid dan Tidak Valid Instrumen Kemandirian Mahasiswa.....	57
3.4	Item Valid dan Tidak Valid Instrumen Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	57
3.5	Kategorisasi Skala Kemandirian Mahasiswa.....	61
3.6	Kategorisasi Skala Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	69
3.7	Kriteria Signifikansi Variabel.....	69
4.1	Profil Umum Kemandirian Mahasiswa.....	72
4.2	Profil Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Emosi.....	73
4.3	Gambaran Per Indikator Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Emosi.....	74
4.4	Profil Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Perilaku.....	76
4.5	Gambaran Per Indikator Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Perilaku.....	77
4.6	Profil Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Nilai.....	79
4.7	Gambaran Per Indikator Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Nilai.....	80
4.8	Profil Umum Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	81
4.9	Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Realitas yang Ada di Kampus.....	83
4.10	Gambaran Per Indikator Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Realitas yang Ada di Kampus.....	84
4.11	Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Situasi yang Ada di Kampus.....	86
4.12	Gambaran Per Indikator Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Situasi yang Ada di Kampus.....	87

4.13	Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Relasi Sosial yang Ada di Kampus.....	88
4.14	Gambaran Per Indikator Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Relasi Sosial yang Ada di Kampus.....	90
4.15	Matriks Kemandirian dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Di Kampus.....	92



DAFTAR GRAFIK

Grafik	67
3.1 <i>Normal Probability Plot</i>	67
4.1 Profil Umum Kemandirian Mahasiswa.....	72
4.2 Profil Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Emosi.....	73
4.3 Gambaran Per Indikator Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Emosi.....	75
4.4 Profil Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Perilaku.....	76
4.5 Gambaran Per Indikator Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Perilaku.....	78
4.6 Profil Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Nilai.....	79
4.7 Gambaran Per Indikator Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemandirian Nilai.....	80
4.8 Profil Umum Penyesuaian Sosial Mahasiswa di Kampus.....	82
4.9 Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Realitas yang Ada di Kampus.....	83
4.10 Gambaran Per Indikator Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Realitas yang Ada di Kampus.....	85
4.11 Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Situasi yang Ada di Kampus.....	86
4.12 Gambaran Per Indikator Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Situasi yang Ada di Kampus.....	87
4.13 Profil Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Relasi Sosial yang Ada di Kampus.....	89
4.14 Gambaran Per Indikator Penyesuaian Sosial Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Relasi Sosial yang Ada di Kampus.....	90
4.15 Matriks Kemandirian dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Di Kampus.....	93



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan Asrori, M. (2008). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alsa, A. (2003). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Penerbit: Refika Aditama.
- Agustin, M. (2003). *Kontribusi Aktivitas Akademik dan Kemahasiswaan terhadap Kematangan Karier Mahasiswa (Studi Deskriptif Analitik terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1983). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Asyanti, et al. (2002). "Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa-Siswi SLTP Penderita Asma". *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 6, (1), 21-32.
- Azwar, S. (2005). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Gallahue, D.L. dan Ozmun, J.C. (2002). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescent, Adult (Fifth Ed)*. New York: McGraw Hill.
- Gerungan, W.A. (2000). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Gusnindar, B.A. (1997). *Studi Kasus tentang Perbandingan Mengenai Kemandirian dan Penyesuaian Diri terhadap Masa Berkabung Antara Istri yang Berlatar Belakang Budaya Minangkabau dan Budaya Sunda*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan.
- Hurlock, E.B. (1973). *Adolescent Development* (Fourth Ed). Tokyo: McGraw Hill Kogakusha Ltd.
- Indriana, Y. (2004). "Kepuasan Orang Lanjut Usia dalam Hubungannya dengan Jenis Aktivitas, Jenis Kelamin, Religiusitas, Status Perkawinan, Tingkat Kemandirian, Tingkat Pendidikan dan Daerah tempat Tinggal". *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. 1, (1), 1-7.
- Isjuniar. (2003). *Hubungan antara Sikap Terhadap Program Khusus dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas Khusus di Kelas 1 SMU PGII I Bandung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan.
- Kartawiria, H.O. (2005). *Perbedaan Kemandirian Remaja dan Persepsinya tentang Perlakuan Orangtua Ditelaah dari Status Anak (Anak Tunggal, Anak Sulung, Anak Tengah, dan Bungsu)*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Kharisma, R. (2003). *Hubungan Antara Asertivitas dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Bandung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan.
- Lazarus, R.S. (1970). *Patterns of Adjustment and Human Development*. Tokyo: Mc. Graw Hill Kogakusha, Ltd.
- Martanti. (2002). *Hubungan antara Kemandirian dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Angkatan 2004 Psikologi Universitas Islam Bandung yang Memiliki Kelompok Teman Sebaya*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan.

- Mirani, M. (2004). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kelompok Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas 3 SMU Negeri 22 Bandung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan.
- Mubin dan Cahyadi. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*. [Online]. Tersedia: <http://www.e-psikologi.com/remaja/250602.htm>, Jakarta [7 November 2007].
- Nashori, F. (1999). "Hubungan Antara Religiusitas dengan Kemandirian pada Siswa Sekolah Menengah Umum". *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 6, (2), 31-34.
- Rakhmawati, E. (2002). *Hubungan antara Persepsi Terhadap Kelompok Teman Sebaya dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial pada Remaja yang Sering Melakukan Pelanggaran di SMU PGRI Gresik*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan.
- Rust, J and Golombok, S. (1995). *Modern Psychometrics: The Science of Psychological Assessment*. London: Routledge.
- Santoso, S. (1999). *SPSS: Statistical Product and Service Solutions*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santrock, J.W. (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Sartika, T. (2004). *Hubungan antara Self Esteem dengan Penyesuaian Sosial di Kampus pada Aktivis PH-PPKM Al-Asy'ari dan BOMPAI yang berusia antara 17-21 tahun di Universitas Islam Bandung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan.
- Sarwono, S.W. (2002). *Psikologi Remaja* (Revisi Ed). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Schneiders, A.A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sholeh, A.Z. (2005). *Ilmu Statistik: Pendekatan Teoritis dan Aplikatif Disertai Contoh Penggunaan SPSS*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Sopiani, I. (2005). *Hubungan Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Kemandirian Perilaku (Studi Deskriptif Terhadap Siswa/Siswi Kelas 2 SMA Negeri 1 Margahayu Kabupaten Bandung yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Tahun Ajaran 2004/2005)*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Sri, N. (2002). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Remaja*. Copyright © 2002 by UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Malang. Verbatim copying and distribution of this entire article is permitted by author in any medium, provided this notice is preserved. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unikom.ac.id/go.php?id=jiptumm-gdl-s1-2002-novita-5581-emosional> [7 November 2007].
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence* (Sixth Ed). New York: McGraw Hill.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (1977). *Psikologi Perkembangan*. Penerbit: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zulkifli. (1986). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.

