

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat beberapa orang siswa kelas XI SMA BPI I Bandung memiliki tingkah laku agresi kategori tinggi, ini berarti terdapat beberapa orang siswa yang memiliki kecenderungan yang tinggi untuk melakukan tindakan agresi seperti melawan perintah, merusak barang-barang milik orang lain, suka bertengkar dengan orang lain. Terdapat pula beberapa siswa yang memiliki tingkah laku agresi kategori rendah, hal ini berarti siswa memiliki kecenderungan yang rendah untuk melakukan berbagai tindakan yang termasuk dalam tingkah laku agresi.
2. Sebagian besar siswa kelas XI SMA BPI I Bandung merasakan pola asuh *authoritative*. Hal ini berarti bahwa sebagian besar siswa kelas XI SMA BPI I Bandung merasakan perlakuan yang baik dari orang tua, misalnya siswa dapat berdiskusi secara lancar dengan orang tua, dan orang tua memberikan perhatian yang cukup sesuai dengan yang dibutuhkan oleh remaja.
3. Terdapat hubungan antara pola asuh *authoritative* dengan tingkah laku agresi pada siswa kelas XI SMA BPI I Bandung tahun ajaran 2008/2009.
4. Tidak terdapat hubungan antara pola asuh *authoritarian* dengan tingkah laku agresi pada siswa kelas XI SMA BPI I Bandung tahun ajaran 2008/2009.

5. Terdapat hubungan antara pola asuh *indulgent* dengan tingkah laku agresi pada siswa kelas XI SMA BPI I Bandung tahun ajaran 2008/2009 .
6. Terdapat hubungan antara pola asuh *indifferent* dengan tingkah laku agresi pada siswa kelas XI SMA BPI I Bandung tahun ajaran 2008/2009 .

B. Rekomendasi

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, berikut akan dikemukakan beberapa rekomendasi bagi guru, wali kelas, orang tua, dan peneliti selanjutnya.

1. Rekomendasi bagi guru

- a Siswa mendapatkan penjelasan dari guru BK mengenai dampak dari tingkah laku yang menjurus ke arah agresi, misalnya perkelahian antar teman, dan kegiatan geng motor. Pemberian materi dapat diberikan melalui studi kasus remaja yang terlibat dalam perkelahian ataupun tawuran, dan bagaimana akibat dari perbuatan remaja tersebut.
- b Guru menjalin hubungan kerja sama dengan orang tua siswa, misalnya melalui diskusi dengan orang tua tentang strategi yang tepat dalam membimbing siswa baik di rumah ataupun di sekolah.

2. Rekomendasi bagi orang tua

- a. Orang tua yang terbiasa mempraktekkan pola asuh *authoritative* hendaknya tetap mempertahankan gaya pengasuhannya karena terbukti bahwa pola asuh *authoritative* memiliki pengaruh yang baik untuk mereduksi timbulnya tingkah laku agresi.

- b. Orang tua yang terbiasa menerapkan pola asuh *authoritarian* hendaknya berusaha untuk meminimalisir pola asuh ini karena walaupun pola asuh ini tidak terbukti mempengaruhi tingkah laku agresi, namun pola asuh ini dapat membuat remaja menjadi remaja yang memiliki kepercayaan diri yang rendah dan kurang memiliki rasa tanggung jawab.
- c. Orang tua yang terbiasa menerapkan pola asuh *indulgent* diharapkan untuk mengubah pola asuhnya karena terbukti bahwa pola asuh *indulgent* memiliki kontribusi dalam terbentuknya tingkah laku agresi. Oleh karena itu, orang tua disarankan agar berupaya meningkatkan pemahamannya tentang dampak negatif dari pola asuh *indulgent* terhadap remaja, dapat mengendalikan diri untuk tidak terlalu sering mengalah pada anak, dan diharapkan orang tua untuk menambah pengetahuannya mengenai cara pengasuhan yang efektif, serta berusaha untuk selalu mengawasi dan mendisiplinkan remaja.

3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel yang sama hendaknya menggunakan instrumen penelitian dan pendekatan penelitian yang berbeda, supaya hasil penelitiannya dapat lebih melengkapi temuan yang sudah ada.
- b. Penelitian ini hanya membahas salah satu aspek yang diperkirakan mempengaruhi tingkah laku agresi remaja. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat membahas aspek-aspek lain yang sekiranya dapat mempengaruhi tingkah laku agresi remaja, misalnya pengaruh teman sebaya ataupun media.

