

No. Daftar : 552 / S / PPB / 2008

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA
KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SD Negeri Pasirlayung II Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh
Gita Pitaloka Solihat
045117

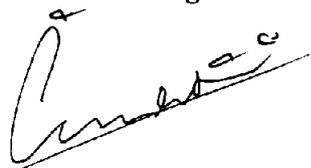
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

GITA PITALOKA SOLIHAT

**“PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA KORBAN
BULLYING DI SEKOLAH DASAR”
(Studi Kasus di SD Negeri Pasirlayang II Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Dra. Hj. S. W. Indrawati, M.Pd. Psi.
NIP 130 809 452

Pembimbing II



Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 132 296 325

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Suherman, M.Pd.
NIP. 131.636.481

Hidup ini indah, tinggal bagaimana kita mensyukurinya

*Allah tidak pernah memberi yang BAIK
Dia selalu memberi yang TERBAIK
Allah tidak pernah memberi yang INDAH
Dia selalu memberi yang TERINDAH*

*Dengan penuh cinta ku persembahkan karya ini
untuk Ibu, Papap, adik-adikku
serta orang-orang yang telah memberikan
Doa, Cinta dan Kasih sayangnya kepadaku
Jazakumullah khairaan katsiraan*

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR" adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Juli 2008

Yang membuat pernyataan,



Gita Pitaloka Solihat



ABSTRAK

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di SD Negeri Pasirlayung II Bandung Tahun Ajaran 2007/2008) GITA PITALOKA SOLIHAT (2008)

Kata kunci: *bullying*, siswa SD, program bimbingan dan konseling

Penelitian bertolak dari fenomena *bullying* yang terjadi di Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah membantu siswa yang menjadi korban *bullying* keluar dari masalahnya. Penelitian ini menghasilkan gambaran mengenai bentuk *bullying* di Sekolah Dasar, karakteristik siswa korban *bullying*, dampak *bullying* bagi korban, upaya penanganan yang dilakukan oleh pihak sekolah dan program bimbingan dan konseling yang sesuai untuk siswa korban *bullying* di Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Pasirlayung II Bandung selama empat bulan dengan subjek utama lima orang siswa kelas lima yang diidentifikasi sebagai korban *bullying* yaitu Pj, Rs, Al, Dn, dan Dk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* di SD Pasirlayung II terjadi dalam tiga bentuk yaitu bentuk verbal (ejekan, cemoohan), bentuk fisik (memukul, mencubit), dan bentuk relasional (mengucilkan). *Bullying* yang paling banyak ditemukan adalah *bullying* bentuk verbal berupa ejekan. Siswa yang menjadi korban *bullying* adalah siswa yang kurang bersosialisasi, tidak suka melawan, kurang percaya diri, dan berasal dari keluarga yang bermasalah. Siswa yang menjadi korban *bullying* cenderung menarik diri dari pergaulan dan tidak percaya diri. Penanganan *bullying* di SD Pasirlayung II Bandung selama ini masih bersifat langsung dan individual tanpa kerjasama dan koordinasi yang jelas dari berbagai pihak yang terkait di sekolah. Program yang dibuat diharapkan dapat membantu siswa korban *bullying*, terutama untuk mengembangkan keterampilan sosial dan meningkatkan percaya diri siswa. Berdasarkan hasil penelitian secara menyeluruh diambil kesimpulan bahwa siswa korban *bullying* memiliki kekurangan dalam keterampilan sosialisas dan kurang percaya diri. Sebagai bahan masukan dibuatlah rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi sekolah dan bagi peneliti selanjutnya. Bagi sekolah, melihat dampak *bullying* pada korban dan pada iklim sekolah maka sudah seyogyanya pihak sekolah segera menanganinya, penanganan *bullying* memerlukan kerjasama dari beberapa pihak yang saling berkaitan di sekolah. Program yang dibuat masih berupa rancangan, oleh karenanya perlu dilakukan uji coba terlebih dahulu jika akan digunakan di sekolah. Bagi peneliti selanjutnya, program ini hanya dibuat berdasarkan data-data yang terlihat di lingkungan sekolah, peneliti selanjutnya hendaknya dapat memperluas penelitian pada lingkungan keluarga dan lingkungan sosial anak di luar sekolah.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT. Atas nikmat, pertolongan dan kekuatan dari-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Salawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, para sahabat, *thabiit-thabiinnya*, hingga umat akhir zaman.

Skripsi dengan judul "Program Bimbingan dan Konseling untuk Siswa Korban *Bullying* di Sekolah Dasar" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Secara keseluruhan skripsi ini disajikan dalam lima bab. Bab I pendahuluan membahas tentang latar belakang, rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, asumsi penelitian, manfaat penelitian, metode, lokasi dan subjek penelitian. Bab II tinjauan pustaka, berisi landasan teori yang membahas *bullying*, siswa Sekolah Dasar, bimbingan dan konseling, dan program bimbingan dan konseling untuk siswa korban *bullying* di Sekolah Dasar. Bab III metode penelitian membahas mengenai pendekatan dan metode penelitian, lokasi dan subjek penelitian, instrumen, teknik pengumpulan data, analisis data, pemeriksaan keabsahan data, definisi operasional, dan tahap-tahap penelitian. Bab IV membahas deskripsi temuan-temuan yang diperoleh di lapangan dan pembahasan hasil penelitian. Bab V menguraikan kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis, Sekolah, jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, serta para pembaca. Penulis menyadari skripsi ini tidaklah sempurna, sehingga memungkinkan terdapat kekurangan maupun kesalahan. *Insyah Allah* pembelajaran tidak berhenti sampai di sini.

Bandung, Juli 2008

Gita Pitaloka Solihat



UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, rasa syukur yang tiada terkira penulis sembahkan pada-Nya, sungguh karena Izin dan kekuatan yang Maha Besar dari-Nya lah penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah, Muhammad SAW. Tauladan umat manusia hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak sekali suka dan duka yang penulis alami. Semua itu bagaikan rangkuman kehidupan yang sangat berarti dan menjadi pengalaman yang sangat berharga.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan orang-orang yang penulis cintai dan sayangi. Sebagai ungkapan syukur penulis sampaikan untaian do'a *jazaakumullaah khairan katsiiraa* dan ungkapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsudin Makmun, M.A. selaku ketua Dewan Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Suherman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan yang telah memberikan banyak pengarahan dan bantuannya untuk kelancaran studi penulis.
3. Ibu Hj. S.W Indrawati, M.Pd., Psi. selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan yang sangat berarti dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.

4. Ibu Ipah Saripah, M.Pd. selaku Pembimbing II dan Dosen Wali Angkatan yang telah meluangkan begitu banyak waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi dan mendengarkan semua keluh kesah penulis.
5. Bapak Nandang Budiman, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Segenap Dosen Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan kepada penulis.
7. Segenap Dosen Jurusan PPB FIP UPI, terimakasih atas ilmu yang telah dibagikan, semoga penulis dapat memanfaatkannya dengan sebaik-baiknya.
8. Bapak Ahmad Hidayat yang telah banyak membantu penulis dan segala urusan administrasi, selama empat tahun masa kuliah.
9. Bapak Drs Agus Hidayat selaku kepala SD Pasirlayung II Bandung, Ibu Dede Sobariah selaku Wali Kelas 5 SD Pasirlayung II serta Seluruh staf dan guru-guru yang telah menerima dan memberikan bantuan yang sangat berarti kepada penulis dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Fiani Jannatun Nissa yang tak pernah bosan menemani dan mengenalkan arti sebuah bersahabatan...kapanpun di manapun...*Ur the best Sist..*
11. Sellvyka Resmi Pratami, Siti Marlina, Sukaesih, Rona Septi rahmi, Igna Aprilia, Rosnalita Hidayah yang selalu ada saat penulis membutuhkan tempat berbagi.. Semoga ukhuwah kita abadi sampai Jannah-Nya...amin.

12. Teman-teman PPB Angkatan 2004, suatu kebahagiaan yang luar biasa bisa menjalani 4 tahun yang sangat berarti bersama kalian.
13. Seluruh kakak tingkat dan adik tingkat yang telah banyak membantu dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Armanda Ikhsan yang tak pernah lelah memberikan semangat dan bantuannya, Irma Herdiyanti yang sangat sabar mendengarkan keluh kesah penulis, Farishadi Rukandi, Ardita Fannisa, Luky Rahmawan, Hari Solagratia, Yopie, Ikhsan Fanani *and All* Kafillah, terimakasih.. aku merasa sangat bersyukur menjadi bagian dari kalian.
15. Syarah khaerunnisa yang selalu ada kapanpun penulis membutuhkan seorang sahabat.
16. Semua pembina Karisma ITB yang tidak pernah bosan memotivasi dan menjadi tempat berbagi, juga adik-adik IS yang memberikan penulis banyak pelajaran berharga.
17. *Teh Ane*, *Teh Ica*, dan *Teh Neu* yang telah menjadi jalan bagi penulis untuk lebih mendekatkan diri pada-Nya.
18. *A Dery* yang selalu menyemangati dan mendorong penulis agar cepat lulus.
19. seluruh keluarga yang telah mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
20. Adik-adiku tersayang Ghaida dan Ghaini.

21. Ibu 'Lia Trikanti' dan Papap 'Iwan Gunawan' selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi lewat kasih sayang dan untaian doa yang tak pernah putus serta pengorbanan moril dan materi yang tidak sedikit untuk keberhasilan penulis menyelesaikan studi. Semoga Allah melimpahkan rahmat, kasih sayang dan kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Amin.

22. Semua orang yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu.

Semoga Allah memberkahi serta menjadikan amal shaleh segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Bandung, Juli 2008

Gita Pitaloka Solihat



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Asumsi Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Metode	7
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	9

BAB II BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA KORBAN

BULLYING

A. <i>Bullying</i>	10
B. Siswa Sekolah Dasar	21
C. Bimbingan dan Konseling.....	25

D. Program Bimbingan dan Konseling untuk Siswa Korban <i>Bullying</i> di Sekolah	
Dasar.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
C. Instrumen	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data	36
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	37
G. Definisi Operasional	38
H. Tahap-Tahap Penelitian	39

BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48
C. Program Bimbingan dan Konseling untuk Siswa Korban <i>Bullying</i> di Sekolah	
Dasar (Program Bimbingan Hipotetik).....	52

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan 63

B. Rekomendasi 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Subjek.....	32
Tabel 3.2 Matrik Kuesioner Informasi <i>Bullying</i> di SD Pasirlayung II Bandung.....	35
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Lingkup Layanan Program Bimbingan untuk Siswa Korban <i>Bullying</i> di Sekolah Dasar.....	42



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R, dkk. (2006). *Studi tentang Kekerasan terhadap Anak di Jawa Tengah, Sulawesi Selatan, dan Sumatera Utara*. [online]. Tersedia: Universitas Katolik Atma Jaya [23 September 2007]
- Admin. (2007). *Kekerasan Terhadap Anak Meningkat*. [online]. Tersedia: <http://pendidikan.net> [23 September 2007]
- Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: ABKIN.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas dan Penonton: Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Jakarta: Serambi.
- Djuwita, R. (2006). "Kekerasan Tersembunyi di Sekolah" *Aspek-aspek Psikososial dari Bullying*. [online]. Tersedia: <http://www.medjaindonesia.com> . [12 September 2007]
- Green, A. and Keys S. (2001). *Expanding The Developmental School Counseling Paradigm : Meeting The Needs Of The 21st Century Student*. [online]. Tersedia <http://www.findartides.com> [12 September 2007]
- Gunawan, H. (2007). *Tindakan Kekerasan di Lingkungan Sekolah. Pikiran Rakyat*. (5 Juli 2007)
- Huraerah, A. (2006). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa.
- Hurlock, E. B. Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kartadinata, S, dkk. (2002). *Bimbingan Di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Maulana.
- Moleong, L.J. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muro, J.J. & Kottman, T. (2001). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools; A Practical Approach*. Iowa: Brown & Benchmark Publishers.
- Nurihsan, J. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Mutiara.

- Quiroz, H. C, et al. (2006). *Bullying in School, Fightinh The Bully Battle, Bullying Fact Sheet Series*. [Online]. Tersedia: <http://www.schollsafety.us/pubfiles.pdf>. [04 November 2007]
- Rigby, K. (2002). *New Perspectives on Bullying*. London: Athenaeum Press, Gateshead, Tyne and Wear.
- Saripah, I. (2006). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryanto, S. B. (2007). *Bullying Bikin Anak Depresi dan Bunuh Diri*. [online] tersedia: <http://www.migas-indonesia.net> [23 September 2007]
- Susanti, I. (2007). *Kids Bullying Bikin Anak Depresi dan Bunuh Diri*. [online]. Tersedia : <http://www.okezone.com>. [12 September 2007]
- _____.(2006). *Anak suka Ancam Teman*. [online]. Tersedia: <http://www.tribunbatam.com/indeks.php?module=detail&nobberita=14102>. [12 September 2007]

