

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung tahun pelajaran 2007/2008 dapat diambil kesimpulan bahwa: *Pertama*, perilaku sosial siswa pada umumnya memadai artinya bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan yang baik dalam hal: menjalin hubungan, sikap keterbukaan, kepemimpinan, inisiatif sosial, berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, tanggung jawab terhadap tugas kelompok, dan bertoleransi terhadap teman. Demikian pula, jika dianalisis pada setiap aspek perilaku sosial seperti toleransi terhadap teman, partisipasi dalam kegiatan kelompok, tanggung jawab sosial, dan keterbukaan sikap pada umumnya memadai. *Kedua*, aspek perilaku sosial siswa yang paling menonjol yang ditampilkan oleh siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung adalah aspek toleransi terhadap teman. *Ketiga*, berdasarkan hasil penelitian tersebut, disusunlah program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan perilaku sosial siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung, yang meliputi: dasar pemikiran, tujuan program, sasaran program, ruang lingkup program, komponen atau struktur program, pelaksana program, fasilitas, evaluasi program, struktur isi program.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka disampaikan beberapa rekomendasi berikut.

*Pertama, bagi konselor sekolah.* Untuk memahami dan memfasilitasi pengembangan perilaku sosial siswa secara efektif di SMA perlu diusahakan terciptanya suasana yang memungkinkan terbentuknya kelompok-kelompok perkumpulan remaja yang mempunyai tujuan-tujuan dan program-program kegiatan yang positif konstruktif berdasarkan minat, bakat, dan kemampuan masing-masing siswa yang diorganisasikan oleh mereka sendiri dengan bimbingan seminimal mungkin dari konselor (dan pendidik lainnya). Selain itu, diharapkan program bimbingan dan konseling (hipotetik) yang telah disusun oleh peneliti diimplementasikan untuk memfasilitasi pengembangan perilaku sosial siswa ke arah yang lebih baik.

*Kedua, bagi peneliti selanjutnya.* Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian yang sama atau menindaklanjuti penelitian ini direkomendasikan untuk mengeksplorasi, mengkaji, dan menganalisis teori mengenai perilaku sosial siswa secara lebih mendalam. Selain itu, direkomendasikan agar dilakukan adanya penelitian untuk menguji efektivitas program bimbingan dan konseling (hipotetik) untuk mengembangkan perilaku sosial siswa di SMA yang telah disusun oleh peneliti.

