

No. Daftar: 573/S/PPB/2008

**PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU
SOSIAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**(Studi Deskriptif teradap Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung
Tahun Ajran 2007/2008**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata pendidikan pada
Urusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



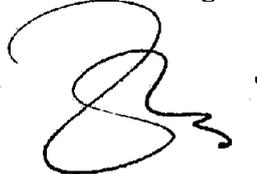
**Oleh:
SRI RESNAWATI
040093**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

**SRI RESNAWATI
PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN
PERILAKU SOSIAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Drs. Dedi Herdiana Hafid, M.Pd
NIP 131 568 837

Pembimbing II

Dra. R. Tati Kustiawati
NIP 131 634 844

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Suherman, M. Pd.
NIP 131 634 481







PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Yang Membuat Pernyataan



Sri Resnawati



ABSTRAK

PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL SISWA DI SMA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang memiliki perilaku sosial positif yang akan terpenuhi kebutuhan sosialnya dan menemukan kebahagiaan dalam menjalin hubungan sosial dengan teman sebayanya di sekolah. Sebaliknya, siswa yang memiliki perilaku sosial negatif tidak akan mampu menjalin relasi sosial dengan baik, umumnya tidak disenangi oleh teman, agresif, perusak, dan tidak dapat menempatkan diri dalam pergaulan sosial. Dengan demikian, pengembangan perilaku sosial siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) mutlak harus dilakukan oleh sekolah, termasuk konselor melalui program bimbingan dan konseling yang disusun secara sistematis, sistemik, komprehensif, dan berbasis data penelitian.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah tersusunnya program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan perilaku sosial siswa di SMA. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah : (1) mengetahui gambaran perilaku sosial siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung tahun pelajaran 2007/2008; dan (2) mengetahui aspek perilaku sosial yang banyak ditampilkan oleh siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung tahun pelajaran 2007/2008.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 19 Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung tahun pelajaran 2007/2008 yang berjumlah 300 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 150 orang siswa yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan ketentuan 50% dari populasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Teknik analisis deskriptif dengan menggunakan teknik persentase digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perilaku sosial siswa kelas XI pada umumnya memadai; (2) aspek perilaku sosial yang banyak ditampilkan oleh siswa kelas XI adalah aspek toleransi terhadap teman; (3) tersusunnya program bimbingan dan konseling (hipotetik) untuk mengembangkan perilaku sosial siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung tahun pelajaran 2007/2008.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, rekomendasi ditujukan kepada konselor sekolah dan peneliti selanjutnya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang karena rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Atas”. Penyusunan skripsi ini merupakan laporan penelitian tertulis untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan dalam rangka menyelesaikan studi jenjang strata satu pada jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI. Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I Pendahuluan yang membahas tentang latar belakang penelitian, tujuan penelitian, asumsi penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel. Bab II membahas tentang kajian teoritis serta program bimbingan dan konseling. Bab III membahas metodologi penelitian yang memuat tentang desain penelitian, variabel dan definisi operasional, pengembangan alat Pengumpul data, penentuan sampel, pengumpulan data, prosedur dan teknik pengolahan data. Bab IV membahas hasil penelitian yang diperoleh di lapangan dan pembahasan hasil penelitian. Bab V menguraikan kesimpulan dan rekomendasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berusaha untuk menyajikan hasil penelitian yang sebaik-baiknya, tetapi mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga kemungkinan terdapat kekurangan

maupun kesalahan. Oleh karena itu, penulis dengan rasa hormat mengharapkan saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca. Dengan harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segenap syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu melalui bimbingan, dorongan, bantuan materi maupun semangat. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Suherman, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan PPB yang telah memberikan bimbingan arahan, saran serta motivasi kepada penulis sehingga penulis menjadi lebih semangat untuk memulai penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. TB. Abin Syamsudin Makmun, M. A. selaku dewan skripsi yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Dedi Herdiana Hafid, M. Pd selaku pembimbing I yang ditengah kesibukannya dan tak mengenal waktu dan sudah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta dorongan yang sangat berarti bagi penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. R. Tati Kustiawati selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran ketulusan hati meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Drs. Uman Suherman AS, M. Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta memberikan dorongan dan

nasehat-nasehat yang sangat berarti bagi penulis dalam menempuh studi di jurusan PPB.

6. Ibu Ipah Saripah, M. Pd selaku dosen wali tingkat yang telah membimbing serta memberikan dorongan dan nasihat-nasihat yang sangat berarti bagi penulis dalam menempuh studi di jurusan PPB.
7. Bapak Drs. Amin Budiamin, M. Pd. Yang telah memberikan kemudahan serta motivasi kepada penulis semasa beliau menjabat ketua jurusan PPB.
8. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PPB yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis untuk menempuh kehidupan di masa mendatang.
9. Bapak Ahmad Hidayat, selaku tata usaha jurusan PPB yang telah membantu dan memberikan kemudahan dari awal hingga akhir penulis kuliah di PPB.
10. Bapak Drs. Warya. M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 19 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ibu Heni Suhaeni Kamil, S. Pd., yang telah memberikan kemudahan dan menyusun jadwal agar peneliti lebih mudah dalam menyebarkan angket.
12. Bapak Adang AI Susani, S. Pd. serta Ibu Dedeh, S. Pd., selaku staf guru BK yang memberikan kemudahan kepada penulis.
13. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008, semoga kalian menjadi orang yang sukses kelak.

14. Kedua orang tua, Mamah dan Bapak yang telah bersabar menunggu untuk melihat anaknya memakai toga dan dorongan semangat serta doa yang tak pernah henti kepada penulis agar penulis menjadi orang yang sukses. Tidak lupa kakak dan adikku Deden Hadian Sujana, Herdi Sujana, M. Shidqi Mufrih dan Nazwa Husna terima kasih atas dukungan dan keusilannya, semoga selalu diberi kebahagiaan dan keselamatan, semoga menjadi anak sholeh, pintar dan dapat dibanggakan oleh keluarga, hidup memang berat penuh cobaan maka teruslah berjuang dan terima kasih selalu menemani penulis dengan senyuman kalian.
15. Keluarga besar mamah dan bapak yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini dan yang telah membantu dan memberikan dorongan moral dan materil kepada penulis semoga Allah membalas dengan balasan yang berlipat ganda. Amiiin.
16. Yayan Nuryaman terima kasih atas sayang, cinta, doa perhatian dan pengertiannya yang kau berikan selama ini. You are my soulmate....
17. Umi, Bapak, Tete, Aa terima kasih atas dukungan dan kasih sayang selama ini. Serta keponakan-keponakan Egi dan Fauzi semoga kalian menjadi anak sholeh, pintar dan dapat dibanggakan oleh keluarga.
18. Semua teman-teman PPB angkatan 2004, Tika, Nazla, Tyas, Sani, Dewang, Yadi, Aam, Andi Reni, Ulfah, Tita, Isel, Orin, Ochi, Icha, Dini, Desita,..... terima kasih telah membuat suasana kampus yang kadang menjemukan terasa lebih indah dengan canda tawa kalian bagi penulis.

19. To my beloved friends and The best supporter I've ever had Tika, Arif, Eko (Seni Rupa '07), Mukti (PKK '07), Nur Setiawati (PKK '07), Mimi (B. Inggris '03), Chudel (Kepelatihan '04), Ajai (Teknik Mesin '04), Eman (PGSD '04), Ov&Oki (PLS '04)...I don't know my life without all of you, you guys are the most miracle for me. Thanks for showing me that I can live much better, that so much I can achieve in my life. Thanks for always beside me and supporting me when I feel down, and the most beautiful moment I've got around you. Thanks for your friendship and being motivator when I got much problems and feels like I have another family out there....I Love You All.
20. PLP Agus, Riska, Irfany, Liceu, Sonya, Wati, Aziz, Ihya, Fahmi, Eki, Teh Sari, Panji, Yayang, Ani, Hedi, Mutia, Fitri dan semua anak PLP lainnya terima kasih sudah menjadikan Nci menjadi seksi konsumsi hehehe...
21. Lagu-lagu Korea, lagu campur 2008, Andra & The Backbone "Sempurna", Andity yang menjadi lagu wajib saat penulis mengerjakan skripsi disaat mengetik didampingi lagu-lagu indah.
22. Kakak dan adik tingkat angkatan 2001-2007 kalian adalah teman seperjuangan dalam menempuh studi di jurusan PPB.
23. Serta semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, semoga amal baik dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Amiin.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Metode Penelitian.....	9
E. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	9
BAB II PERILAKU SOSIAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SERTA PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING	
A. Perilaku Sosial.....	11
1. Definisi Perilaku Sosial.....	11
2. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial.....	13
3. Tipe-tipe Perilaku sosial.....	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial.....	17
B. Karakteristik Perkembangan Sosial Siswa SMA.....	20

C. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Perilaku Sosial siswa SMA.....	25
D. Peran Guru dan Konselor dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Siswa di SMA.....	34
E. Penelitian Terdahulu.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	42
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	42
C. Pengembangan Alat Pengumpul Data.....	45
D. Penentuan Sampel.....	50
E. Pengumpulan Data.....	52
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	70
B. Rekomendasi Hasil Penelitian.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Alur Penelitian	7
Tabel 2.1. Keunikan Dan Ketertarikan Pelayanan Guru Dan Konselor	36
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Pengumpul Data Perilaku Sosial Siswa Di Sma	45
Tabel 3.2. Rentang Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3.3. Selang Interval Kategori	54
Tabel 4.1. Selang Interval Kategori	56
Tabel 4.2. Gambaran Umum Perilaku Sosial Siswa Kelas XI di SMA	57
Tabel 4.3. Gambaran Umum Aspek Kemampuan Menjalin Hubungan	58
Tabel 4.4. Gambaran Umum Aspek Sikap Keterbukaan (A-SK)	59
Tabel 4.5. Gambaran Umum Aspek Kepemimpinan (A-PIM)	59
Tabel 4.6. Gambaran Umum Aspek Inisiatif Sosial (A-IS)	60
Tabel 4.7. Gambaran Umum Aspek Partisipasi Dalam Kegiatan Kelompok	61
Tabel 4.8. Gambaran Umum Aspek Tanggung Jawab Terhadap Tugas Kelompok	61
Tabel 4.9. Gambaran Umum Aspek Tolernsi Terhadap Teman	62



DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta : ABKIN.
- Ahmadi, Abu. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Darajat, Z. (1994). *Remaja Harapan dan Tantangan*. Jakarta: Ruhama.
- Dwiyana, Hera. (2001). *Pengaruh Perilaku Sosial Siswa terhadap Kelompok Bermain Taman Kanak-Kanak, SKRIPSI (tidak diterbitkan)*. Bandung: PPB FIP UPI.
- Gerungan. (1980). *Psikoogi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Gunarsa. SD. (1995). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hafid, D.H. (1996). *Profil Latar Belakang Kehidupan dan Perilaku Klien Adiksi*. Tesis pada Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Insani, A. (1983). *Prestasi Belajar dan Perilaku Sosial Siswa di Sekolah Dilihat dari Konsep Diri Siswa*. SKRIPSI (tidak diterbitkan). Bandung: PPB FIP IKIP.
- Hurlock, E. (1996). *Psiklogi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (diterjemahkan oleh Istiwidayanti dan Soejarwo). Jakarta: Erlangga.
- Nana Syaodih S, dkk. (2003). *Materi Bimbingan dan Konseling (untuk Pengembangan diri, Sosial, dan Karir)*. Bandung: Mutiara.
- Natawidjaya, R. (1977). *Memahami Tingkah Laku Sosial*. Bandung: Yayasan Pusat Bimbingan Pendidikan.
- Mohamad Surya. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Saripah, I. (2006). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak*. *Jurnal Pedagogia*. Vol. 4, No. 2, hal 129-145.
- Sarwono. S. (2000). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Suherman AS., Uman. (2006). *Model Konseling Qur'ani untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Santri*. Disertasi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsindo.
- Yuri Megaton, dkk. (2003). *Modul Pelayanan Bimbingan dan Konseling untuk SLTA*. Jakarta: Sanggar bimbingan dan Konseling.
- Yusuf, Husain. (1984). *Kontribusi Intelegensi dan Harga Diri terhadap Kualitas Perilaku Sosial*. TESIS 9(tidak diterbitkan), Bandung: FPS IKIP.
- Yusuf LN, S. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Yusuf LN, S., Nurihsan, J. (2007). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

