

No Daftar: 0601.S7.PP.D.2008

**PROGRAM BIMBINGAN
UNTUK MENGEMBANGKAN *SELF ESTEEM*
ANAK JALANAN**



(Studi terhadap Anak Jalanan di Harry Roesli Foundation –Bandung
Tahun 2007/2008)

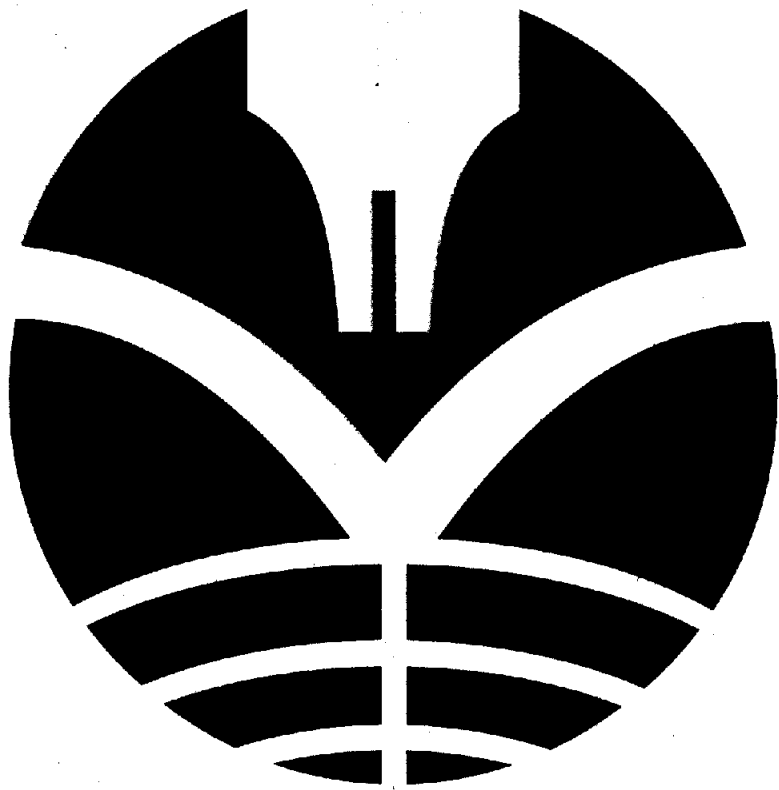
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan pada
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh :
Rima Sundari
034354

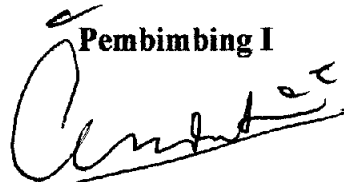
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**



RIMA SUNDARI

**“PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN *SELF ESTEEM*
ANAK JALANAN”**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I


Dra. Hi. S. W. Indrawati, M.Pd. Psi

NIP. 130 809 452

Pembimbing II



Nandang Budiman, S. Pd. M. Si

NIP. 132 206 581

Mengetahui

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Dr. Suherman, M. Pd

NIP. 131 636 481

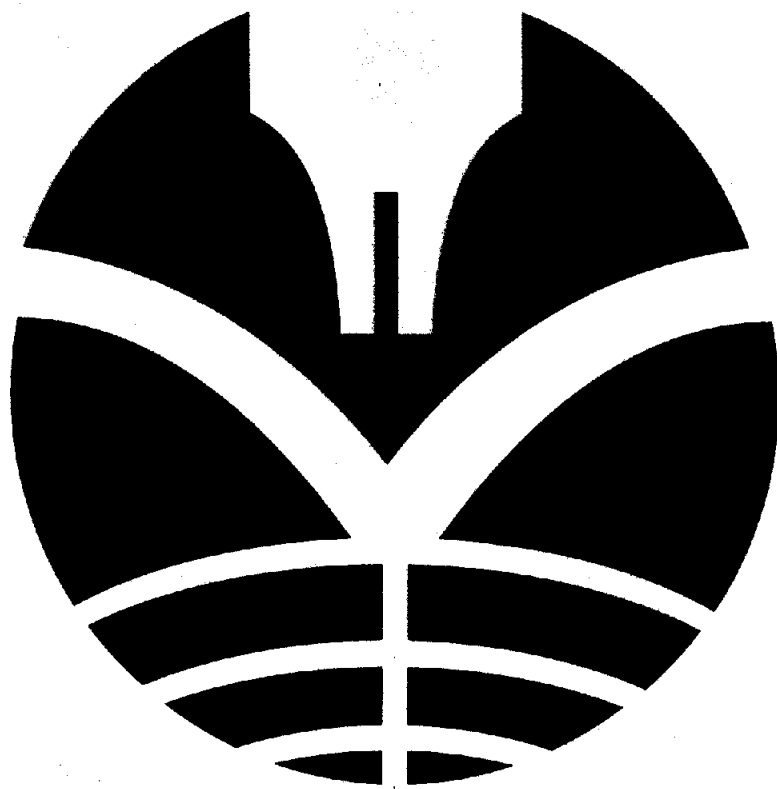


Saat hari menjelang pagi
Mata belum juga terpejam
Aku begitu takut akan hari yang tak pasti
Namun kuingat keberadaanmu Yaa _Rabb
Bahwa setiap pergantian adalah kehendak_Mu
Dan Waktu sepenuhnya adalah Kuasa_Mu
Maka izinkan aku berserah meminta kekuatan dalam hidup
Dan bersimpuh Menebar syukur akan pergantian, waktu dan hidup yang telah engkau
berikan
Amin....

Saat lelah diwaktu malam otakkku berfikir tentang hidup :
"Just breath and do something usefull"

Teach children with NO different
Then we'll have love generation
(_supratman 57)

Aku tumbuh dan lahir melalui rahim serta kasihmu ya mama...
Aku besar dan berdiri karena tangan dan peluhmu ya bapak...
Tawa dan air mata kulalui dalam pelukan kalian wahai saudara satu rahim...
Cita-cita hidup semoga kuraih
Untuk sedikit saja memberikan senyum pengganti lelah kalian
Kupersembahkan segala karya untuk mama dan bapak, serta keluarga
(Rima Sundari_februari2008)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN *SELF ESTEEM* ANAK JALANAN**” adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

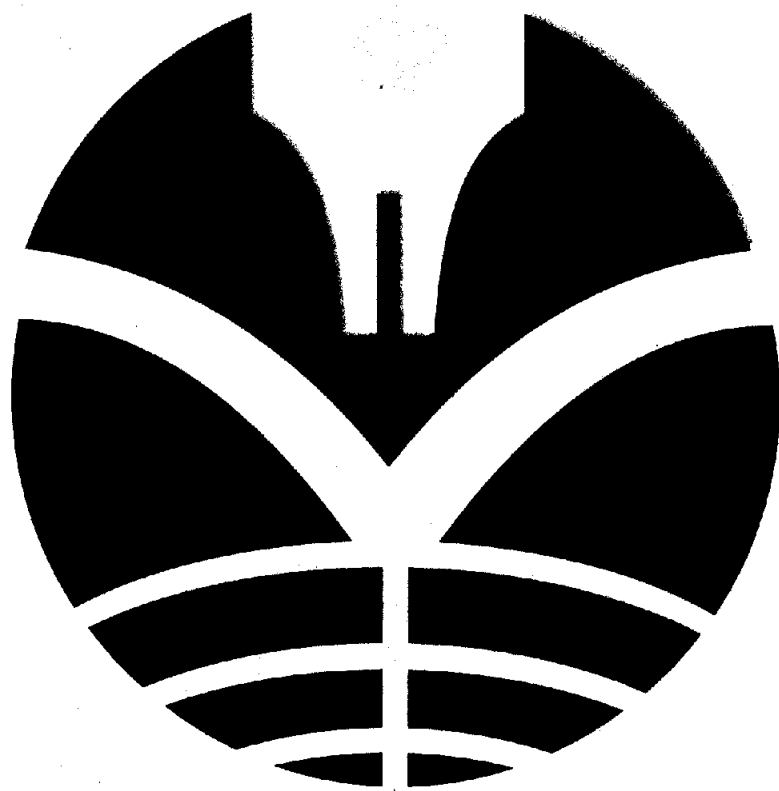
Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2008

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rima S.' with a stylized flourish.

Rima Sundari



ABSTRAK

Penelitian mengenai Program Bimbingan untuk Mengembangkan *Self Esteem* Anak Jalanan (Studi terhadap Anak Jalanan di Harry Roesli Foundation – Bandung Tahun 2007/2008) dilakukan karena semakin banyaknya anak jalanan. Timpangnya pemenuhan kebutuhan dasar, mengakibatkan anak jalanan berada dalam situasi yang tidak mendukung untuk mengembangkan diri serta tumbuh dan berkembang dengan optimal. Akibatnya mereka memiliki harga diri (*self esteem*) yang rendah. Mereka tidak memiliki perasaan aman untuk bertindak, mengalami pengalaman yang membentuk pemikiran negatif tentang diri anak, dan menerima penolakan. Untuk memfasilitasi perkembangan *self esteem*, mereka perlu program yang tepat, yakni program yang sesuai dengan kebutuhan mereka berkaitan dengan pengembangan *self esteem*.

Dalam rangka penyusunan program bimbingan yang dimaksud, maka perlu dilakukan penelitian yang berjudul Program Bimbingan Untuk Mengembangkan *Self Esteem* Anak Jalanan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai profil *self esteem* anak jalanan dan *self esteem* harapan anak jalanan sebagai dasar dalam penyusunan program bimbingan. Manfaat dari penyusunan program yang dimaksud adalah program yang dapat memfasilitasi anak jalanan untuk mengungkapkan ketakutan, kecemasan dan keinginannya sehingga akan muncul kesadaran untuk mengembangkan diri yang akan mengarah pada pembentukan *self esteem* yang tinggi, agar dapat menata kembali kehidupannya ke arah yang lebih baik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian secara spesifik dengan menggunakan angka statistik. Dalam penelitian ini pendekatan kuantitatif yang digunakan bertujuan untuk mengungkap kebutuhan layanan bimbingan yang dibutuhkan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa profil *self esteem* anak jalanan di HRF berada dalam kategori sedang. Profil *self esteem* pada aspek mencintai diri (*self love*) berada dalam kategori tinggi sedangkan aspek percaya diri berada dalam kategori sedang, sehingga percaya diri merupakan aspek yang harus diperhatikan untuk dikembangkan. Program bimbingan dirancang berdasarkan gambaran profil dan *self esteem* harapan anak jalanan. Secara keseluruhan, proses bimbingan untuk mengembangkan *self esteem* anak jalanan dapat menggunakan teknik dinamika kelompok dan individu dengan menggunakan pendekatan preventif dan pengembangan.

Program yang telah disusun dapat digunakan oleh pihak HRF untuk pengembangan *self esteem* anak jalanan yang berada di bawah naungannya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim..

Puji syukur di panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menjadikan umatnya, umat terbaik di alam ini.

Meningkatnya jumlah anak jalanan setiap harinya menjadi satu kekhawatiran yang mengarah pada fenomena *lost generation* yang merupakan konsekuensi dari kehidupan jalanan yang dilalui oleh anak, norma yang berlaku di jalanan cenderung keras, liar dan bebas. Fenomena ini merupakan dampak dari krisis yang dialami oleh masyarakat. Krisis ekonomi memacu masyarakat dalam arus urbanisasi terutama masyarakat dari kalangan ekonomi rendah yang berharap mendapatkan rezeki di kota-kota besar.

Maka dari itu penting sekali bagi anak jalanan dalam perkembangannya memiliki fasilitas pendukung sehingga tidak akan tercipta generasi yang memiliki *self esteem* rendah. Dalam rangka memfasilitasi perkembangan *self esteem* anak jalanan sehingga memiliki *self esteem* yang tinggi, maka perlu dilakukan penelitian mengenai gambaran profil *self esteem* dan *self esteem* harapan anak jalanan untuk dijadikan acuan dalam penyusunan program bimbingan untuk mengembangkan anak jalanan.

Penelitian tersebut tertuang dalam skripsi yang secara garis besar terdiri dari lima bab dengan rincian sebagai berikut : BAB I yaitu Pendahuluan yang mencakup latar belakang masalah, batasan dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, asumsi, pendekatan penelitian, dan lokasi penelitian. BAB II meliputi tinjauan pustaka mengenai program bimbingan untuk mengembangkan self esteem anak jalanan. BAB III yaitu metode penelitian yang digunakan dalam penelitian. Kemudian BAB IV mencakup hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian serta program hipotetik untuk mengembangkan self esteem anak jalanan. Yang terakhir adalah BAB V yang berisikan kesimpulan dan rekomendasi.

Bandung, Februari 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

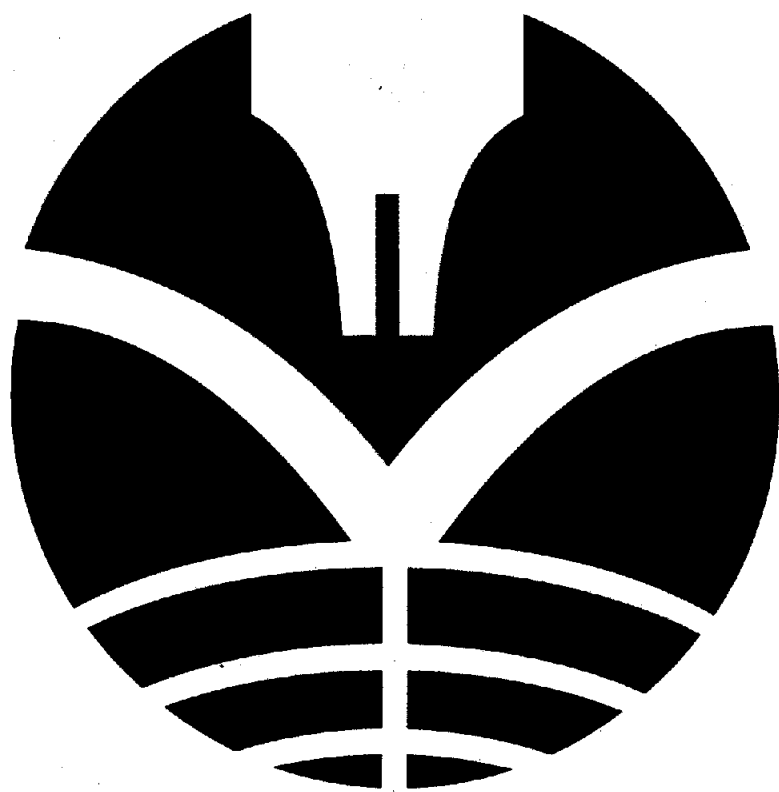
Sebagai rasa penghargaan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suherman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak pengarahan dan bantuannya untuk kelancaran studi penulis.
2. Ibu Dra. Hj. S.W Indrawati, M.Pd, Psi. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
3. Bapak Nandang Budiman, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengajarkan pembuatan skripsi.
4. Ibu Dra. Anne Hafina, M.Pd dan Bapak Ilfiandra, S.Pd, M.Pd selaku dosen wali angkatan 2003 yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi dan saran dalam penyelesaian studi.
5. Ibu Ipah Saripah, S.Pd. M.Pd. yang telah memberikan motivasi dan saran selama pembuatan skripsi.
6. Segenap dosen jurusan PPB FIP UPI, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga penulis dapat memanfaatkannya dengan sebenar-benarnya.
7. Bapak Ahmad yang telah banyak membantu penulis dalam segala urusan administrasi, selama empat tahun masa kuliah.
8. Staff Harry Roesli Foundation dan Anak-anak asuh yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

9. Teman-teman di Rumah Musik Harry Roesli yang menemani penulis, terimakasih atas canda dan tawa kalian.
10. Teman-teman satu angkatan PPB 2003, terima kasih telah banyak mengajarkan tentang hidup dan berbagi. Terimakasih atas waktu kalian.
11. Para sahabat penulis, pit, phia, tie, qmir, helda, nisa, hika, ajeng, gaga, ivan, dan sahabat lainnya yang telah menemani penulis saat-saat emosi karena skripsi. Terima kasih atas kasih dan kesabaran kalian.
12. Penulis secara khusus menyampaikan terima kasih pada ayahanda Bapak Abdul Kodir dan Ibunda Samroah yang terkasih selaku inspirator dan sumber motivasi penulis dalam menjalani hidup.
13. Keempat kakak-kakak yang telah menyumbangkan rasa bahagia berbagi hidup bersama penulis.
14. Ke-tiga belas keponakan yang telah memberikan tawa penghilang lelah. Terimakasih sayang.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.

Bandung, Februari 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Asumsi.....	11
F. Metode Penelitian.....	11
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
PROGRAM BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN	
SELF ESTEEM ANAK JALANAN	
A. Konsep <i>Self Esteem</i>	
1. Pengertian <i>Self Esteem</i>	13
2. Aspek- Aspek <i>Self Esteem</i>	15
3. Perkembangan <i>Self Esteem</i>	22
4. Tingkatan <i>Self Esteem</i>	25
B. Konsep Anak Jalanan	27
1. Kategori Anak Jalanan.....	28
2. Karakteristik Anak Jalanan.....	29
3. Resiko Anak Jalanan.....	30
C. Konsep Bimbingan	31
D. Konsep Program Bimbingan.....	32
1. Ruang Lingkup Program.....	33
2. Langkah – Langkah Pengembangan Program.....	37
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Program Bimbingan.....	40
4. Peran Konselor di Lembaga.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian.	
1. Pendekatan Penelitian.....	44
2. Metode Penelitian.....	44
3. Teknik Pengumpulan Data.....	45
B. Definisi Operasional Variabel	
1. Program Bimbingan Bagi Anak Jalanan.....	45
2. <i>Self Esteem</i>	46
C. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Penyusunan Kisi-kisi Instrumen.....	49
2. Penyusunan Butir Pernyataan.....	50
3. Penimbangan Butir Pernyataan (<i>Instrument Judgement</i>)	51
4. Uji Coba Instrumen.....	51
5. Pedoman Skoring.....	52
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Realibilitas.....	54
E. Subjek Penelitian.....	56
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
G. Prosedur Pengolahan Data.....	57
H. Penyusunan Program Bimbingan Untuk Mengembangkan <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan.....	59
I. Prosedur Penelitian.....	60

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Profil <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan.....	62
2. Gambaran Per-Aspek Profil <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan.....	64
3. Gambaran <i>Self Esteem</i> Harapan Anak Jalanan.....	65
4. Gambaran Per-Aspek <i>Self Esteem</i> Harapan Anak Jalanan...	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Profil <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan.....	68
2. Profil Per-Aspek <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan.....	70
3. <i>Self Esteem</i> Harapan Anak Jalanan.....	76
4. Pembahasan Per-Aspek <i>Self Esteem</i> Harapan Anak Jalanan.....	77
D. Pembahasan Kesenjangan Antara Profil <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan dengan <i>Self Esteem</i> Harapan Anak Jalanan.....	81
D. Program Bimbingan Untuk Mengembangkan <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan.....	83

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	95
B. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

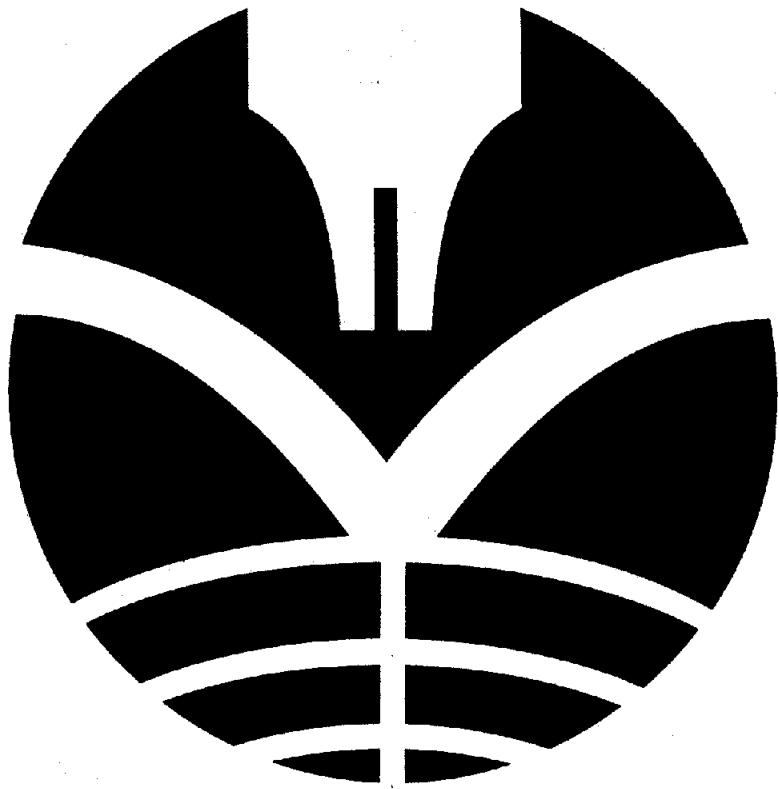
Tabel

- 3.1 Kisi-kisi Instrumen *Self Esteem* Anak Jalanan
- 3.2 Kriteria Penyekoran
- 3.3 Klasifikasi Realibilitas Guliford
- 4.1 Gambaran Umum Profil *Self Esteem* Anak Jalanan
- 4.2 Gambaran Per-Aspek Profil *Self Esteem* Anak Jalanan
- 4.3 Gambaran Aspek Percaya Diri *Self Esteem* Anak Jalanan
- 4.4 Gambaran Aspek Mencintai Diri *Self Esteem* Anak Jalanan
- 4.5 Gambaran Umum *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan
- 4.6 Gambaran Per-Aspek *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan
- 4.7 Gambaran Aspek Percaya Diri *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan
- 4.8 Gambaran Aspek Mencintai Diri *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan
- 4.9 Materi Program Untuk Mengembangkan *Self Esteem* Anak Jalanan di HRF

DAFTAR GAMBAR

Tabel

- 4.1 Per Aspek Profil *Self Esteem* Anak Jalanan**
- 4.2 Sub Aspek Percaya Diri *Self Esteem* Anak Jalanan**
- 4.3 Sub Aspek Mencintai Diri *Self Esteem* Anak Jalanan**
- 4.4 Per-Aspek *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan**
- 4.5 Sub Aspek Percaya Diri *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan**
- 4.6 Sub Aspek Mencintai Diri *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan**
- 4.7 Antara Profil *Self Esteem* dengan *Self Esteem* Harapan Anak Jalanan**



DAFTAR PUSTAKA

- Agustianingsih, Esih. (2004). *Hubungan Antara Konotasi Remaja Gaul Dengan harga Diri* Skripsi pada PPB FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Anna, K. Budi. (1992). *Gangguan Konsep Diri*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran ECG.
- Anita, Dian. (2003). *Perilaku Konsumtif dan Harga Diri Remaja*. Skripsi pada PPB FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Baron, A.Robert. (2003). *Psikologi Sosial (terjemahan)*. Jakarta : Erlangga.
- Branden, Nathaniel. (2005). *Kekuatan Harga Diri*. Batam : Interaksara
- Buss, H. Arnold. (1995). *Personality, Temperament, Social Behaviour and The Self*. Texas : Allyn & Bacon.
- Chaplin, J.P.(1999). *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada
- Handayani, Westri. (2003). *Harga Diri Siswa Terhadap kemampuan Mengatasi Stress Siswa*. Skripsi pada PPB FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Huraerah, Abu. (2006). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung : Nuansa
- Hurlock, E.B.(1997). *Perkembangan Anak* (jilid I). a.b. Meitasari Tjandarasa. Jakarta: Erlangga
- Koswara, E. (1991). *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung:Eresco
- Lewis, Barabara. (2004). *Character building*. Batam : Karisma Publishing Group
- Mandjani, S. Eshter. (1999). *52 Cara Sederhana Membangun Harga Diri dan Kepercayaan Diri Anak Anda*. Batam : Interaksara.
- Nurhayati. (2005). *Program Pemberdayaan Anak Jalnan di Rumah Perlindungan Anak Ditinjau Dari Perspektif bimbingan*. Skripsi pada PPB FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurihsan, Juntika. (2002). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Mutiara.

- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suherman, Uman dan Sudrajat. (1998). *Evaluasi dan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Publikasi Jurusan PPB FIP UPI
- Sukardi, DK. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Santrock, Jhon. (1995). *Life-Span development* : Alih Bahasa:Juda Damanik dan Achmad Chusairi. Jakarta : Erlangga.
- Suryabrata,Sumardi. (1983).*Psikologi Kepribadian*. Jakarta:Rajawali
- Syaodih, Nana. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung : Rosda
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda.

