

No. Daftar: 572/S/PPB/8/2008

**PROFIL HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) REMAJA  
DI PANTI ASUHAN**

(Studi Deskriptif terhadap Remaja Panti Asuhan Tingkat SMP  
di Panti Sosial Asuhan Anak Muhammadiyah Berbasis Pesantren  
Taman Harapan Lengkong Bandung Tahun 2008)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kependidikan  
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



**Oleh:**

**PURNAMA SIDIK  
NIM 033538**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**

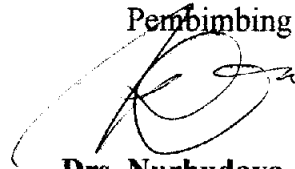
**PURNAMA SIDIK**

**PROFIL HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) REMAJA  
DI PANTI ASUHAN**

(Studi Deskriptif di Panti Sosial Asuhan Anak Muhammadiyah  
Berbasis Pesantren Taman Harapan Lengkong Bandung Tahun 2008)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

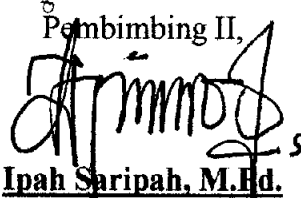
Pembimbing I,



**Drs. Nurhudaya, M.Pd.**

**NIP. 131 570 035**

Pembimbing II,



**Ipah Saripah, M.Ed.**

**NIP. 132 296 325**

**Mengetahui,**

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Suherman, M.Pd.**

**NIP. 131 634 481**

*Sungguh! Bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Dan sungguh! Bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka, jika kamu telah selesai dari sesuatu urusan,  
Bersegeralah! Untuk dengan sungguh-sungguh  
mengerjakan urusan yang lain*

*(Q.S. Al Insyirah: 5-7)*

*Kahatur*

*Apa (al marhum) sareng Mamah  
Aki sareng Ene (al marhum), A Ivan, Teh Ai sareng Rama,  
"Neng Bungsu", keluarga Cijambe sareng Cikelet  
Nu teras ngantengkeun pijurung du'a sareng laku  
Kanggo tumetep dina papagon tur panceg dina perjuangan  
Ngahontal harepan-harepan.....*



## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PROFIL HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) REMAJA DI PANTI ASUHAN” (Studi Deskriptif terhadap Remaja Panti Asuhan Tingkat SMP di Panti Sosial Asuhan Anak Muhammadiyah Berbasis Pesantren Taman Harapan Tingkat SMP Lengkong Bandung Tahun 2008) ini beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dikenakan kepada saya jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini. Demikian halnya jika ada klaim dari pihak lain atas orisinalitas karya saya ini.

Bandung, 14 Agustus 2008  
Yang Membuat Pernyataan,

**Purnama Sidik**



## ABSTRAK

Purnama Sidik. (2008). **Profil Harga Diri (*Self-Esteem*) Remaja Panti Asuhan** (Studi Deskriptif terhadap Remaja Panti Asuhan Tingkat SMP di Panti Sosial Asuhan Anak Muhammadiyah Berbasis Pesantren Taman Harapan Lengkong Bandung Tahun 2008).

Penelitian ini berangkat dari sebuah temuan bahwa remaja panti asuhan memiliki tingkat harga diri yang rendah. Fenomena ini disebabkan karena perawatan anak di yayasan-yayasan sangat tidak baik. Rendahnya harga diri remaja panti asuhan ini berdampak pada ketidakmampuan mereka untuk mengembangkan diri dan bersosialisasi dengan baik karena penilaian negatif anak asuh tentang diri mereka.

Masalah penelitian dirumuskan dalam beberapa pertanyaan penelitian yaitu: (1) Bagaimana profil harga diri remaja panti asuhan (b) Bagaimana gambaran pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan harga diri remaja panti asuhan yang telah dilakukan di panti asuhan, dan (3) Bagaimana rekomendasi program bimbingan yang dapat mengembangkan harga diri remaja panti asuhan.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif yang diperkuat dengan wawancara dan observasi. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah populasi, yaitu remaja Panti Sosial Asuhan Anak berbasis pesantren Taman Harapan Darurrahmah tingkat SMP tahun 2008 sebanyak 44 orang.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa para remaja di panti asuhan tingkat SMP, tingkat harga dirinya paling banyak berada pada kategori sedang sebanyak 17 orang (38.64%) dari total 44 orang anak asuh. Kategori lainnya sebanyak 8 orang ( 18.18 %) memiliki tingkat harga diri kategori rendah dan 5 orang (11.36%) remaja lainnya memiliki harga diri yang sangat rendah. Adapun remaja panti asuhan yang memiliki kategori tinggi terdiri dari 11 orang ( 25 %) dan yang memiliki tingkat harga diri sangat tinggi ada 3 orang atau 6.82%.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa secara umum para anak asuh remaja di PSAA Taman Harapan tingkat SMP tahun 2008 berada pada kategori sedang. Ini berarti bahwa mereka sudah cenderung dapat menerima diri dengan baik, cenderung optimis, ekspresif dan mampu menerima kritik. Adapun kekurangan individu dengan harga diri sedang adalah cenderung masih tergantung pada penerimaan sosial atau atribut yang mempengaruhi harga dirinya secara eksternal.

Selanjutnya, direkomendasikan kepada pengurus PSAA Taman Harapan, agar mengadakan program pendampingan psikologis terhadap remaja panti asuhan dengan menjalankan fungsi Bimbingan dan Konseling serta menempatkan seorang pembimbing khusus untuk menjadi koordinator program pendampingan psikologis dan secara khusus menjalankan program peningkatan harga diri anak asuh berdasarkan jadwal waktu yang disepakati dengan mempertimbangkan kemampuan fasilitas panti asuhan.

**Kata Kunci:** Harga diri (*self-esteem*), remaja, panti asuhan, bimbingan dan konseling





## KATA PENGANTAR

*Bismillâhirrahmânirrahîm*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "PROFIL HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) REMAJA DI PANTI ASUHAN" (Studi Deskriptif terhadap Remaja Panti Asuhan Tingkat SMP di Panti Sosial Asuhan Anak Muhammadiyah Berbasis Pesantren Taman Harapan Lengkong Bandung Tahun 2008). Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S-1) pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Semula skripsi ini berjudul "Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Harga Diri (*Self-Esteem*) Remaja di Panti Asuhan". Namun, karena berbagai pertimbangan selama proses bimbingan dengan dosen pembimbing, maka akhirnya skripsi ini berjudul seperti tertulis di atas.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah temuan Margareth (Hurlock :1991) bahwa remaja panti asuhan memiliki tingkat harga diri yang rendah. Fenomena ini disebabkan antara lain karena perawatan anak asuh di yayasan-yayasan kurang baik, yang di antara penyebabnya adalah karena anak asuh dipandang sebagai makhluk biologis saja, bukan sebagai makhluk psikologis dan sosial. Rendahnya harga diri remaja panti asuhan ini berdampak pada ketidakmampuan mereka untuk mengembangkan diri dan bersosialisasi dengan baik, serta lebih jauhnya membentuk penilaian negatif tentang dirinya.

Untuk memfasilitasi perkembangan harga diri para remaja di panti asuhan, tentu diperlukan program yang tepat. Adapun untuk menuju pada program yang tepat itu, tentu diperlukan penelitian untuk mengungkap profil harga diri remaja panti asuhan terlebih dahulu.

Skripsi ini dijabarkan ke dalam lima bab. Bab I pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, asumsi penelitian, dan metode penelitian.

Bab II dasar teori, memuat kajian tentang harga diri: konsep panti asuhan, bimbingan konseling pribadi-sosial serta program bimbingan dan konseling.

Bab III metode penelitian, meliputi definisi operasional variabel, pendekatan metode dan teknik penelitian, pengembangan instrumen pengumpul data, prosedur dan teknik pengolahan data, dan prosedur interpretasi temuan, penarikan kesimpulan serta rekomendasi.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan meliputi hasil penelitian dan pembahasan, serta pengembangan program bimbingan dan konseling.

Bab V kesimpulan dan rekomendasi memuat kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran untuk perbaikan berdasar hasil temuan lapangan dan kajian teoritis.

Akhir kata, penulis mohon maaf dengan segala keterbatasan yang ada dalam karya ini, penulis berharap semoga hasil karya sederhana ini dapat berkontribusi untuk mengembangkan kesadaran semua pihak mengenai begitu pentingnya perhatian diarahkan pada para anak asuh di asrama-asrama panti asuhan.

Bandung, 14 Agustus 2008

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Setelah sekian waktu sampan ilmu di kayuh, sekian rentang saat perahu studi ditarik, akhirnya sampailah peulis pada salah satu labuhan untuk bisa berjeda sejenak, merefleksi atas seluruh yang telah didapat sekian masa itu. Agustus 2003 Penulis memulai studi di Universitas Pendidikan Indonesia, Agustus pula (2008) perjalanan ini sampai pada satu pintu akhir kuliah sekaligus pintu awal hidup nyata.

Izinkanlah pada kesempatan yang langka dan berharga ini penulis untuk menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya atas segala dukungan, bantuan, dan bimbingan dari seluruh pihak selama proses studi dan juga selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menghaturkan rasa bahagia dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Allah Yang Maha Segalanya**. Ku bersyukur karena Kau telah berikanku kehidupan dan kesempatan hingga saat penyelesaian skripsi ini. Dengan harapan, diri dapat lebih baik dan senantiasa lebih baik. Semoga, walau pun penuh dengan segala kekurangan, kelemahan dan dosa-dosa, ku bisa menyucikan diri dan tetap bisa menemui-Mu dalam sebuah perjumpaan yang indah itu. Nanti. Satu saat. Amin
2. Figur yang teramat kucintai dan sangat kuhormati, kedua orang tua yang telah melahirkan dan membimbing penulis di atas makna tulus, **Ibunda Cucu Sumartini sareng Ayahanda Dadang Sudirmanto (almarhum)**, atas segala kecintaan mereka yang tidak mungkin terbalas. Terima kasih karena dengan nafas cinta itu telah melahirkan berjuta pengorbanan untuk Ade dan A Ivan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga satu saat Ade dan A Ivan bisa sedikit memberi hadiah “kecil”

kepada Mamah dengan memberangkatkanmu ke tanah suci. Amin. Seperti katamu: “*Terus saja berikhtiar dan berdoa, De! Allah Yang Maha Tahu dan Maha Kuasa*”. Semoga setelah kehidupan fana ini kita dapat berkumpul semua di surga-Nya, bersama.

3. **Bapak Drs. Nurhudaya, M.Pd.** selaku Pembimbing I serta sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan pendampingan kepada penulis sejak awal kuliah hingga penulisan skripsi ini selesai. Khusus, untuk kesempatan extra dan toleransi bagi penulis terutama pada momen detik-detik seleksi peserta sidang, penulis baru bisa menghaturkan *jazakumullah khairan katsirâ*. Semoga Allah memberikan hidup yang semakin berkah kepada Bapak.
4. **Ibu Ipah Saripah M.Pd.** selaku Pembimbing II yang telah dengan ekstra-sabar menghadapi sesi-sesi bimbingan dengan penulis yang seringkali memakan jadwal Ibu yang lainnya. Mohon Maaf dan semoga Allah membalas ketulusan hati ibu dengan kehidupan yang lebih baik dan berkah.
5. **Bapak Dr. Ilfiandra M.Pd.** dan **Ibu Anne Hafina S.Pd.** sebagai dosen wali tingkat PPB angkatan 2003 yang telah mendampingi belajar kami selama kuliah dengan tetap menjaga suasana kekeluargaan dan terus menyemangati kami dengan kata-kata “*inspiratifnya*” untuk bisa segera menyelesaikan studi dengan baik. Kami bangga bisa masuk di angkatan PPB 2003 bersama Bunda dan Rakanda “Doktor” yang begitu hangat mencintai kami.
6. **Ibu Dra. Aas Saomah M.Si., Bapak Drs. Nandang Budiman, M.Si., dan Bapak Dr. Ilfiandara M.Pd.** yang telah menyediakan waktu bagi penulis untuk

memberikan *judgement* instrumen tes dan validasi rasional-konsep program bimbingan dalam skripsi ini

7. **Bapak Dr. Suherman, M.Pd.**, selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak membantu, membimbing selama perkuliahan. Terimakasih khususnya penulis haturkan karena telah “memberi izin sidang” penulis pada saat-saat yang sangat menentukan. *Jazakumullah khairul jazaa..* Semoga bapak dan Jurusan PPB semakin jaya!
8. **Bapak Drs. Nandang Budiman M.Si.**, selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang sangat sering memotivasi dan “mengontrol” penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan. Penulis tidak akan melupakan satu kata sakti Bapak “ *Skripsi yang bagus itu bukan yang sempurna, tetapi yang selesai. Karena sejatinya kesempurnaan itu bukan di makhluk tapi di khalik. !*”
9. **Prof. Dr. TB. Abin Syamsudin Makmun, M.A.**, selaku ketua Dewan Skripsi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berani menyusun dan menyelesaikan karya “sederhana” penulis di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. **Bapak Dr. Uman Suherman M.Pd., Bapak Drs. Dadang Sudrajat. M.Pd., dan Ibu Dra. Hj. Setiawati, M.Pd.** yang telah memberikan banyak pelajaran hidup bagi penulis selama studi di PPB, terutama tentang KEDISIPLINAN, ETIKA dan KERJA KERAS sebagai KUNCI KESUKSESAN. Semoga penulis dapat membuktikan semua didikan Bapak Ibu dalam kehidupan nyata setelah studi ini.
11. Seluruh Dosen Jurusan PPB dan jurusan lain yang pernah penulis serap ilmunya selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indoensia baik di FIP, FMIPA,

FIPS, FPBS, dan lain-lain. *Yakin, ilmu itu modal yang tidak berat untuk dibawa.*

Terima kasih Ibu! Terima kasih Bapak!

12. Bapak Ahmad Hidayat, selaku staf administrasi Jurusan PPB yang dengan segala kesabarannya telah membantu memfasilitasi seluruh mahasiswa dalam penyelesaian administrasi selama perkuliahan. *“Pak, terima kasih atas kunci jurusan di hari minggu itu”*. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang setimpal. amin
13. *Kang* Haji Mubyar Agustin, M.Pd. dan keluarga, atas kesediaannya *direrepot* terutama ketika sesi-sesi kritis penulisan skripsi. Terima kasih *Kang* atas *share* dan SMS-SMS motivasinya. Semoga predikat *Cum laude* di jenjang doktor dapat direngkuh *Akang!* Semoga kita tidak pernah mau berhenti berkarya kreatif! Hidup Goresan Pena!
14. *Teh* Wanti, S. Pd., *Kang* Ari Rakhmat Riyadi, S. Pd., *Kang* Herry Fakhurrijal, S.Pd., *Teh* Susilawati, S.Pd., Bapak Herdi, S.Pd., yang telah banyak memperkaya wawasan dan *wisdom* penulis. Terima kasih atas semua pencerahannya.
15. Teman-teman di PPB angkatan 2003; Hendi Suhendi, S.Pd. atas kesempatan berbaginya, Maesa Listiyah, S.Pd., Siti Farida Basyarah, S.Pd., Idat Muqoddas, S.Pd. atas pelajaran hidupnya (Hidup akan lebih berwarna jika lebih banyak senyum terkembang, kawan!), Bapak Firman, S.Pd., Ibu Rahma Nurul ‘Aini, S.Pd., Bunda Ratih, S.Pd., Eliza, Doni, Syifa Utami, S.Pd., Rima, S.Pd., Mbak Nisa, S.Pd., Wulan, S.Pd., Enchi, S.Pd., Nenden Eka, Anita, S.Pd., Via, S.Pd., Cecep, *“My Socrates Friend”* Rendra, Sopian, S.Pd., Ika, Ochi, Anti *almarhum* (Semoga Allah menempatkan di tempat yang terbaik di sisi-Nya), Ibu Anti *mungil*, Ida, Eni, S.Pd., Maria S.Pd., Lya, Andrieta Shintya, S.Pd., Ibu Rani, S.Pd., Ranggi, S.Pd., Intan,

S.Pd., Rika, S.Pd., Gina, S.Pd., Hasanatul Khairiyah, S.Pd., Vivi, S.Pd., Sugiyarlin, S.Pd., Ferina, S.Pd. terimakasih telah mengajarkan damai dalam keragaman, Leni "PM4TK BK", Indri "Bank Mandiri" ("*Syukur keberuntunganmu kawan!*"), dan seluruh keluarga besar PPB 3003 lainnya. Terima kasih telah menjadikan penulis "*Abah 2003*". Maaf tidak bisa maksimal melayani, mendampingi. Semoga kalian semua bisa mencapai kehidupan yang dicita-citakan. Khusus untuk saudaraku Oky "*Never give up!, without degree we've loosed several chance we actually can reach*"

16. A Ivan, Teh Ai dan Rama. Maaf terlalu sering dibikin repot oleh penulis. Terimakasih selalu mau memperhatikanku, menyayangiku bahkan mengkhawatirkanku atas rencana berkeluargaku. Itu karena sangat sayangnya kalian pada adikmu satu-satunya. Semoga Allah menjadikan kalian keluarga yang *sakinah, mawaddah, warahmah*. Amin . Rama! *Om sono!* Jadi anak soleh ya!
17. "*Neng Bungsu*" Anita Novita Sari yang telah mengajarkan *Kakang* lebih banyak hal tentang sisi hidup yang belum pernah penulis dapatkan sebelumnya. Terutama untuk makna saling menerima, arti saling melengkapi, dan arti tetap optimis untuk membangun hidup dan menatap ke depan. Semoga *Kakang* bisa mewujudkan dan mendampingi mimpi-mimpi *bungsu*-mu yang belum terwujud. Mari kita kayuh bersama. Ya, bersama! Sungguh *Kakang* baru benar-benar belajar tentang arti saling menerima dan perasaan takut kehilangan itu dari *Neng*. Terima kasih sejak tanggal 25 Desember 2006 itu. "*Jangan meragu lagi, jangan termangu Lagi!, saat bahagia itu insya Allah datang setelah sesi perjuangan skripsi ini selesai.*" "*Let's hold hand together to face the world better and brighter!*"



18. Keluarga Cijambe *nu teras nganteng doa sareng jurung perjuangan*; A Fatah, A Anjar, Andi, A Eris, A Agus, Mela, A Iwan, Wa Ika, Ina, Wa Mimin, Wa Entin, Wa Jaja, Wa Uloh, Bi Yeyet *sareng sadaya kulawargi sanesna. Mugi urang tiasa langkung kompak ngabeungkeut tali kulawargi nu sajati.*
19. Keluarga Cikelet; Bi Imas, Bi Kokom, Bi Didah, Teh Elis, Wa Yaya, *hatur nuhun kana sagala pangrojong doa sareng sadayana kasaean salami ieu.*
20. Rekan-rekan BTM Mujahidin dan keluarga besar Pesantren Luhur; Kang Hendar, Kang Roni, Kang Isa, A Opik, Kadar, KH.Wildan, Kang Sani, *bil khusus barudak Perpustakaan*; Mama Supriatna ABG, *Kuncen Studio Sancang 6*, Rohman Hendrayana, serta A Uki, yang telah sangat mengerti akan kebutuhan *Kakang "Sang Pejuang"*. *Hapunten* kepada semua! penulis sudah merepotkan terutama selama pengerjaan skripsi ini. *Jazakumullah* atas kebersamaannya.
21. PWM Jawa Barat, Anggota Pleno 2005-2010; Bapak Prof. Dr. Dadang Kahmad, M.Si., *Kang Drs. H. Agus Kusnadi, Kang Dr. Dadang Sy., M.Ag., Bapak Haji Sajidin, dan Bapak-bapak yang lainnya.* Terimakasih atas dukungan materi dan non-materi selama penulis menjalani dan menyelesaikan pendidikan S1.
22. MPK PWM Jabar; *Kang Drs. Rahmat Rusmayadi, MM. ("Semoga satu hari Allah membukakan semua pintu keadilan itu"), Kang Jajang Setiawan, SH.I. ("Pa! Mugi geura kening surat tugas nu sae"), Bapak Mursalin, atas inspirasi syaja'ah-nya, Kang Drs. Lukman Hakim Heriyadi, A Dadan Ramadan, S. Ag., Kang Hasan Surahman, S.S., Kang Iu Rusliana, S.Ag., Teh Yuda, S.Sos.I., hatur nuhun sadayana.*

23. Pengurus Panti Asuhan Taman Harapan Berbasis Pesantren Darurrahmah, *Teh Karni, Teh Eha*, S.Pd. Bapak dan Ibu Saman, Bapak dan Ibu Momon, terima kasih atas seluruh bantuannya kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
24. Santriwan-santriwati Pesantren PSAA Taman harapan Darurrahmah. Kalian benar-benar telah membukakan mata Kakak dan mengajarkan lebih banyak hal tentang realitas hidup dan bagaimana seharusnya menjalani dengan penuh syukur kepadanya. Semoga Allah menyampaikan cita-cita kalian.
25. PW.IRM Jawa Barat khusus angkatan 2005-2007, Bapak Dede Kurniawan, S.Th.I., Iwan Koswara, S.Pd.I., Ibu Ratna Sumirat, S.Pd., Rossi St. Rahmawati, Reza Arfah, S.IP., Budi Hamid Putra, S.Pd.I., dan kawan-kawan lain. *Obrolan-obrolan* hangat kita tidak akan bisa dilupakan. Kalian benar-benar keluarga kedua setelah keluargaku. *Keep in touch Brother and sister!*
26. Kawan-kawan di Team GReAT 2006-2007; *Bang Oky Saeful Rahmadsyah Harahap*, S.Sos., M.H., “Uni” Luvni Handayani, dan para “*Pendekar Sosial*” Sanggar terutama *Teh Entin* dan *Bang Alam* yang telah banyak membuka penulis tentang hakikat penelitian dan advokasi.
27. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. *Jazakumullah... ..*

Dalam perjalanan ini, banyak keringat bertumpah dari semua orang yang telah berjasa bagi penulis. Tiada terkira berjuta kebaikan mereka. Tiada terhitung beribu dukungan penulis terima. Semoga tiba saatnya penulis bisa berbalas budi dengan yang sepadan. Hanya Allah SWT yang bisa membalas semua kebaikan kalian

Bandung, 14 Agustus 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	xv
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Anggapan Dasar.....	7
G. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	9
H. Subjek Penelitian.....	9
I. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	10

<b>BAB II DASAR TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep <i>Harga Diri</i> .....	11
B. Panti Asuhan dan Anak Asuh (Remaja).....	27
C. Bimbingan dan Konseling.....	34
D. Pengembangan Program Bimbingan.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Definisi Operasional Variabel.....	46
B. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	54
G. Interpretasi Temuan.....	59
H. Penarikan Kesimpulan dan Rekomendasi.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Profil Tingkat Harga Diri Remaja Panti Asuhan.....	61
B. Profil PSAA Muhammadiyah Taman Harapan.....	80
C. Program Bimbingan dan Konseling untuk Peningkatan Harga Diri Remaja Panti Asuhan.....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan.....	110
B. Rekomendasi.....	112

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Kisi-kisi Angket- <i>Self Esteem</i> Remaja Panti Asuhan .....	51
3.2	Klasifikasi Reliabilitas Guilford .....	58
3.3	Kategori Skor Skala Harga Diri .....	59
4.1	Gambaran Umum Tingkat Harga Diri Remaja Panti Sosial Asuhan Anak Taman Harapan Tingkat SMP Tahun 2008 .....	61
4.2	Kategori <i>Harga Diri</i> Remaja Panti Asuhan Per Aspek.....	66
4.3	Profil <i>Harga Diri</i> Remaja Panti Asuhan Per Aspek .....	66
4.4	Profil <i>Harga Diri</i> Remaja Panti Asuhan Berdasarkan Indikator.....	72
4.5	Perbandingan <i>Harga Diri</i> perempuan dengan laki-laki .....	77
4.6	Perbandingan <i>Harga Diri</i> Perempuan Dengan Laki-Laki Per Aspek ....	78
4.7	Sarana dan Prasarana PSAA Muhammadiyah Taman Harapan Nilem Cabang Lengkong .....	89

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram</b>		<b>Hal</b>
4.1	Gambaran Umum Tingkat Harga Diri Remaja PSAA Muhammadiyah Taman Harapan Tingkat SMP Tahun 2008 .....	62
4.2	Perbedaan Rata-rata Ideal dan Aktual Harga Diri Remaja Panti Asuhan untuk setiap Aspek .....	71
4.3	Profil Harga Diri Anak Asuh PSAA Muhammadiyah Taman Harapan Per Indikator.....	76



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>		<b>Hal</b>
4.1	Struktur Organisasi PSAA Taman Harapan Muhammadiyah Cabang Lengkong Kota Bandung .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

I	<b>SURAT-SURAT PENELITIAN.....</b>	118
	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	
	Surat Keterangan Penelitian dari PSAA Muhammadiyah Taman Harapan.....	
II	<b>INSTRUMEN PENELITIAN</b>	122
	Kisi-kisi instrumen pengumpul data (Skala Harga Diri) sebelum ujicoba.....	
	Pernyataan Instrumen pengumpul data (Skala Harga Diri) sebelum ujicoba.....	
	Kisi-kisi instrumen pengumpul data (Skala Harga Diri) setelah ujicoba.....	
	Pernyataan Instrumen pengumpul data (Skala Harga Diri) setelah ujicoba.....	
	Uji Validitas item.....	
	Reliabilitas Item.....	
	Pedoman Wawancara.....	
	Pedoman Observasi.....	
III	<b>HASIL PENELITIAN</b>	139
	Skor Tingkat Harga Diri Remaja Panti Asuhan secara umum tahun 2008.....	
	Skor Tingkat Harga Diri Remaja Panti Asuhan berdasar jenis kelamin tahun 2008.....	
	Transkrip wawancara dengan beberapa anak asuh putra.....	
	Transkrip wawancara dengan beberapa anak asuh putri.....	
	Daftar Nama Responden.....	
	Foto dokumentasi situasi PSAA Taman Harapan tahun 2008.....	
IV	<b>MATRIK DAN SATUAN LAYANAN PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN HARGA DIRI (<i>SELF-ESTEEM</i>) REMAJA DI PSAA MUHAMMADIYAH TAMAN HARAPAN TAHUN 2008.....</b>	142



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. (2007). *Penyusunan Skala Sikap*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. (2007). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (edisi ke 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baumeister, Roy F., et. al. (2003). *Does High Self-esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles?*(online). *Psychological Science in the Public Interest* 4 (1) , 1–44 doi:10.1111/1529-1006.01431, Volume 4 Issue 1 Page 1-44, May 2003
- Branden, Nathaniel, Ph.D (1994). *Our Urgent Need For Self-esteem* (online). Tersedia: [www.nathanielbranden.com](http://www.nathanielbranden.com) (10 Juli 2008)
- Buss, Arnold H. (1995). *Personality:temperament, social behavior,and the self*. Texas: Allyn&Bacon
- Citation: Huitt, W. (2004). *Self-concept and Self-esteem. Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University. Tersedia: <http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/regsys/self.html> (10 Juni 2008)
- D., John and T. MacArthur, Catherine. (2006). *Self-esteem* (online). Tersedia: <http://www.macses.ucsf.edu/Research/Psychosocial/notebook/selfesteem.html>
- Edmondson, Jennifer., er. al. (2005). *Adolescent Self-esteem: Is There a Correlation With Maternal Self-esteem?* (online). Tersedia: [http://www.more-selfesteem.com/self\\_esteem.htm](http://www.more-selfesteem.com/self_esteem.htm)
- Fakhrurrizal, Herry. (2008). *Kecerdasan Emosi Anak Asuh di Panti Asuhan Daruttauhid*. Skripsi: Tidak diterbitkan. Bandung: PPB FIP UPI
- Gerungan, W.A., Dr., Dipl. Psych., ( 2002). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Glori Chaika (1998). *Ten Activities to Improve Students' Self-Concepts* (Online). Tersedia: <http://www.educationworld.com> (22 Juni 2008)
- Goble, Frank G. (1987) *Mazhab Ketiga: Psikologi Humanistik Abraham Maslow.*: Jakarta: Kanisius

- Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Seanjang Rentang Hidup* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga
- Juntika Nurihsan, Ahmad, Dr., M.Pd. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Refika Aditama
- \_\_\_\_\_. (2003). *Dasar-dasar Bimbingan & Konseling*. Bandung: Mutiara
- Khusna, Yumnati (2003). *Hubungan Antara Pemenuhan Kebutuhan Dengan Konsep Diri Remaja Di Panti Asuhan* (online). Tersedia: <http://library.usu.ac.id> (15 Juni 2008)
- Mardapi, Djemari, Prof., Ph. D. (2007). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-tes*. Yogyakarta: Media Cendikia
- Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah (2005). *Ensiklopedi Muhammadiyah*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo
- M. Dagun, Save, Drs.(2002). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mu'tadin, Zainun, SPsi., MSi. (2002). *Mengembangkan Ketrampilan Sosial pada Remaja*(Online). Tersedia: [www.e-psikologi.com](http://www.e-psikologi.com) (15 Juni 2008)
- Perera, Karl (2005). *Self-Esteem Means Feeling Good Inside: How to feel good inside* (Online). Tersedia: <http://talentdevelop.com/articles> (15 Juni 2008)
- Rakhmat, Jalaluddin, M.Sc., Drs. (2007). *Psikologi Komunikasi (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Raymond Tambunan, Psi.(2001). *Harga Diri Remaja* (online). Tersedia: [www.e-psikologi.com](http://www.e-psikologi.com) (15 Juni 2008)
- Riduwan, MBA., Drs. dan Sunarto, M.Si., Drs. (2007). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, social, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Salbiah, S K p. (2008). *Konsep Diri* (online). Tersedia: <http://library.usu.ac.id> (15 Juni 2008)
- Santrock, John W., (1995). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Sarwono, Sarlito W., (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press

- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sundari, Rima. (2008). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Harga diri Anak jalanan*. Skripsi: Tidak diterbitkan. Bandung: PPB FIP UPI
- Susilawati. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMP*. Skripsi: Tidak diterbitkan. Bandung: PPB FIP UPI
- Syaodih Sukmadinata, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya bekerjasama dengan Program Pascasarjana UPI
- Tim Penulis ABKIN. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: ABKIN
- Tim Penulis PCM Lengkong. (tanpa tahun terbit). *Sejarah dan Profil PSAA Taman Harapan dari Masa ke Masa*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim Penulis MGP SMP. (2008). *Buku Materi Kegiatan Pengembangan Diri dan Bimbingan Konseling(Terintegrasi)*. Bandung: P3M Pustaka Bani Quraisy
- Tim Redaksi Suara Muhammadiyah (2007). *Menghidupkan Spirit Perjuangan Kiai Haji Ahmad Dahlan* (online). Tersedia: [www.Muhammadiyah.or.id](http://www.Muhammadiyah.or.id) (22 Mei 2008)
- Walgito, Bimo, Prof., Dr. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Wikipedia. (2006). *Self-esteem* (online). Tersedia:<http://en.wikipedia.org> (10 Juni 2008)
- Winkel, W.S. dan Sri Hastuti, M.M. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yuliana (2008). *Psikologi Anak Panti Asuhan* (online). Tersedia: <http://creasoft.wordpress.com> (15 Juni 2008)

