

No. Daftar : 055/ S/ PPB/ 2008

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN PERILAKU HETEROSEKSUAL
SEHAT REMAJA**

*(Studi terhadap siswa kelas XI SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung
tahun ajaran 2007/ 2008)*

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



Oleh :

**ENI KODARIAH
033446**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

ENI KODARIAH

033446

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN PERILAKU HETEROSEKSUAL SEHAT REMAJA
(Studi Terhadap Siswa Kelas XI SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung
Tahun Ajaran 2007/ 2008)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,



Drs. H. Dedi Herdiana Hafid, M. Pd.

NIP. 131 568 837

Pembimbing II,



Dra. Hj. Setiawati

NIP. 131 647 161



Mengetahui,

**Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Suherman, M. Pd

NIP. 131 634 481



*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan,
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
Bacalah, dan Tuhan-mulah Yang Maha Pemurah.
Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam.
Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*

(Q.S. Al-'Alaq, 96: 1-5)

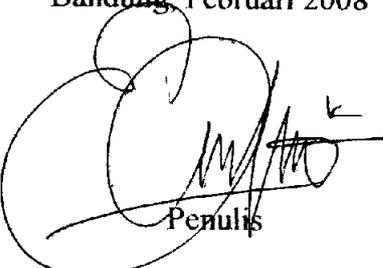
*Karya sederhana ini khusus dipersembahkan sebagai salah satu tanda bakti kepada:
Mamah dan Bapak*

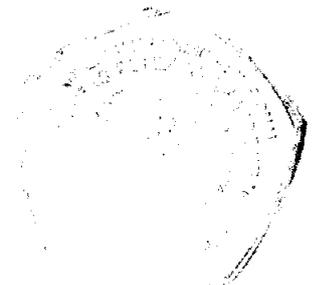


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Heteroseksual Remaja (Studi terhadap kelas XI SMA YAS Bandung tahun ajaran 2007/ 2008)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2008


Penulis





KATA PENGANTAR

Remaja adalah sosok individu yang unik. Setiap kali disebutkan remaja, maka pikiran seseorang pasti terfokus pada manusia yang sedang beranjak dewasa. Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pada masa peralihan ini, biasanya terjadi percepatan pertumbuhan dalam segi fisik maupun psikis.

Seiring dengan transisi fisik yang dialaminya, remaja juga mengalami transisi kehidupan seksualitas, yaitu dari kehidupan seksualitas anak berupa pengenalan akan organ tubuh serta peran seks sesuai dengan jenis kelamin masing-masing menuju kehidupan seksualitas dewasa yang diawali dengan munculnya perhatian dan minat pada lawan jenis menyebabkan terbentuknya relasi antara remaja putra dan remaja putri yang dikenal dengan relasi heteroseksual.

Penelitian ini berangkat dari fenomena perilaku heteroseksual remaja. Tujuannya adalah untuk memperoleh gambaran umum mengenai perilaku heteroseksual remaja siswa kelas XI SMA YAS Bandung. Yang akhirnya dijadikan dasar untuk menyusun program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku heteroseksual sehat.

Sistematika laporan penelitian ini terdiri atas : Bab I Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah, definisi operasional variabel, pendekatan dan metode penelitian, instrumen, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel penelitian, teknik analisis data, dan sistematika penulisan skripsi ; Bab II Kajian pustaka,

menjelaskan secara teoritis karakteristik remaja, perilaku heteroseksual dan program bimbingan pribadi sosial ; Bab III Metode penelitian, menjelaskan lebih rinci tentang metode penelitian yang secara garis besar telah disinggung pada bab I ; Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan, memuat dua hal utama yaitu pengolahan data dan pembahasan/ analisis hasil temuan ; Bab V kesimpulan dan rekomendasi.

Hasil penelitian ini relatif terbatas dan sangat jauh dari kesempurnaan. Penulis sudah berupaya seoptimal mungkin untuk hasil yang terbaik tetapi dengan segala keterbatasan ilmu pengetahuan, tidak menutup kemungkinan masih adanya kekurangan-kekurangan. Meskipun demikian, besar harapan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi pelaksanaan bimbingan dan konseling.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, terutama bagi yang membacanya.

Bandung, Februari 2008

Penulis

ABSTRAK

Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Heteroseksual Sehat Remaja

(Studi terhadap siswa kelas XI SMA YAS Bandung tahun ajaran 2007/ 2008)

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pada masa peralihan ini, biasanya terjadi percepatan pertumbuhan dalam segi fisik maupun psikis. Seiring dengan transisi fisik yang dialaminya, remaja juga mengalami transisi kehidupan seksualitas, dengan munculnya perhatian dan minat pada lawan jenis menyebabkan terbentuknya relasi heteroseksual.

Terbentuknya relasi heteroseksual dalam perkembangan heteroseksual remaja merupakan pengaruh keberhasilan dalam proses identifikasi peran jenis kelamin. Jadi dalam perilaku heteroseksual remaja akan selalu ada dua aspek yang saling berkaitan yaitu pembentukan hubungan baru dan yang lebih matang dengan lawan jenis dan memerankan peran sosial sebagai pria atau wanita.

Remaja masa kini mengikuti pola perkembangan dalam perilaku heteroseksual yang sama dengan pola tradisional, meskipun lompatan dari yang satu tahap ke tahap lainnya berlangsung lebih cepat daripada di masa lalu. Misalnya berciuman pada saat kencan pertama sekarang sudah dianggap umum oleh remaja. Bahkan hubungan seks sebelum menikah dianggap "benar" apabila pasangan tersebut saling mencintai. Jika melihat berbagai hasil penelitian mengenai perilaku heteroseksual remaja, memberikan kecenderungan yang makin menguat bahwa para remaja ini membutuhkan tempat yang nyaman untuk mencurahkan perasaan atau bertanya serta berdiskusi seputar pergaulan, seks dan nilai-nilai dalam pergaulan. Sehingga perlu adanya langkah secara nyata untuk mengembangkan perilaku heteroseksual yang sehat.

Berdasarkan hasil penelitian perilaku heteroseksual kelas XI SMA YAS Bandung tahun ajaran 2007/ 2008, secara umum siswa kelas XI perilaku heteroseksualnya cukup sehat (68.83%), sedangkan yang perilaku heteroseksualnya sehat masih sangat terbatas. Hasil penelitian tersebut menjadi landasan untuk menyusun program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku heteroseksual sehat remaja. Program bimbingan yang disusun diarahkan pada upaya preventif dan pengembangan.

Program yang telah disusun direkomendasikan untuk dilaksanakan oleh pihak sekolah dengan pelaksana inti konselor sekolah/ guru pembimbing. Pemberian layanan bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku heteroseksual sehat dapat dilakukan di dalam kelas pada jam bimbingan dan konseling. Upaya pemberian bantuan dilakukan melalui layanan dasar bimbingan, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan sistem.



UCAPAN TERIMA KASIH

Segenap Puji dan Syukur penulis persembahkan hanya bagi Sang Maha Segalanya, Allah SWT. Berkat bimbingan dan keridhoannya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dan berbagai pihak telah turut membantu penulis menghadapi berbagai hambatan untuk mencapai lorong kemudahan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua Dewan Skripsi, Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, MA.
2. Dosen pembimbing I sekaligus Dosen pembimbing akademik, Bapak Drs. H. Dedi Herdiana Hafid, M.Pd. yang telah membimbing penulis sejak awal hingga akhir studi.
3. Dosen pembimbing II, Ibu Dra. Hj. Setiawati sebagai figur inspiratif bagi penulis. Ibu yang selalu memotivasi penulis dan membimbing dengan penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukannya.
4. Ketua dan Sekretaris jurusan PPB FIP UPI, Bapak Dr. Suherman, M.Pd. dan Bapak Nandang Budiman, S.Pd., M.Si. yang memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Mantan Ketua Jurusan PPB FIP UPI, Bapak Drs. Amin Budi Amin, M.Pd yang memberikan motivasi dan kemudahan di awal penulisan skripsi.
6. Wali tingkat, Ibu Dra. Anne Hafina, M.Pd. dan Bapak Ilfiandra, M.Pd. yang selalu memotivasi anak-anaknya untuk melangkah lebih baik.
7. Ibu Dra. S.A. Lily Nurillah, Bapak Nandang Budiman, S.Pd, M.Si, dan Bapak Ilfiandra M.Pd., yang telah memberikan masukan pada rancangan instrumen penelitian.

8. Bapak/ Ibu dosen jurusan, lab. PPB dan UPT LBK PPB FIP UPI yang telah banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran berharga bagi penulis.
9. Staf administrasi jurusan PPB, Bapak Ahmad yang selalu mengingatkan penulis untuk semangat dalam proses penyelesaian studi dan memberikan kemudahan-kemudahan dalam hal administrasi selama studi.
10. Kepala sekolah SMA YAS Bandung (Bapak Drs. Usman, M.Si), guru, dan staf SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung yang dengan terbuka memberikan jalan dalam melakukan penelitian.
11. Guru pembimbing SMA YAS Bandung (Bapak Drs. Suwahyan dan Bapak Suherna Sutisna, S.Pd) yang telah membimbing dan memberikan bantuan sejak awal penelitian.
12. Siswa-siswi kelas XI SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung tahun ajaran 2007/ 2008 yang telah menjadi bagian dalam pengembangan ilmu dan memberikan bantuan sejak awal penelitian.
13. Henhen Suhaenih, SMA Mutiara 2 Bandung dan siswa-siswi kelas XI SMA Mutiara 2 Bandung yang membantu kelancaran uji coba instrumen penelitian.
14. Mamah dan Bapak (Komala dan Suryana), yang paling penulis sayangi. *Hatur nuhun* atas semua pengorbanan, pengorbanan atas semua peluh dalam melewati hari-hari tanpa keluh serta pengorbanan atas semua derai air mata dalam do'a-do'a. Mudah-mudahan karya ini bisa menjadi hadiah terindah sebagai karya yang tertuang, dari mamah dan bapak.
15. Dede "Euis Susan" (Eri Herlianti), adik paling manis yang telah mengorbankan masa-masa pengasuhan, demi kelancaran studi penulis.

16. Almh. Nenek (Nawati), yang selalu menyambut dengan tebaran kebahagiaan dan mengantar dengan penantian serta dorongan semangat dan do'a. Hingga hampir di akhir masa studi penulis, Allah memanggilnya, "Ya Allah tempatkanlah ia di tempat terindah di sisi-Mu".
17. Keluarga besar Kakek Supriana, yang memberikan pembelajaran berharga tentang betapa berartinya sebuah keluarga.
18. Keluarga Besar Liunggunung, sebagai salah satu yang selalu menjadi sumber semangat bagi penulis.
19. Teh Nining dan A Risman, atas semua bantuan dan bimbingannya di awal studi penulis.
20. Tete dan Aa Angkre, atas kesediaan selalu direpotkan serta tempat yang selalu terbuka untuk dijadikan tumpangan.
21. Santi, sebagai teman, sahabat, dan saudara yang paling sering direpotkan. Terima kasih atas semuanya, semua kasih sayang dan segala yang telah dilalui bersama sejak awal studi penulis.
22. Ida, sahabat berjuang tanpa lelah, yang mampu membuat penulis untuk tidak menyimpan tawa. Terima kasih untuk selalu mengingatkan dalam perjuangan.
23. Saudara seangkatan, jurusan PPB angkatan 2003 atas semua dorongan semangat perjuangan untuk selalu menjadi lebih baik.
24. Nurul 'Ulil', adik terbaik yang selalu meluangkan waktunya saat penulis berada dalam kesempitan..
25. Kakak tingkat dan adik tingkat, yang selalu memberikan semangat dan berbagai inspirasi selama penulis menjalani studi.

26. Keluarga besar Karisma Salman ITB. Terima kasih telah memberikan pembelajaran berharga dan pemaknaan dalam bagian perjalanan hidup penulis.
27. Bapak Lili dan Ibu Titing, atas tempat bernaung serta perhatiannya sebagai pengganti orang tua sejak awal penulis memulai studi.
28. Warga No. 16 sejak tahun 2003 hingga sekarang, terima kasih atas indahnya berbagi dalam hari-hari yang dilalui.

Semua pihak yang mewarnai indahnya makna dari sebuah perjalanan hidup, yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi serta bantuan bagi penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin!.

Bandung, Februari 2008

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan penelitian	10
2. Manfaat penelitian	11
D. Batasan Masalah	
1. Batasan konseptual	12
2. Batasan konstektual	14
E. Definisi Operasional Variabel	15
F. Metode Penelitian	
1. Pendekatan dan Metode Penelitian	23
2. Instrumen	24
3. Teknik Pengumpulan Data	25
4. Populasi dan Sampel Penelitian	25
5. Teknik Analisis Data	26
G. Sistematika Penulisan Skripsi	26

BAB II PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU HETEROSEKSUAL SEHAT REMAJA

A. Program Bimbingan Pribadi-Sosial	
1. Pengertian bimbingan pribadi-sosial	27
2. Tujuan bimbingan pribadi-sosial	29
3. Fungsi bimbingan	32
4. Prinsip-prinsip bimbingan	33
5. Jenis layanan bimbingan	35
6. Program bimbingan pribadi-sosial	36
B. Perilaku Heteroseksual Remaja	
1. Karakteristik Remaja	41

2. Pengertian Heteroseksual	47
3. Perkembangan Heteroseksual Remaja	49
4. Perilaku Heteroseksual Sehat Remaja	56
C. Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Perilaku Heteroseksual Sehat Remaja	57
D. Penelitian Terdahulu	59
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	61
B. Definisi Operasional Variabel	62
C. Teknik Pengumpulan Data	66
D. Sampel Penelitian	70
E. Pengolahan dan Analisis Data	
1. Validitas instrumen perilaku heteroseksual remaja	71
2. Reliabilitas instrumen perilaku heteroseksual remaja	73
3. Pengolahan data perilaku heteroseksual remaja ..	75
F. Prosedur Penelitian	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran umum perilaku heteroseksual remaja siswa kelas XI SMA YAS Bandung	79
2. Gambaran aspek pembentukan hubungan baru dan yang lebih matang dengan lawan jenis	83
3. Gambaran aspek memerankan peran sosial sebagai pria atau wanita	85
B. Pembahasan	
1. Hasil penelitian perilaku heteroseksual remaja siswa kelas XI SMA YAS Bandung	87
2. Program bimbingan peribadi-sosial yang sesuai untuk mengembangkan perilaku heteroseksual sehat remaja	93
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Kesimpulan	95
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kisi-Kisi Perilaku Heteroseksual Remaja Sebelum Uji Coba	66
3.2	Kisi-Kisi Perilaku Heteroseksual Remaja Setelah Uji Coba	68
3.3	Sampel Penelitian	71
3.4	Validitas Instrumen Hasil Uji Coba	73
3.5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	75
3.6	Tingkat Ketercapaian Indikator	77
4.1	Gambaran umum perilaku heteroseksual remaja siswa kelas XI SMA YAS Bandung	79
4.2	Perilaku Heteroseksual Siswa Kelas XI SMA YAS Bandung Berdasarkan Respon Terhadap Item	80
4.3	Tingkat Ketercapaian Indikator Pembentukan Hubungan Baru dan Yang Lebih Matang Dengan Lawan Jenis	84
4.4	Tingkat Ketercapaian Indikator Memerankan Peran Sosial Sebagai Pria atau Wanita	86

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
1	Perkembangan relasi kelompok teman sebaya Dunhpy	50

DAFTAR GRAFIK

Garfik		Halaman
4.1	Gambaran umum perilaku heteroseksual remaja siswa kelas XI SMA YAS Bandung	80
4.2	Gambaran Aspek Pembentukan Hubungan Yang Baru dan Yang Lebih Matang Dengan Lawan Jenis ...	83
4.3	Gambaran Aspek Memerankan Peran Sosial Sebagai pria atau Wanita	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 01 Surat Keputusan Dekan FIP UPI Tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi**
- 02 Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian**
- 03 Surat Keterangan dari Sekolah**
- 04 Program Hipotetik Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Heteroseksual Sehat Remaja (Siswa kelas XI SMA YAS Bandung tahun ajaran 2007/ 2008)**
- 05 Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling**
- 06 Instrumen Penelitian**
- 07 Tabulasi Data dan Uji Validitas Instrumen Penelitian**
- 08 Tabulasi Data dan Pengolahan Data dari Lapangan**
- 09 Tabel Kriteria Statistik**

