

No. Daftar : 571/S/PPB/2008

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN
KEKERASAN DI TELEVISI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK**

(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas V dan VI SD BPI Bandung
Tahun Ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan pada
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh :
Annisa Shabirina
033264

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

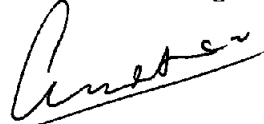
ANNISA SHABIRINA

033264

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN
KEKERASAN DI TELEVISI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK
(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas V dan VI SD BPI Bandung
Tahun Ajaran 2007/2008)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

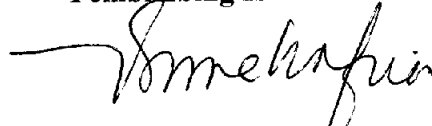
Pembimbing I



Dra. Hj. S.W. Indrawati, M.Pd, Psi

NIP. 131 809 452

Pembimbing II

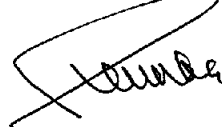


Dra. Anne Hafina, M.Pd.

NIP. 131 570 033

Mengetahui

**Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Suherman, M.Pd

NIP. 131 634 481



“Hidupmu adalah hasil dari pemikiranmu. Jika engkau kesulitan dalam pekerjaanmu, jangan putus asa, jangan gelisah dan jangan ragu. Percayalah, jalan keluar akan segera datang”.
(DR. Aidh al-Qarai)

“Segala sesuatu dalam hidup ini harus dijalani dengan berusaha, berdo’a, dan bertawakal kepada Allah SWT. Dan yang terpenting adalah keikhlasan dan kesabaran dalam menjalaninya”
(Annisa Shabirina : 2008)

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yang selalu menyayangi, melindungi, mendukung, dan mendoakanku
Terima kasih ayah... ibu...



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Tayangan kekerasan di Televisi dengan Perilaku Agresif pada Anak (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas V dan VI SD BPI Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dikenakan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini. Demikian halnya jika ada klaim dari pihak lain atas orisinalitas karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Shabrina



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Tayangan kekerasan di Televisi dengan Perilaku Agresif pada Anak ini bertujuan untuk memperoleh gambaran umum mengenai perilaku agresif yang ditunjukkan oleh siswa sekolah dasar, kebiasaan siswa sekolah dasar dalam menonton tayangan kekerasan di televisi, dan pengaruh kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi terhadap perilaku agresif yang ditunjukkan oleh siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V dan VI SD BPI Bandung tahun Ajaran 2007/2008 dengan menggunakan dua variabel, yaitu perilaku agresif pada anak dan kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran umum mengenai perilaku agresif pada anak dan kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi. Hal ini juga berarti menjelaskan mengenai seberapa besar pengaruh kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi terhadap perilaku agresif yang ditunjukkan oleh anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa kelas V dan VI SD BPI Bandung dapat dikatakan cenderung agresif, karena memiliki keinginan untuk melakukan tindakan yang bertujuan untuk mengganggu, menyakiti, dan merugikan orang lain maupun benda-benda disekitarnya. Perilaku agresif tersebut salah satunya disebabkan karena kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan dari variabel kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi yang menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa terbiasa dalam menonton tayangan di televisi yang menyajikan adegan-adegan kekerasan di dalamnya, dengan frekuensi yang cenderung sering (hampir setiap hari) dan durasi yang lama. Dari hasil tersebut juga diketahui bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi dengan perilaku agresif pada anak. Nilai korelasi yang positif mengindikasikan bahwa apabila kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi meningkat, maka perilaku agresif pada anak pun akan meningkat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD BPI Bandung tahun ajaran 2007/2008 cenderung berperilaku agresif. Perilaku agresif tersebut salah satunya disebabkan karena kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi, anak meniru adegan-adegan kekerasan yang ia lihat dari televisi. Perilaku imitatif atau peniru yang sangat menonjol pada usia anak-anak menyebabkan mereka cenderung menganggap apa yang ditampilkan televisi sesuai dengan yang sebenarnya, karena mereka masih sulit membedakan mana tayangan yang fiktif dan nyata. Oleh karena itu, orangtua diharapkan dapat menemani dan membimbing anak ketika sedang menonton televisi.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan Insha Allah dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam tidak lupa kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang senantiasa menjadikan umatnya sebagai umat terbaik di bumi ini.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Tayangan kekerasan di Televisi dengan Perilaku Agresif pada Anak” yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan di Bandung. Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari lima Bab. Bab I membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II membahas kajian teoritis mengenai kecenderungan perilaku agresif pada anak dan kebiasaan menonton tayangan kekerasan di televisi. Bab III membahas tentang prosedur dan metodologi penelitian yang dilakukan. Bab IV membahas tentang hasil penelitian. Bab V menguraikan kesimpulan dan rekomendasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis berusaha untuk menyajikan hasil penelitian yang sebaik-baiknya, tetapi mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga mungkin masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, dengan rasa hormat

penulis mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari pembaca.
Dengan harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak bantuan, motivasi, dan bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, M.A. selaku ketua dewan skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Suherman, M.Pd selaku ketua jurusan yang telah memberikan banyak pengarahan dan bantuannya untuk kelancaran studi penulis.
3. Ibu Hj. S.W Indrawati, M.Pd. Psi selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Ibu Dra. Anne Hafina, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga telah banyak memotivasi dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji skripsi yang dibuat oleh penulis.
6. Bapak Nandang Rusmana, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dari awal kuliah sampai dengan selesai.

7. Bapak Nandang Budiman, M.Si. selaku sekretaris jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam memberikan penilaian terhadap instrumen yang dibuat oleh penulis.
8. Drs. Dedi H. Hafidz, M. Pd. dan Ibu Ipah Saripah, M. Pd. yang telah membantu untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap instrumen yang dibuat oleh penulis
9. Bapak Ilfiandra, M.Pd. sebagai dosen wali angkatan 2003 yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dan teman-teman angkatan 2003.
10. Segenap dosen jurusan PPB FIP UPI, terimakasih atas segala ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini, semoga penulis dapat memanfaatkannya dengan baik dan benar.
11. Bapak Ahmad Hidayat yang telah banyak membantu penulis dalam segala urusan administrasi selama masa kuliah.
12. Ibu Kepala SD BPI Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD BPI Bandung.
13. Seluruh staf dan guru SD BPI Bandung yang dengan tangan terbuka telah menerima dan membantu penulis dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
14. Seluruh siswa-siswi SD BPI Bandung khususnya kelas V dan VI yang dengan ikhlas dan senang hati membantu dan bekerjasama dengan penulis.
15. Rima Sundari, S.Pd. dan Rahma Nurul Aini, S.Pd. terima atas kebersamaan yang indah penuh suka dan duka selama masa kuliah, penulis banyak belajar tentang

arti hidup dan persahabatan dari kalian. Semoga persahabatan kita bisa terus terjalin selamanya.

16. Hasanatul “Uni” Khairiah (2003); Teh Hanny, Teh Euis, dan Kang Dani (2002); terima kasih atas kebersamaannya selama masa-masa bimbingan terakhir menjelang sidang, akhirnya kita lulus juga.
17. Teman-teman PPB angkatan 2003, terimakasih atas suka, duka, kenangan dan kebersamaan yang indah yang telah kita lalui selama masa perkuliahan. Masa-masa itu merupakan bagian dalam perjalanan hidup penulis yang tidak mungkin terlupakan.
18. Semua keluarga di Bandung, terima kasih atas do’a dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
19. M. Nugraha Pratama, terima kasih karena tidak pernah bosan menemani dan mendengar keluh kesah penulis selama penulisan skripsi. Terima kasih karena selalu mendo’akan, memberikan keyakinan dan semangat bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
20. Trianinda Ramadhani, terima kasih atas pengertiannya karena tidak pernah mengeluh tidur malamnya terganggu pada saat penulis mengerjakan skripsi sampai larut malam.
21. Untuk ayah dan ibu yang tidak pernah berhenti memberikan do’a kepada penulis. Terima kasih atas dukungan, pelajaran hidup, kesabaran, dan motivasi yang telah diberikan, semoga penulis bisa terus menjadi anak yang ayah dan ibu banggakan.

22. Terakhir, tentunya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Amin.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah	
1. Batasan Konseptual.....	9
2. Batasan Kontekstual.....	10
F. Asumsi.....	10
G. Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian.....	11
H. Teknik Pengolahan Data.....	12
BAB II PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN KEKERASAN DI TELEVISI	
A. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	15
B. Perilaku Agresif.....	19
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	19
2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	20
3. Faktor Penyebab Perilaku Agresif Anak.....	25
4. Teori Perilaku Agresif.....	27
5. Dampak Perilaku Agresif pada Anak.....	29

C. Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi.....	30
1. Televisi dan Perkembangan Anak.....	31
2. Fungsi Televisi.....	31
3. Kebiasaan Anak Menonton Televisi.....	33
4. Tayangan Kekerasan di Televisi.....	35
5. Dampak Tayangan Kekerasan di Televisi.....	36
D. Perilaku Agresif pada Anak ditelaah dari Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi.....	37
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Definisi Operasional Variabel.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	51
G. Pengolahan Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan.....	70
C. Temuan Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	86
B. Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif pada Anak (Sebelum Uji Validitas)	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi (Sebelum Uji Validitas)	48
Tabel 3.3	Hasil Penimbangan Instrumen Perilaku Agresif pada Anak	49
Tabel 3.4	Hasil Penimbangan Instrumen Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi	50
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Perilaku Agresif pada Anak	53
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi	54
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif pada Anak (Setelah Uji Validitas)	54
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi (Setelah Uji Validitas)	55
Tabel 3.9	Rentang Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3.10	Rekapitulasi Jumlah Angket	58
Tabel 3.11	Ketentuan Pemberian Skor	59
Tabel 4.1	Gambaran Umum Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi Siswa Kelas V dan VI SD BPI Bandung	63
Tabel 4.2	Gambaran Masing-Masing Aspek Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi	65
Tabel 4.3	Gambaran Umum Perilaku Agresif Siswa Kelas V dan VI SD BPI Bandung	65
Tabel 4.4	Gambaran Masing-masing Aspek Perilaku Agresif pada Anak	67
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Korelasi	68

DAFTAR DIAGRAM

		Hal
Diagram 4.1	Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi Siswa Kelas V dan VI SD BPI Bandung	64
Diagram 4.2	Perilaku Agresif Siswa Kelas V dan VI SD BPI Bandung	66



DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, Intan, N. (2002). *Kecenderungan Perilaku Agresif Anak Ditelaah dari Pola Asuh Orangtua*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Anantasari. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisius.
- Anwas, O. M. (1999). Antara Televisi, Anak, dan Keluarga. [online]. Tersedia : <http://www.pustekom.com/>. [27/04/2006].
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariks. (2006). *Republika : Kekerasan dan Kesadisan di Layar Kaca*. [online]. Tersedia : <http://opini.wordpress.com/2006/11/22/kekerasan-di-layar-kaca/>. [24/11/2006].
- Astuti, Santi, I. (2007). Kekerasan Kriminalitas di Televisi. [online]. Tersedia : <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/0204/07/0801.htm>. [13/08/2007].
- Aswandi. (2007). Anak dan Televisi. [online]. Tersedia : <http://abinissa.wordpress.com/2007/11/05/anak-dan-televisi/>. [13/01/2008].
- Bahri, Syaiful. (1994). *Kecenderungan Agresi Siswa SMA Ditelaah dari Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah*. Tesis S2 pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Chen, Milton. (2005). *Mendampingi Anak Menonton Televisi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Erman, Aji. (____). Perilaku agresif, Akibat Televisi? [online]. Tersedia : <http://www.mail-archive.com/balita-anda@indoglobal.com/msg21140.html>. [7/01/2008].
- Furqon. (2002). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Haerudin, Sofyan. (2002). *Kecenderungan Perilaku Agresif Dikaitkan dengan Persepsi Anak tentang Keakraban Hubungan dan Pola Perlakuan Orang Tua*. Tesis S2 pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Handayani, Sariah. (2004). *Mereduksi Perilaku Agresif Anak melalui Permainan*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Hermawan, Sainul. (2006). Anak-anak dan Televisi. [online]. Tersedia : http://www.geocities.com/sainulh/esai_pend/anak_tv.html. [06/07/2008].
- Huraerah, Abu. (2007). "Kekerasan dalam Media dan Dampaknya terhadap Anak". Makalah pada Seminar tentang Media Massa dan Dampak Kekerasan terhadap Anak, Bandung.
- Hurlock, E. (a.b. Istiwidayanti & Soedjarwo). (1992). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Marfu'ah, J. Heni. (2006). Awas, Smack Down Masuk Kelas! [online]. Tersedia : http://www.jawapos.co.id/index.php?act=detail_c&id=257956. [11/12/2007].
- Moernantyo, joko. (2006). Televisi, Matikan Benda itu atau Dia Akan Menerkam. [online]. Tersedia : <http://www.rileks.com/ragam/?act=detail&artid=25072006120432>. [06/07/2008].
- Mulkan, Dede. (2006). Hari Anak Tanpa Televisi. [online]. Tersedia : <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2006/072006/22/0901.htm>. [11/12/2007].
- Nurlaela, Ela. (2003). *Perilaku Agresif Anak Taman Kanak-Kanak dan Upaya Bimbingannya*. Skripsi pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Rosdakarya.
- Rumini, Sri. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Setyawati, Nanik. (2006). Tayangan Kekerasan TV Pengaruhi Sikap Agresif Anak. [online]. Tersedia : <http://www.kapanlagi.com/h/0000109730.html>. [06/07/2008].
- Krahe', Barbara. (a.b. Helly Prajitno & Sri Mulyantini). (2005). *Perilaku Agresif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Subinarto, Djoko. (2006). Galamedia : Televisi Bikin Anak Jadi Lebih Agresif. [online]. Tersedia : http://groups.google.co.id/group/milis-mediacare/browse_thread/thread. [24/11/2006].

- Sudjana. (1988). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Surono, Agus. dan Teviningrum, Shinta. (1999). Bahaya Tontonan Kekerasan Pada Anak. [online]. Tersedia : <http://www.indonesia.com/Intisari/1999/juli/kekerasan.htm>. [24/11/2006].
- Trapulina, Efa. (2006). "Yuk Nonton TV dengan Sehat (Atau Matikan Jika tak Bisa)". Tabloid Mom & Kiddie, Edisi 07, Tahun I, (04-17 Desember 2006).
- Widayanti. (2007). *Dampak Kebiasaan Bermain Video Games terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Widodo, Slamet. (2008). Psikologi Sosial. [online]. Tersedia : <http://learning-of.slametwidodo.com/2008/02/01/smack-down/>. [06/07/2008].
- Yulianti, Irma. (2004). *Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Film Kartun Anak di Televisi dengan Kebiasaan Belajar*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosdakarya.
- _____. (2003). Pengaruh Televisi pada Anak. [online]. Tersedia : http://www.ham.go.id/index_HAM.asp?menu=artikel&id=44. [18/11/2007].
- _____. (2007). Perkembangan Mental dan Jiwa Bisa Terganggu. [online]. Tersedia : <http://www.jambi-independent.co.id/home/modules.php?name=News&file=article&sid=5652>. [06/07/2008].

