

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Gambaran tingkat kecerdasan emosional para guru di SMP Pasundan 3 Bandung pada tahun 2008 secara mayoritas adalah baik di mana seluruh guru memiliki kecerdasan emosional pada taraf yang tinggi.
2. Secara khusus, jika dilihat menurut masing-masing aspeknya, maka sebanyak sepuluh orang atau sepertiga guru di SMP Pasundan 3 Bandung masih perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk dapat lebih mengoptimalkan kecakapan pribadinya. Hal tersebut karena umumnya para guru masih lemah dalam hal kecakapan pribadinya. Adapun untuk aspek keterampilan sosial, seluruh guru di SMP Pasundan 3 Bandung berada pada taraf yang tinggi.
3. Terkait dengan tingkat potensi tindakan anti-kekerasan, hasil penelitian menunjukkan seluruh guru di SMP Pasundan 3 Bandung memiliki tingkat potensi yang tinggi untuk melakukan tindakan anti-kekerasan
4. Penyusunan program pengembangan kecerdasan emosional untuk guru, dilakukan dengan memperhatikan tingkat kecerdasan emosional para guru itu sendiri. Program bimbingan untuk meningkatkan kecerdasan emosional guru yang dikembangkan meliputi unsur-unsur dasar pemikiran, tujuan, sasaran program, personel pelaksana, materi program, waktu dan tempat kegiatan, biaya pelaksanaan, fasilitas, serta evaluasi dan tindak lanjut.

B. Rekomendasi

Dari pelaksanaan penelitian ini, beberapa rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, penulis dapat merekomendasikan beberapa hal, yaitu :

- a. para guru secara umum telah memiliki tingkat kecerdasan emosional yang tinggi. Dalam hal ini, lembaga dituntut untuk dapat melakukan upaya-upaya yang mengarahkan, memelihara, dan mengembangkan kecerdasan emosional sehingga berkontribusi pada terwujudnya visi anti kekerasan di dunia pendidika;
- b. lembaga pendidikan, melalui staf bimbingan dan konseling, perlu memiliki program dalam meningkatkan dan memelihara kecerdasan emosional guru secara berkelanjutan.

2. Bagi Konselor

Khusus kepada guru bimbingan dan konseling/konselor, hal yang perlu diperhatikan terutama menyangkut program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kecerdasan emosional guru yang hendaknya dapat dilaksanakan dan dievaluasi terkait sejauh mana keefektifan program tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Diharapkan melakukan penelitian tentang program anti kekerasan di lingkungan pendidikan, diharapkan dapat meninjau faktor-faktor lainnya yang berpengaruh terhadap hal tersebut di samping terus mengembangkan berbagai penelitian yang berkaitan dengan kecerdasan emosional sebagai salah satu strategi untuk meminimalisasi tindak kekerasan di lingkungan pendidikan.
- b. Apabila peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian yang serupa, maka disarankan untuk menggunakan pendekatan penelitian dan sumber data yang berbeda.

