

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Prestasi siswa kelas XI SMK Negeri 5 Bandung dalam mata pelajaran gambar konstruksi beton yang pembelajarannya menggunakan dengan model pembelajaran inovatif lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi belajar siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran inovatif cukup efektif terhadap prestasi belajar.

B. Saran-saran

Setelah penulis menarik kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka penulis dapat memberikan saran-saran untuk peningkatan hasil belajar siswa agar lebih baik lagi. Adapun saran-saran dari penulis adalah sebagai berikut :

1. Seorang guru seyogyanya menggunakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inovatif tidak hanya metode ceramah saja.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar dalam disiplin pendidikan teknik sipil dalam pengembangan model pembelajaran.
3. Kepada peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini, bahwa mengenai pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inovatif perlu dikembangkan lagi khususnya dalam pembelajaran gambar konstruksi beton untuk mengetahui seberapa besar dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, Suparlan, 2004, *Strategi Pembelajaran Berdasarkan Deep Dialogue/Critical Thinking (DD/CT)*, P3G, Dirjen Dikdasmen, 2002.
(Buku).
- Aulia, Nur,(2003). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar.*(skripsi) Bandung : FPMIPA UPI Bandung
- Arikunto, Suharsimi.1993.*Prosedur Penelitian*. P.T. Rineka Cipta : Bandung.
- Hamalik, Oemar.1994.*Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara : Bandung.
- Lie, Anita (2002). *Cooperative Learning: Mempraktekan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Makmun, Abin Syamsudin.2002.*Psikologi Kependidikan*. P.T. Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Mulyadiana, T.S.(2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia.*(tesis).Bandung :FPMIPA UPI Bandung
- Nurgana, Endi(1985). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV Permadi
- Roswanjaya, Y.P.(2003). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikai Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share Pada Konsep Aksi Interaksi.*(skripsi).Bandung:FPMIPA UPI Bandung
- Rakhmat, Jalaludin.1998.*Psikologi Komunikasi*. P.T. Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Ruseffendi, E. T.(1990), *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Ekskta Lainnya*, IKIP Semarang
- Sudjana (1998). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*.Bandung : Sinar Baru
- Sudjana, Nana (1987). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Sinar Baru

- Sugiyono (2007). *Statistika dan Penelitian*. Bandung :Alfabeta
- Sudjana .1997. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Rosdakarya
- Sumarjo, H. 2003. *Menyongsong UU Sisdiknas yang Baru*. Kompas. 13 Maret 2003. Hlm.6.
- Suryana, Moh. 1985. *Pikologi Pendidikan*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan IKIP Bandung
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Grasindo
- Widarti, 2002. *Rencana Pembelajaran Geografi Bermasa Deep Dialogue/Critical Thinking*. Malang PPPG IPS-PM

