

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DALAM MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BETON  
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa di SMK Negeri 5 Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana**



**Oleh**

**K A R T O**

**040359**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

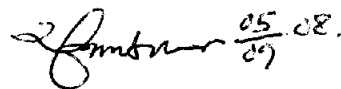
**2008**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karto: PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DALAM MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BETON  
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa di SMK Negeri 5 Bandung)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**



**Drs. Sobuturon Siregar, MA., MT**  
**NIP. 130 780 128**


**Pembimbing II**



**Drs. Sukadi, M.Pd., MT.**  
**NIP. 131 930 245**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Drs. Budi Kudwadi, MT**  
**NIP. 131 874 195**

## **Piwuruk**

**Anaking...**

**Nitih wanci nu mustari  
Ninggang mangsa nu sampurna  
Tolabul 'ilmi geus jadi bukti  
Nyiar panalar geus jadi nyata  
Gelar sarjana geus kapibanda  
Mugia ulah adigung adiguna**

**Anaking...**

**Baktikeun diri ka lemah cai  
Bagjakeun nu jadi indung bapa  
Jung... geura padungdung  
Bral... geura makalangan  
Tong hariwang tong salempang  
Sab diri geus diensi ku pangarti  
Sab jiwa geus diasah ku panalar  
Insya alloh bakal hirup jeung huripna  
Amiin..**

**Tawis kaasih simpay kanyaah  
Kanggo Pun Biang sareng Pun Bapa  
Nu teu kendat-kendat ngadu'a  
Malah mandar palaputra tinesu bagja**

## **Lenyepaneun**

*Alus budi hadé ati  
Boga rasa hadé basa  
Nyaho dasar asak sasar  
Nyaho rukun sopan santun  
Bisa ngaji nyaho ka diri  
Daék sholat alus adat*

*Alloh – ibadaheun  
Rosul – contoemun  
Ulama – tanyakeuneun  
Indung bapa – hormateun  
Dunya – siareun  
Akherat – sampeureun  
Sholat – ganjaran  
Amal sholeh - ganjareun*

## ABSTRAK

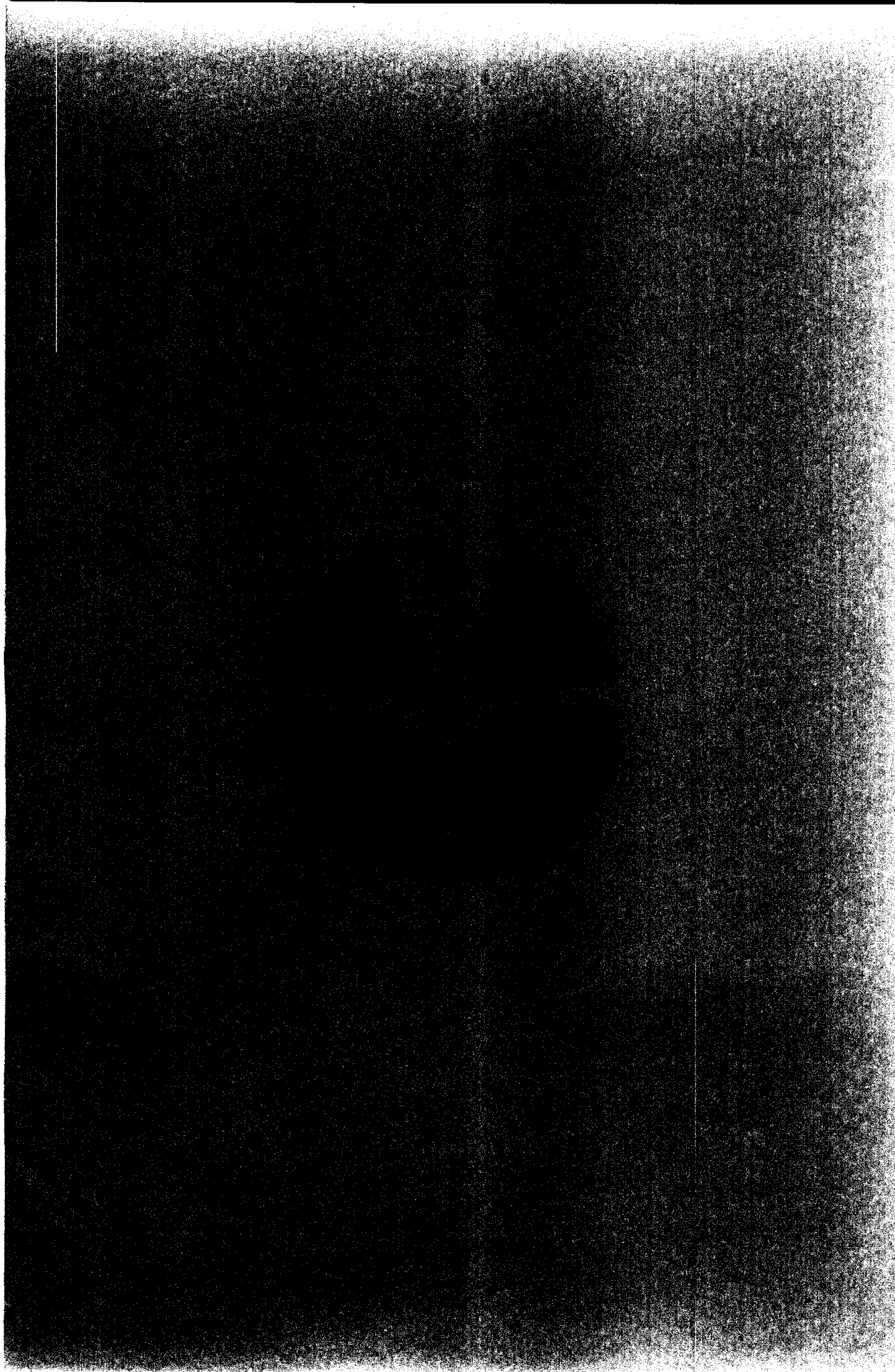
**Karto, Penggunaan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Beton di SMK Negeri 5 Bandung (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa di SMK Negeri 5 Bandung)**

Banyak hal yang mempengaruhi terhadap tinggi rendahnya prestasi siswa, diantaranya model pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Pada saat ini banyak guru yang dalam proses belajar mengajarnya menggunakan metode konvensional. Guru dalam kegiatan pembelajaran cenderung sangat mendominasi, aktivitas mereka lebih banyak dibandingkan dengan aktivitas siswa. Guru masih banyak yang melaksanakan pembelajaran dengan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas secara klasikal, sedangkan siswa hanya mendengar dan mencatat. Hal seperti ini menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dan pembelajaran menjadi membosankan. Hal ini juga menyebabkan motivasi belajar, inisiatif untuk bertanya dan mengungkapkan ide jarang dilakukan oleh siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu adanya upaya dari guru dalam menerapkan model pembelajaran yang baik. Salah satunya model pembelajaran inovatif.

Peneliti ini berusaha menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan. Apakah siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran inovatif lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Metode kuasi eksperimen merupakan metode penelitian yang dalam pelaksanaannya tidak menggunakan penugasan random (random assignment) melainkan dengan menggunakan kelompok yang sudah ada. Penelitian ini dilakukan pada dua kelompok siswa yakni kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inovatif dan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Data hasil penelitian diperoleh melalui pretes dan postes. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan statistik parametrik yaitu uji t-test.

Hasil penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemahaman antara siswa yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inovatif dengan siswa yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dalam mata pelajaran gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung. Ternyata, prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inovatif lebih tinggi.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada uswah dan qudwah kita Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua, amin.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul yang diambil yaitu "Penggunaan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Beton di SMK Negeri 5 Bandung (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa di SMK Negeri 5 Bandung)

Banyak halangan dan rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini, tetapi alhamdulillah dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sohuturon Siregar., MA., MT selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

2. Bapak Drs. Sukadi., M.Pd., MT. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen wali yang selalu mengarahkan penulis dalam proses perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT selaku ketua jurusan Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Rakhmat Yusuf, ST., MT, selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Drs. Odih Supratman, MT., selaku dosen wali Kelas Ganjil yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, terima kasih atas bimbingan, arahan dan saran yang dapat membangkitkan motivasi penulis.
7. Ibu Dra. Ikeu Raudah, selaku Kepala SMK Negeri 5 Bandung.
8. Bapak Drs. Muchtar Syarifudin, selaku guru pelajaran gambar konstruksi beton di SMK Negeri 5 Bandung.
9. Kedua Orang Tua tercinta yang telah memberikan motivasi, curahan dan limpahan kasih sayang serta do'a kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas dorongan dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga amal baik semuanya mendapat balasan dari Allah Swt, aamiin.



Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memerlukannya.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Model Pembelajaran Inovatif.....	7
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	48
3. Perbedaan Model Pembelajaran Konvensional dan model Inovatif .....	51
4. Prestasi Belajar Siswa .....	52
B. Anggapan Dasar.....	61
C. Hipotesis.....	62
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	63
B. Variabel dan Paradigama Peneliti .....	63
C. Data dan Sumber Data.....	66
1. Data.....	66
2. Sumber Data.....	66
D. Populasi dan Sampel .....	67

E. Teknik Pengumpulan Data .....	69
F. Analisa Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	78
B. Uji Hipotesis .....	95
C. Pembahasan .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran – Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah Sampel Penelitian .....	79
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi .....	81
Tabel 4.2 Frekuensi Relatif .....	81
Tabel 4.3 Frekuensi Komulatif .....	82
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi .....	85
Tabel 4.5 Frekuensi Relatif .....	85
Tabel 4.6 Frekuensi Komulatif .....	86
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi .....	89
Tabel 4.8 Frekuensi Relatif .....	89
Tabel 4.9 Frekuensi Komulatif .....	90
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi .....	93
Tabel 4.11 Frekuensi Relatif .....	93
Tabel 4.12 Frekuensi Komulatif .....	94
Tabel 4.13 Polas Desain Penelitaian .....	95

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar.4.1.Grafik frekuensi Pretes Kontrol .....</b>	<b>82</b>
<b>Gambar.4.2.Grafik frekuensi Postes Kontrol .....</b>	<b>86</b>
<b>Gambar.4.3.Grafik frekuensi Pretes Eksamperimen .....</b>	<b>90</b>
<b>Gambar.4.4.Grafik frekuensi Postes Eksamperimen .....</b>	<b>94</b>
<b>Gambar.4.5 Grafik hail pretes dan postes antara kelompok kontrol dan eksperimen.....</b>	<b>96</b>

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran A Hasil Penelitian dan Analisa .....</b>	<b>112</b>
<b>Lampiran B Skenario Pembelajaran .....</b>	<b>113</b>
<b>Lampiran C Surat-Surat .....</b>	<b>114</b>

