

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bab ini akan menyajikan kesimpulan dan saran yang akan diambil berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian serta berdasarkan pula pada rumusan masalah penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari strategi *active learning* terhadap keaktifan belajar siswa di kelas. Hipotesis tersebut dapat diterima dan memberi pengaruh yang positif dan berarti terhadap keaktifan belajar siswa pada program diklat konstruksi beton siswa kelas 2.

Temuan-temuan yang didapat dalam penelitian ini untuk menjawab permasalahan, yaitu:

- a. Gambaran umum strategi *active learning* berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa strategi *active learning* yang diterapkan oleh guru pengajar program diklat konstruksi beton tergolong baik.
- b. Gambaran umum keaktifan belajar siswa di kelas pada program diklat konstruksi beton pada umumnya tergolong cukup.
- c. Derajat hubungan dari strategi *active learning* terhadap keaktifan belajar siswa di kelas pada program diklat konstruksi beton menunjukkan adanya pengaruh positif dengan tingkat korelasi cukup. Tingkat korelasi yang cukup dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal.

5.2. Saran-Saran

Berdasarkan pada hasil Penelitian diatas, ada beberapa hal yang ingin Penulis kemukakan sebagai bahan masukan yang bermanfaat, diantaranya adalah:

5.2.1. Untuk Siswa

Bagi siswa dalam proses pembelajaran ketika guru menerangkan materi pelajaran diperlukan kesiapan dan kesungguhan baik secara intelektual maupun emosional dari siswa itu sendiri sehingga akan timbul kebutuhan terhadap ilmu pelajaran dengan demikian kita akan aktif untuk mencari ilmu karena haus.

5.2.2. Untuk Guru

Bagi guru pengkondisian awal pembelajaran merupakan suatu cara yang efektif untuk merangsang siswa akan ketertarikan terhadap pelajaran sehingga diharapkan ketika proses pembelajaran berlangsung siswa akan berperan aktif serta ciptakan suasana belajar mengajar yang tidak membosankan. Pembelajaran *active* memerlukan media pembelajaran pendukung yang lengkap dan beragam untuk itu bagi pihak guru dan sekolah untuk menambah media dan sarana pembelajaran misalkan internet.

5.2.3. Untuk Jurusan Teknik Sipil UPI

Temuan penelitian ini hanya berkisar dalam hal pengaruh strategi *active learning* terhadap keaktifan belajar siswa di kelas. Untuk itu, perlu diadakan penelitian lain yang lebih memperdalam. Pembelajaran tidak hanya terpatok pada satu strategi akan tetapi bisa dikombinasikan dan mengikuti perkembangan jaman, semoga hasil karya tulis ini menjadi salah satu masukan dalam penulisan karya tulis yang lain.

