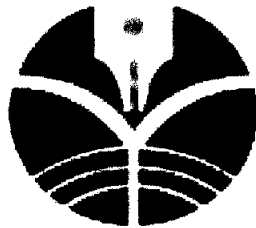


**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA DI KELAS PADA PROGRAM DIKLAT  
KONSTRUKSI BETON SISWA KELAS 2  
SMK NEGERI 5 BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian  
Sidang Skripsi Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil**



Oleh:  
L e o  
E.114. 002025

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

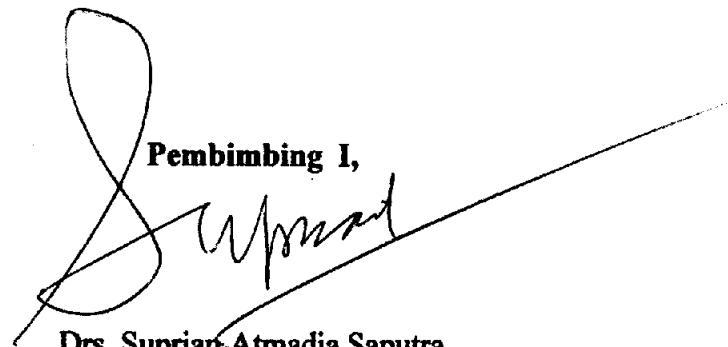
**2007**

Bandung, September 2007

**SKRIPSI**

**PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA DI KELAS PADA PROGRAM DIKLAT  
KONSTRUKSI BETON SISWA KELAS 2  
SMK NEGERI 5 BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :**



**Pembimbing I,**

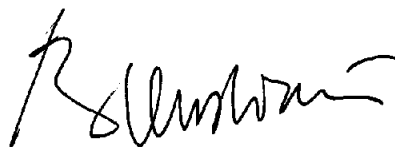
**Drs. Supriat Atmadja Saputra**  
NIP . 130 143 877

**Pembimbing II,**



**Drs. Ahmad Anwar Yusa, M.Pd**  
NIP . 131 568 831

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil,**



**Drs. Budi Kudwadi M.T.**  
NIP. 131874195

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Strategi *Active Learning* terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Kelas pada Program Diklat Konstruksi Beton Kelas 2 SMK Negeri 5 Bandung”** sepenuhnya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, September 2007  
Yang Membuat Pernyataan,

Leo  
E.114. 002025



## ABSTRAK

### PENGARUH STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI KELAS PADA PROGRAM DIKLAT KONSTRUKSI BETON SISWA KELAS 2 SMK NEGERI 5 BANDUNG

Leo/002025

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Pengaruh Strategi *Active Learning* terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Kelas pada Program Diklat Konstruksi Beton Kelas 2 SMK Negeri 5 Bandung.

Melalui strategi *active learning*, kegiatan belajar-mengajar akan tercipta dengan lancar dan siswa ikut serta dalam proses pembelajaran yang timbal balik serta mempunyai tujuan dan manfaat yang sangat besar, namun pada kenyataannya, banyak siswa yang kurang respon untuk ikut serta aktif dalam peoses pembelajaran.

Masalah ini menarik diteliti untuk mencari informasi mengenai sejauhmana pengaruh strategi *active learning* terhadap keaktifan belajar siswa di kelas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dimana untuk memperoleh data variabel X dan Y dikumpulkan menggunakan metode angket/kuesioner, populasi penelitian pada siswa kelas 2 sebanyak 4 kelas yang mengikuti Program Diklat Konstruksi Beton SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007. Populasi total sebanyak 110 responden dan sampel penelitiannya diambil 40% sebanyak 45 responden dengan pertimbangan standar statistik distribusi normal.

Data yang diperoleh di analisis menggunakan statistik analitik yang selanjutnya dipergunakan untuk menguji hipotesis, kemudian Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Strategi *Active Learning* terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Kelas pada Program Diklat Konstruksi Beton Kelas 2 SMK Negeri 5 Bandung. Namun pengaruh tersebut berada pada kategori pengaruh cukup berdasarkan perhitungan koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh  $r = 0,4810$ , maka masuk kedalam kriteria pengaruh cukup, karena terletak pada interval  $0,41 - 0,70$ . Penelitian menunjukkan bahwa besarnya pengaruh strategi *active learning* terhadap keaktifan belajar siswa di kelas pada program diklat konstruksi beton adalah sebesar 23,14 % dan pengaruh tersebut adalah positif. Kekurangan 76,86% faktor-faktor lain yang lebih mempengaruhi keaktifan siswa tersebut, oleh karena itu perlu ada kajian lebih lanjut mengenai pengaruh-pengaruh lain tersebut. Adapun untuk gambaran masing-masing variabel menunjukkan bahwa untuk gambaran Strategi *Active Learning*, berada pada kategori baik, dan gambaran mengenai Keaktifan Siwa di Kelas berada pada kategori cukup pula.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan bahwa hipotesis alternatif yang diajukan ( $H_a$ ) diterima dan hipotesisi nol ( $H_o$ ) ditolak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan strategi *active learning* terhadap keaktifan belajar siswa di kelas pada program diklat konstruksi beton siswa kelas 2 SMK Negeri 5 Bandung.



5. Drs. H. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan (FPTK) UPI.
6. Para Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
7. Para Staf dan Karyawan Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
8. Ibunda dan Ayahanda serta adik-adikku serta keponakan Keylas tercinta, yang senantiasa mendorong dan menguatkan hati penulis untuk senantiasa tegar, ikhlas dan terus berjuang mencari Ridho-Nya.
9. Kekasihku Rawie yang selalu memotivasi dan jadi inspirasi karya tulis ini.
10. Teman-teman seperjuangan semuanya angkatan 2000 Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI khusus buat Asol, Gungun, dan Tono.
11. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dorongannya dalam upaya penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang telah mereka berikan dibalas oleh Allah SWT dan mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam Skripsi Kependidikan ini banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, yang semanta-mata karena kesalahan penulis. Penulis berharap semoga hasil dari penelitian ini dapat berguna bagi SMKN 5 Bandung dan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil khususnya, dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Bandung, September 2007

Penulis





## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
|   | hal  |
| LEMBAR PENGESAHAN   |      |
| LEMBAR PERNYATAAN   |      |
| ABSTRAK.....  | i    |
| KATA PENGANTAR.....   | ii   |
| DAFTAR ISI.....   | iv   |
| DAFTAR BAGAN.....   | vi   |
| DAFTAR TABEL.....   | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | viii |
| <br>  |      |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                     | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                       | 3    |
| 1.3 Perumusan Masalah.....  | 4    |
| 1.4 Pembatasan Masalah.....   | 4    |
| 1.5 Penjelasan Istilah dalam Judul.....                             | 5    |
| 1.6 Tujuan Penelitian.....  | 5    |
| 1.7 Manfaat Penelitian.....   | 6    |
| <br>  |      |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....  | 7    |
| 2.1. Proses Pembelajaran.....                                       | 7    |
| 2.1.1 Pengertian Belajar.....                                       | 12   |
| 2.1.2 Asas-Asas Belajar.....  | 14   |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....                  |      |
| 2.1.4 16  |      |
| 2.2. Strategi <i>Active Learning</i> dalam Proses Pembelajaran..... | 17   |
| 2.3.1. Pengertian <i>Active Learning</i> .....                      | 19   |
| 2.3.2. Strategi Pembelajaran.....                                   | 21   |
| 2.3.3. Perlengkapan <i>Active Learning</i> .....                    | 27   |
| 2.3. Keaktifan Siswa dan Kemandirian Belajar.....                   | 30   |
| 2.3.1. Pengertian Keaktifan Siswa.....                              | 30   |
| 2.3.2. Jenis-Jenis Aktivitas dalam Belajar.....                     | 32   |
| 2.3.3. Strategi Merangsang Keaktifan Siswa.....                     | 33   |
| 2.3.4. Kemandirian Belajar.....                                     | 37   |
| 2.4. Anggapan Dasar.....  | 38   |
| 2.5. Hipotesis.....   | 38   |
| <br>  |      |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                  | 39   |
| 3.1. Metode Penelitian.....   | 39   |
| 3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian.....                         | 40   |
| 3.3. Data dan Sumber Data.....                                      | 42   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 3.4.  | Populasi dan Sampel Penelitian.....                    | 42        |
| 3.4.1   | Populasi .....   | 42        |
| 3.4.2   | Sampel .....   | 43        |
| 3.5.  | Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..... | 43        |
| 3.5.1   | Teknik Pengumpulan Data .....                          | 43        |
| 3.5.2   | Instrumen Penelitian.....                              | 44        |
| 3.6.  | Uji Coba Instrumen Penelitian .....                    | 46        |
| 3.6.1   | Uji Validitas Angket.....                              | 46        |
| 3.6.2   | Uji Reabilitas Angket .....                            | 47        |
| 3.7.  | Teknik Analisis Data .....                             | 49        |
| 3.7.1.  | Pengolahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....         | 50        |
| 3.7.2.  | Uji Normalitas Distribusi .....                        | 50        |
| 3.7.3.  | Perhitungan Gambaran Umum.....                         | 53        |
| 3.7.4.  | Perhitungan Koefisien Korelasi .....                   | 54        |
| 3.7.5.  | Pengujian Hipotesis.....                               | 55        |
| 3.7.6.  | Uji Koefisien Determinasi .....                        | 55        |
| 3.7.7.  | Analisis Regresi.....                                  | 56        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>60</b> |
| 4.1.  | Deskriptif Data .....                                  | 60        |
| 4.2.  | Pengujian Instrumen Penelitian.....                    | 62        |
| 4.2.1   | Uji Validitas .....                                    | 63        |
| 4.2.2   | Uji Realibitas.....                                    | 64        |
| 4.3.  | Analisis Data .....                                    | 66        |
| 4.3.1.  | Uji Normalitas Distribusi Frekuensi .....              | 66        |
| 4.3.2.  | Gambaran Umum .....                                    | 67        |
| 4.3.3.  | Perhitungan Uji Linieritas .....                       | 70        |
| 4.3.4.  | Perhitungan Koefisien Korelasi .....                   | 71        |
| 4.3.5.  | Perhitungan Koefisien Determinasi .....                | 72        |
| 4.3.6.  | Perhitungan Persamaan Regresi Linier .....             | 72        |
| 4.3.7.  | Pengujian Hipotesis.....                               | 73        |
| 4.4.  | Temuan Penelitian.....                                 | 73        |
| 4.5.  | Pembahasan Hasil Penelitian .....                      | 74        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>              |  | <b>80</b> |
| 5.1.  | Kesimpulan.....  | 80        |
| 5.2.  | Saran-Saran .....                                      | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         |  | <b>82</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               |  | <b>83</b> |

## DAFTAR BAGAN

|   | Hal |
|---|-----|
| Bagan 3.1. Hubungan Antar Variabel..... | 39  |
| Bagan 3.2. Paradigma Penelitian .....   | 41  |



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1984). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Asyraf.
- Arikunto, S. (1986). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara
- \_\_\_\_\_. (1987). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1997). *Sistem Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia*.
- Dimiyati, Mahmud. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: BPFE.
- Harris and Garison dalam Sukartini S.P. (1986). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, M.A. (1987). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Makmun, A.S. (1992). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Bandung: IKIP Bandung.
- Marimba. (1989). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Jemars
- Moh, User Usman dan Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Mukhtar dan Yamin. (2005). *Metode Pembelajaran yang Berhasil*. Jakarta: Nimas Multima.
- Moh, Nazir, Ph.D. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pedoman Dan Prosedur Penyelesaian Akhir Studi, Jalur Skripsi*. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, 2000.
- Silberman, Melvin L. (1996). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Ally and Bacon, Boston.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Active Training*. Lexington.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Suprian, A.S. (1992). *Pendoman Penulisan Skripsi*. Bandung: FPTK IKIP Bandung.
- \_\_\_\_\_. (1995). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: FPTK IKIP Bandung.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Sudjana, M.A. (1996). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1987). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru.
- Syah, Muhlibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Winarno, S. (1980). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- \_\_\_\_\_. (1985). *Metode Pengajaran Nasional*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (1988). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.

