

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data, analisis, dan pembahasan penelitian pengembangan media komik digital materi sifat-sifat bangun ruang untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar yang dilakukan di SD Negeri Cikijing III dapat diambil kesimpulan bahwa:

- 1) Di sekolah tersedia fasilitas penunjang pembelajaran digital, diantaranya proyektor, dan jaringan internet sekolah atau Wi-fi. Tidak tersedia media pembelajaran komik digital. Media komik digital yang ada di internet adalah sebagai berikut: 1) Terdapat tokoh kartun; 2) Alur cerita menjelaskan tentang kehidupan sehari-hari; 3) Gambar tidak ada animasinya; 4) Tidak terdapat soal sebagai alat evaluasi. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka peneliti akan mengembangkan komik digital dengan tokoh yang ada di dalam komik berbentuk manusia, dan alur cerita menjelaskan tentang kehidupan sehari-hari. Gambar bangun ruang dilengkapi animasi, serta menambahkan beberapa pertanyaan uraian sebagai alat evaluasi belajar siswa.
- 2) Desain pengembangan media yang dibuat terdiri dari sifat-sifat bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola. Bahan ajar diadopsi dari buku guru dan buku siswa senang belajar matematika SD/MI kelas VI oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Struktur komik terdiri dari: Sampul atau cover komik, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran, Profil Pengembang, Episode 1 Kubus, Episode 2 Balok, Episode 3 Prisma, Episode 4 Limas, Episode 5 Tabung, Episode 6 Kerucut, Episode 7 Bola, dan Latihan soal.
- 3) Pengembangan dari media komik diawali dengan menggunakan aplikasi *CorelDRAW X8* untuk membuat dan merancang tata letak (*layout*), pembuatan sketsa, dan *coloring*. Selanjutnya pembuatan animasi pada aplikasi *Macromedia Flash 8*. Setelah itu diintegrasikan ke dalam Google Slide untuk membuat naskah dan balon kata. Hasil akhir komik digital berbentuk Power Point yang dapat diakses secara *online* maupun *offline* (diunduh terlebih

dahulu). Setelah produk dibuat langkah selanjutnya adalah validasi dari para ahli. Hasil dari penilaian para ahli menunjukkan bahwa media komik digital layak digunakan dengan perbaikan. Selanjutnya melakukan revisi/perbaikan komik berdasarkan kritik dan saran dari para ahli.

- 4) Penerapan dari media komik digital dilakukan dengan uji coba media komik untuk siswa kelas VI SD. Penerapan media komik digital dilakukan selama tiga hari. Hari pertama membahas tentang sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok, hari kedua membahas tentang prisma dan limas, hari ketiga membahas tentang tabung, kerucut, dan bola. Di hari terakhir di tutup dengan pengisian respon siswa. Hasil respon siswa menunjukkan bahwa media komik dapat membantu siswa memahami materi sifat-sifat bangun ruang dan setelah siswa belajar menggunakan komik siswa mampu mengerjakan soal. Tampilan pada komik juga menarik perhatian siswa sehingga siswa jadi semangat dan termotivasi saat mempelajari materi sifat-sifat bangun ruang. Sedangkan hasil respon guru wali kelas terhadap penggunaan media pembelajaran dan kegiatan pelaksanaan pembelajaran mengungkapkan bahwa penggunaan media komik digital sudah baik, sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. Dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran, siswa terlibat secara aktif dalam penggunaan media komik digital serta dilakukannya evaluasi yang sesuai dengan indikator pembelajaran.
- 5) Evaluasi pengembangan media komik digital materi sifat-sifat bangun ruang di kelas VI Sekolah Dasar dilakukan dengan mengukur keberhasilan media yang ditinjau dari hasil belajar siswa serta mengevaluasi wujud media oleh para ahli. Soal yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa sudah di uji validitas dan reliabilitas. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa persentase nilai siswa 81% diatas rata-rata. Presentase ini naik sebesar 11% yang sebelumnya nilai siswa 70% di bawah rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hasil keseluruhan dari para ahli terqualifikasi sangat baik dan media pembelajaran komik digital layak digunakan dengan pembelajaran sifat-sifat bangun ruang pada muatan matematika kelas VI Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa fungsi media pembelajaran sangat penting dalam proses pembelajaran karena media pembelajaran membuat proses pembelajaran lebih menarik dan membantu menginspirasi siswa. Media komik yang berjudul “Komik Sifat-sifat Bangun Ruang Kelas VI SD” ini dapat dijadikan sebagai berikut:

- 1) Media komik digital dapat digunakan untuk menjelaskan materi sifat-sifat bangun ruang.
- 2) Media komik digital dapat digunakan sebagai bahan bacaan untuk peserta didik di luar pembelajaran. Misalnya di rumah dengan menggunakan handphone ataupun laptop, karena komik ini bisa diakses secara online dan dapat diunduh.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti:

- 1) Pembelajaran matematika khususnya sifat-sifat bangun ruang, memerlukan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi. Selain membantu menyampaikan konsep matematika yang abstrak menjadi bentuk yang lebih mudah dipahami, komik dapat memberikan kesan kepada siswa bahwa mereka tidak hanya memenuhi tanggung jawab akademis mereka tetapi juga berfungsi sebagai hiburan. Komik akan menjadi alat pengajaran yang sangat baik untuk siswa sekolah dasar jika memuat informasi pendidikan tanpa menghilangkan fitur komik yang disukai siswa.
- 2) Dari hasil pengembangan dan penelitian, media komik dapat memberikan pengaruh yang baik khususnya dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Dianjurkan kepada guru untuk meningkatkan media komik ini dalam lingkup yang luas, dalam pelajaran yang lain ataupun dalam materi yang lain. Karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa dan proses pembelajaran pun menjadi lebih menarik.
- 3) Peneliti masih belum optimal dalam mengembangkan media pembelajaran komik digital ini. Oleh karena itu, diharapkan diharapkan peneliti lain dapat mengembangkan media komik digital dalam materi matematika yang lainnya maupun dalam pelajaran yang lainnya.