

DAFTAR PUSTAKA

- Abeson, A. (1995). *Prologue Commentary on the ARC's 1995 Report Card on Inclusion in Education*. Arlington, TX: ARC
- Allen, K.E., & J.S Schwartz (1996). *Exceptional Child: Inclusion in Early Childhood Education*. Alabany, NY:Delmar
- Baker, E.T.,M.C Wang, & H.J Walberg (1994). *The effects on Inclusion on Teaming*.Educational Leadership, 52 (4).
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta : Direktorat PLB
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Menjadikan Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Hardman, L.M. (1991). *Human Exceptionality; Society, School, and Family*. Boston: Allyn and Bacon
- Iskandar. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Cetakan Kedua. Jakarta: Gaung Persada Prees.
- J. David Smith, (2006). *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Terjemahan. Bandung: Penerbit Nuansa
- Neely, Margery. (1982). *Counseling and Guidance Practices with Special Education Students*. Los Angles: University of California.
- School, T.G. (1991). *Foundations of Education for Blind and Visually Handicapped Chlidren and Youth; Theory and Practice*. New York: American Foundation for The Blind.
- Smith, R & Neisworth, J. (1975). *The Exceptional Child: A Functional Approach*. New York: Mc.Graw Hill Book Company.
- Sunardi, (2002). *Pendidikan Inklusif:Pra-Kondisi dan Implikasi Manajerialnya*. Makalah pada Temu Ilmiah Pendidikan Luar Biasa Tingkat Nasional. Bandung
- Tarsidi, D. (2007). *Peranan Hubungan Teman Sebaya dalam Perkembangan Kompetensi Sosial Anak Tunanetra—Studi Kasus tentang Hubungan*

Agus Rusmana, 2012

Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra Di SMPN 47 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Sosial Anak Tunanetra dengan Teman Sebayanya yang Awas di lingkungan Sekitar Rumahnya. www.google.com, blog Didi Tarsidi.

Unesco & Ministry of Education and Science Spain, (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action.*



Agus Rusmana, 2012

Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra Di SMPN 47 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu