

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	
B. Identifikasi Masalah dan Pertanyaan Penelitian	
C. Tujuan Penelitian	
D. Manfaat Penelitian	
E. Definisi Konsep	
F. Sistematika Penulisan Tesis	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Ketunanetraan.....	
B. Konsep Keterampilan Sosial	
C. Konsep Bimbingan dan Konseling	
1. Bimbingan dan Konseling	
2. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	
D. Konsep Pendidikan Inklusif	
1. Pendidikan Inklusif.....	
2. Manajemen Pendidikan Inklusif.....	
a. Manajemen Pesertadidik	
b. Manajemen Kurikulum	
c. Manajmen Proses Pembelajaran.....	
d. Manajemen Tenaga Pendidikan	
e. Manajemen Sarana Prasarana.....	
f. Manajemen Pembiayaan	
g. Manajemen Lingkungan.....	
BAB III METODE PENELITIAN	

Agus Rusmana, 2012

Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra Di SMPN 47 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- A. Lokasi dan Subjek Penelitian
- B. Metode Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Langkah-Langkah Penelitian
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Teknik Keabsahan Data
- G. Teknik Analisis Interpretasi Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

- A. Hasil Penelitian.....
 - 1. Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra di SMPN 47 Kota Bandung.....
 - 2. Kendala yang dihadapi Siswa Tunanetra dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial di SMPN 47 Kota Bandung
 - 3. Persepsi Teman Sebaya terhadap Siswa Tunanetra di SMPN 47 Kota Bandung.....
 - 4. Upaya yang dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra di SMPN 47 Kota Bandung
- B. Pembahasan
- 1. Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra di SMPN 47 Kota Bandung.....
- 2. Kendala yang dihadapi Siswa Tunanetra dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial di SMPN 47 Kota Bandung
- 3. Persepsi Teman Sebaya terhadap Siswa Tunanetra di SMPN 47 Kota Bandung.....
- 4. Upaya yang dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra di SMPN 47 Kota Bandung

BAB V PENUTUP.....

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Agus Rusmana, 2012
 Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra Di SMPN 47 Kota Bandung



Agus Rusmana, 2012

Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra Di SMPN 47 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu