

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA DILIHAT DARI
BELAJAR MANDIRI PADA MATA DIKLAT MENERAPKAN
DASAR TEKNOLOGI PESAWAT UDARA II (MDTPU II)
DI SMKN 12 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh
penyelesaian akhir studi*



Oleh:

RAMA DHANUR 023537

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**

RAMA DHANUR
023537

**“PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA DILIHAT DARI BELAJAR
MANDIRI PADA MATA DIKLAT MENERAPKAN DASAR TEKNOLOGI
PESAWAT UDARA II (MDTPU II) DI SMKN 12 BANDUNG”
(Penelitian terhadap Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Permesinan
SMKN 12 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007)**

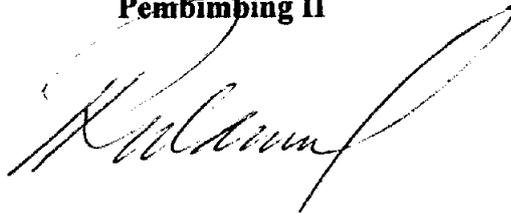
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing 1



Drs. Ricky Gunawan, M.T
NIP. 130 809 422

Pembimbing II



Drs. Maman Rahman, S.T. M.T
NIP.131 473 887

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
Universitas Pendidikan Indonesia**



Drs. R. Aam Hamdani, MT.
NIP. 131 930 243

PERYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Dilihat Dari Belajar Mandiri Pada Mata Diklat Menerapkan Dasar Teknologi Pesawat Udara II di SMKN 12 Bandung” sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat Pernyataan,

(Rama Dhanur)
023537



ABSTRAKSI

RAMA DHANUR. *“Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Dilihat Dari Belajar Mandiri Siswa Pada Mata Diklat Menerapkan Dasar Teknologi Pesawat Udara II di SMKN 12 Bandung.* Skripsi : Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang besarnya perbedaan prestasi belajar siswa dilihat dari belajar mandiri di SMKN 12 Bandung, yang merupakan studi kasus pada Mata Diklat Menerapkan Dasar Teknologi Pesawat Udara II.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitik. Karena penelitian ini tertuju pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang, serta ingin mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa dilihat dari belajar mandiri pada Mata Diklat Menerapkan Dasar Teknologi Pesawat Udara II di SMKN 12 Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Permesinan SMKN 12 Bandung sebanyak 117 orang.

Berdasarkan uji coba angket yang disebar kepada 30 orang responden, ternyata hasil dari uji validitas. Penyebaran angket uji coba penelitian dilakukan pada 30 siswa dengan jumlah item pertanyaan sebanyak 36. Perhitungan uji validitas item variable X dilakukan dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf kepercayaan 95% maka item tersebut dianggap valid. Dari hasil perhitungan 36 item variable X, diperoleh enam item yang tidak valid yaitu nomor 2,3,8,16,20,

dan 35. keenam item yang tidak valid, selanjutnya tidak digunakan dalam angket instrument penelitian.

Berdasarkan perhitungan uji homogenitas baik variabel X maupun variabel Y ternyata keduanya homogen, dibuktikan: untuk variabel X harga χ^2_{hitung} sebesar 18,926, sedangkan χ^2_{tabel} dengan taraf signifikan (α) = 0,05 dan dk = 2, maka diperoleh $\chi^2_{tabel} = \chi^2_{(0,05) (2)} = 20,1$. hal ini menunjukkan bahwa χ^2_{hitung} lebih kecil daripada χ^2_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa ketiga kelompok sampel tersebut adalah homogen. Jadi dapat digabung dengan populasinya. Untuk Variabel Y diperoleh χ^2_{hitung} sebesar 12,28. sedangkan harga χ^2_{tabel} dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 dan dk = 2, maka diperoleh $\chi^2_{tabel} = \chi^2_{(0,05) (2)} = 21,0$. Hal ini menunjukkan bahwa χ^2_{hitung} lebih kecil dari pada χ^2_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa ketigabelas kelompok sampel tersebut adalah homogen. Jadi dapat digabung dengan populasinya.

Dari perhitungan berdasarkan uji beda diperoleh besarnya nilai perbedaan sebesar 0,95. hal ini menunjukkan adanya perbedaan antara variabel X dengan variabel Y, dengan arah hubungan yang positif. dan nilai t_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% dengan dk = 116 diperoleh $t_{(0,95) (115)} = 1,66$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. maka hipotesis penelitian diterima.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan penulisan draft skripsi dengan judul: **Perbedaan Prestasi Belajar Dilihat Dari Belajar Mandiri Pada Mata Diklat MDTPU II Di SMKN 12 Bandung.**

Maksud dari penyusunan dan penulisan dari skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat untuk penyelesaian akhir studi di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tiada gading yang tak retak, penulis memohon saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sekalian apabila ada yang kurang sesuai, guna membuat skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai. Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan FPTK UPI Bandung.
2. Bapak Drs. Aam Hamdani, M.T selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung
3. Bapak Drs Ricky Gunawan, M.T selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran-saran di dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Drs Maman Rahman, S.T. M.T selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran-saran di dalam penyusunan skripsi ini
5. Pihak SMKN 12 Bandung, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga Tercinta, Bapak, Mama serta kakak – kakak yang telah memberikan dorongan moril dan materil bagi penulis.

7. Siti Nur'Afnita, yang selalu setia menemani dan selalu memberikan motivasi dikala penulis sedang *down*.
8. Rekan – rekan mahasiswa/i Teknik Mesin S1 UPI yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam kebersamaan selama penulis melaksanakan Praktek Industri.
9. Siswa/i SMKN 12 Bandung, terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian semua selama bapak menyusun skripsi ini, perbaiki prestasi kalian dan tetap semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala kesabaran, kebaikan, doa dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, 25 Juni 2007

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
ABSTRACTION	iv
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	8
E. Penjelasan Istilah Dalam Judul	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sistem Evaluasi	12
1. Pengertian Evaluasi Pendidikan	12
2. Dasar-dasar Evaluasi	14
3. Kaitan Materi Pelajaran Dengan Evaluasi	15
4. Hasil Evaluasi Belajar MDTPU II	16
B. Pengertian Belajar	19
1. Tinjauan Tentang Belajar	19

2. Hakikat Pembelajaran	22
3. Pemahaman Belajar Materi MDTPU II	23
C. Pemahaman Belajar MDTPU II	24
D. Definisi Belajar Mandiri	26
1. Tujuan Belajar Mandiri	27
2. Desain Model Belajar Mandiri	29
3. Prinsip/Karakteristik Belajar Mandiri	30
4. Implementasi Strategi Belajar Mandiri Siswa	32
E. Anggapan Dasar	41
F. Hipotesis	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	45
1. Variabel Penelitian	45
2. Paradigma Penelitian	46
C. Data dan Sumber Penelitian	48
1. Data Penelitian	48
2. Sumber Data Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50
1. Teknik Pengumpulan Data	50
2. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Analisis Data	57
1. Persiapan	57
2. Tabulasi	57
G. Analisis Perbedaan dan Uji Hipotesis	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Uji Coba Instrumen Penelitian	64
--	----

1. Uji Validitas	64
2. Uji Reabilitas.....	64
B. Deskripsi Data	65
1. Data Variabel X	65
2. Data Variabel Y	66
C. Analisis Data.....	68
1. Uji Homogenitas Varians Populasi.....	68
2. Uji Normalitas Data	68
3. Uji Hipotesis.....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Mata Diklat MDTPU II Kelas IX Semester 2 Tahun Ajaran 2006/2007.....	6
Tabel 1.2	Standar Penilaian SMKN 12 Bandung.....	6
Tabel 3.1	Bobot Penilaian Skala Likert	52
Tabel 3.2	Daftar ANAVA.....	62
Tabel 4.1	Nilai Statistik Variabel X.....	65
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	65
Tabel 4.3	Nilai Statistik Variabel Y.....	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	67
Tabel L.2.1	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	88
Tabel L.4.1	Konversi Skor Mentah Ke Z Skor dan T Skor.....	97
Tabel L.5.1	Uji Homogenitas Bartlett Variabel X.....	101
Tabel L.5.2	Uji Homogenitas Bartlett Variabel Y.....	102
Tabel L.6.1	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	104
Tabel L.6.2	Distribusi Chi Kuadrat Variabel X.....	105
Tabel L.6.3	Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	107
Tabel L.6.4	Distribusi Chi Kuadrat Variabel Y.....	108
Tabel L.7.1	Peringkat Skor Variabel X dan Variabel Y.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Hubungan Antara Variabel X dan Y	46
Gambar 3.2	Paradigma Penelitian	47
Gambar 4.1	Grafik Frekuensi Variabel X	66
Gambar 4.2	Grafik Frekuensi Variabel Y	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian dan Angket Uji Coba Penelitian.....	78
Lampiran 2	Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	83
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Angket Penelitian.....	90
Lampiran 4	Perhitungan Konversi Data Mentah Ke Z-skor dan T-Skor	95
Lampiran 5	Perhitungan Uji Homogenitas Data Penelitian	100
Lampiran 6	Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data.....	104
Lampiran 7	Perhitungan Uji Korelasi dan Uji Hipotesis.....	110



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1982). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Gramedia.
- Ali, M. (1987). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdikbud. (2004). *GBPP Kurikulum SMK edisi 2004*. Jakarta : Depdikbud.
- Faisal, Sanapiah. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Ibrahim, Adam. (1983). *Prilaku Organisasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Hurlock, Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar*. Jakarta : Bina Karya.
- Nasution, S. Dan Thimas. (1988). *Buku Penuntun Membuat Thesis, Skripsi, Disertasi, Makalah*. Bandung : Jemmars.

- Poerwadarminta. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim.(1988). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Purwanto, Ngalim.(1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Russefendi. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Ekstakta lainnya*. Semarang : UNS Press.
- Rusyan, Tabrani. (1994). *Prilaku Organisasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Rusyan, Tabrani. (1994). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dalam Belajar*. Bandung : Bina Aksara.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (1994). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Siregar, Syafaruddin (2004). *Statistika Terapan*. Bandung: Grasindo.
- Slameto. (1993). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Surya, Moh. (1979). *Pengaruh Faktor-faktor Non Intelektual Terhadap Gejala Berprestasi Kurang*. Desertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Surya, Moh. (1981). *Psikologi Umum*. Bandung : PPB FIP UPI Bandung.

Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya

Syamsudin, Abin. (1995). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: UPI Press.

Syamsudin, Abin. (1997). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Univesitas Pendidikan Indonesia. (2004). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.

Usman, Uzer. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Walgito, Bimo. (1994). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.

Winkel, W.S. (1986). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.

Yusuf, Syamsu. (1992). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Andira.

