

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh model pembelajaran kelompok konvensional terhadap penguasaan materi belajar siswa pada kompetensi Mengetahui Teknik Dasar Kompresor adalah peningkatan 24% rata-rata skor *pre test* ke *post test* dan rata-rata *gain* normalisasi 0,68 yang termasuk kategori sedang.
2. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap penguasaan materi belajar siswa pada kompetensi Mengetahui Teknik Dasar Kompresor adalah peningkatan 33% rata-rata skor *pre test* ke *post test* dan rata-rata *gain* normalisasi 0,86 yang termasuk kategori tinggi.
3. Rata-rata skor *post test* antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*, yaitu sebesar 18,56 lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran kelompok konvensional yaitu sebesar 17,2. Artinya penguasaan materi belajar siswa pada kompetensi Mengetahui Teknik Dasar Kompresor kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran kelompok konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada kompetensi Mengetahui Teknik Dasar Kompresor siswa tingkat II SMK Negeri I Cirebon Program Keahlian Pendingin dan Tata Udara, maka Peneliti merekomendasikan kepada pihak yang terkait hal-hal sebagai berikut:

a. Bagi Siswa tingkat II PTU SMK Negeri I Cirebon

- 1) Aturan-aturan yang digunakan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* diperhatikan dengan teliti sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
- 2) Membiasakan diri melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* agar motivasi, aktivitas dan penguasaan materi belajar siswa pada setiap kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik.

b. Bagi Guru Kompetensi Mengetahui Teknik Dasar Kompresor

- 1) Menjelaskan terlebih dahulu secara rinci mengenai aturan dan tata cara kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* kepada siswa agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan maksimal
- 2) Menerapkan strategi pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada kompetensi Mengetahui Teknik Dasar Kompresor.

c. Bagi Sekolah SMK Negeri I Cirebon

Merekomendasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* sebagai alternatif untuk digunakan oleh guru pada saat kegiatan pembelajaran kompetensi Mengetahui Teknik Dasar Kompresor.

