

**PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET B DALAM
MENINGKATKAN KECAKAPAN HIDUP WARGA
BELAJAR BERBASIS POTENSI LOKAL
Di PLPM Haurkuning yayasan Kandaga Bina Bangsa Subang**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Oleh
Ade Gunawan
046173

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

LEMBAR PERSETUJUAN

ADE GUNAWAN
046173

**PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET B DALAM
MENINGKATKAN KECAKAPAN HIDUP WARGA BELAJAR
BERBASIS POTENSI LOKAL Di PLPM Haur Kuning yayasan
Kandaga Bina Bangsa Subang**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I :



Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd
NIP. 131 664 372

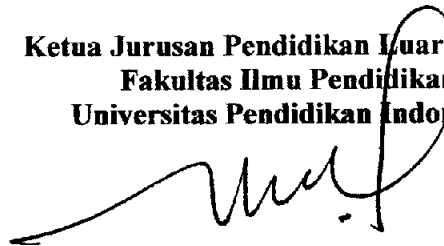
Pembimbing II :



Iip Saripah, M.Pd.
NIP. 132 206 461

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ayi Olim, M.Pd.
NIP. 130 514 795



Milik Mu

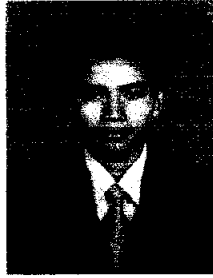
*Diantara deburan ombak, kutanya siapa diri Ku
Diantara desiran angin, kutanya dimana diri Ku
Tapi rupanya aku lupa, bahwa Aku bukan cemara, bukan kamboja,
Ilalang, bukan petir dan angin yang tertiup adalah milikmu Ya Allah.*

*Keberhasilan dan kesuksesan sebenarnya adalah milik mu dan atas jasa-
jasa guru dan orang tua. Harapan orang tua adalah mau anaknya terus
belajar, karena harta yang paling berharga adalah ilmu yang bermanfaat*

*Kupersembahkan karya sederhana ini
sebagai tanda baktiku kepada bapa dan mamah
untuk Adikku, kekasihku tersayang, Saudara-saudaraku
dan Sahabat-sahabatku.....*

Chat...





RIWAYAT HIDUP

1. Identitas

Nama : Ade Gunawan
Tempat Tgl. Lahir : Cianjur 19 April 1985
NIM : 046173
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Kp. P. Waringin RT 02 RW 01 DS. Cibuluh Kec. Cidaun,
Cianjur

2. Keterangan Keluarga

Nama Ayah : Tarsa
Nama Ibu : Watikah
Pekerjaan Orang Tua : Tani
Alamat Orang Tua : Kp. P. Waringin RT 02 RW 01 DS. Cibuluh Kec. Cidaun,
Cianjur
Anak : ke satu dari dua bersaudara

3. Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN CIBULUH CIDAUN Tahun 1992-1998
SLTP : SLTPN 2 BANJARAN BANDUNG Tahun 1998 - 2001
SLTA : SMUN 1 CISEWU GARUT Tahun 2001-2004
Perguruan Tinggi : Masuk Jalur SPMB, S1 / PLS / UPI Bandung Tahun 2004



ABSTRAK

Ade Gunawan (2008), Pendidikan kesetaraan paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar berbasis potensi lokal di PLPM Haurkuning yayasan Kandaga Bina Bangsa Subang.

Masalah pokok terfokus pada, Bagaimana pendidikan kesetaraan paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar berbasis potensi lokal. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini meliputi ; (1) Untuk mengetahui penyelenggaraan pendidikan kesetaraan paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar pada pengembangan potensi lokal di PLPM Haur Kuning yayasan Kandaga Bina Bangsa, Subang, (2) Untuk mengetahui kecakapan hidup warga belajar berbasis potensi lokal di bidang agro di PLPM Haur Kuning yayasan Kandaga Bina Bangsa, Subang, (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar warga belajar berbasis potensi lokal di bidang agro di PLPM Haur Kuning yayasan Kandaga Bina Bangsa, Subang .

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan. Teknik wawancara ini digunakan untuk mengetahui mengenai penyelenggaraan pendidikan kesetaraan paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup berbasis potensi lokal kepada pengelola dan ketua yayasan, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui pendapatan warga belajar yang disebarkan kepada 10 orang warga belajar paket B yang merupakan sampel dari jumlah populasi yang mengikuti pendidikan kesetaraan paket B berbasis potensi lokal budidaya nilam yang ada di PLPM Haur kuning yayasan Kandaga Bina Bangsa Cisalak Subang.

Hasil penelitian diperoleh data mengenai, (1) keadaan atau situasi sosial PLPM Haur Kuning yayasan Kandaga Bina Bangsa, sejarah, visi dan misi, sarana dan prasarana, peluang yang dimiliki, kendala yang dihadapi, keberadaan PLPM bagi masyarakat, serta program pengembangan kecakapan hidup, (2) Upaya pendidikan kesetaraan paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar berbasis potensi lokal, Jenis kegiatan yang dikembangkan (rencana kegiatan, tujuan kegiatan, sarana dan prasarana pembelajaran, sosialisasi kegiatan, pihak yang terlibat, program kecakapan hidup yang dikembangkan, dan kurikulum pembelajaran yang digunakan), faktor internal dan faktor eksternal, (3) Bagaimana hasil belajar warga belajar pendidikan kesetaraan paket B dalam mengikuti pendidikan kesetaraan paket B melalui budidaya Nilam? Keberhasilan warga belajar paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup melalui budidaya Nilam (kondisi warga belajar sebelum mengikuti pendidikan kesetaraan paket B melalui budidaya Nilam, pengetahuan yang diperoleh warga belajar, sistem pengkajian, peluang usaha budidaya Nilam, dan perubahan setelah mengikuti kecakapan hidup budidaya Nilam).

Maka dari seluruh rangkaian penelitian ini dapat terungkap tentang bagaimana pendidikan kesetaraan paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar berbasis potensi lokal di PLPM Haurkuning Yayasan Kandaga Bina Bangsa Cisalak, Subang.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada penulis karena berkat ridho dan kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pendidikan Kesetaraan Paket B dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar Berbasis Potensi Lokal di PLPM Haur Kuning yayasan Kandaga Bina Bangsa Cisalak Subang “**.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahlimpah kepada nabi Muhammad *Solallahualaihi Wassalam* yang telah mampu memberikan catatan sejarah terbesar dalam perjuangannya menyiarkan agama Islam. Tidak lupa juga kepada keluarganya, sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan penulisannya adalah untuk mengetahui bagaimana pendidikan kesetaraan paket B dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar berbasis potensi lokal di PLPM Haur Kuning yayasan Kandaga Bina Bangsa Subang.

Penulisan skripsi ini tentulah masih jauh untuk dikatakan sempurna. Seperti pepatah bilang *tak ada gading yang tak retak*. Oleh karena itu, dengan hati yang lapang penulis akan menerima saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan pahala dan membalas budi baiknya dengan yang lebih baik lagi. Amin.
Jazzakumullahu Khoiron Katsiro.

Akhir kata, penulis berkeyakinan bahwa apa-apa yang benar dalam skripsi ini itu datangnya dari Allah SWT dan apa-apa yang salah dalam skripsi ini, itu adalah semata-mata kekurangan, kesalahan, dan kealpaan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Amin.

Bandung, Juli 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada daya dan upaya kecuali atas izin ALLAH SWT, tiada keberhasilan tanpa do'a dan dukungan orang tua, banyak pihak yang turut serta membantu baik moril maupun materil, mendorong serta menghibur penulis dalam menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam membantu penulis menyelesaikan karya sederhana ini. Ucapan terimakasih tersebut terutama penulis sampaikan kepada :

1. **Mamah sareng Bapak** di Cianjur yang telah membesarkan dan membimbing penulis sehingga penulis bisa kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Terimakasih atas do'a dan kasih sayangnya yang tanpa lelah dan tanpa batas. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan selalu melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Amin.
2. **Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd**, selaku Pembimbing I yang dalam kesibukannya selalu meluangkan waktu kepada penulis untuk sekedar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi yang penulis susun ini.
3. **Iip Saripah, M.Pd**, selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya juga untuk memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. **Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA.**, selaku ketua dewan skripsi jurusan pendidikan luar sekolah.

5. **Prof. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd**, yang selalu memotivasi dan membimbing penulis selama kuliah.
6. **Dr. Ayi Olim, M.Pd**, selaku ketua jurusan pendidikan luar sekolah.
7. **Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd**, selaku sekretaris jurusan pendidikan luar sekolah yang selalu memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
8. **Pak Dedi**, selaku staf administrasi jurusan pendidikan luar sekolah yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan dan melengkapi administrasi dan surat-surat.
9. **Seluruh staf dosen jurusan pendidikan luar sekolah dan lab. PLS** yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
10. **Bapak Drs. U. Fathuroman Azis** selaku ketua yayasan Kandaga Bina Bangsa beserta keluarga (Ibu Herawati, Rani, Rini, Neng) yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Neng Intan, yang sabar menemani A selama 3 tahun, kau bukan sekedar Intan tapi sinarmu telah mampu menerangi hatiku dan memberikan motivasi bagi penulis. Terimakasih atas bantuannya dan kesediaannya untuk selalu menghibur penulis di saat pusingnya menyusun skripsi.
12. Keluarga aki Diman dan mak Dasmah (Bi Tariah, Mang Iwan, Bi Ejoh, Neneng, jang Eli dan semua keponakanku), terimakasih atas semua pengorbanan dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.

Terimakasih juga atas dukungan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

13. Keluarga besar aki Ia almarhum di Nyengked, terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
14. Keluarga besar di Cimaung Banjaran (mamah, amih, mang Endeng sekeluarga, pak Entis sekeluarga) terimakasih atas semua kasih sayang telah diberikan kepada penulis.
15. Mang Warmin Gordon Purnama dan mbak Sri di Jogja. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya yang telah diberikan kepada *alo* tersayang selama ini.
16. Keluarga Bapak Maman MK dan Mamah di Cisewu, terima kasih atas kepercayaan dan motivasinya yang selalu diberikan penulis dalam penyusunan skripsi ini
17. Teman-teman seperjuangan PLS 2004, sahabat sejati (*Jeh n Teh Santi haturnuhun kana bantosana, dukungana*, dan selalu semangat), Aray semangat nya!, Izul, Ipunx, Cucu, Leni, Usan, Ipeh, Soni, Diani bu *endut tea*, Helda, Uni, dan teman-teman semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua kenangan dan persahabatan selama empat tahun yang telah kita jalani. Kebaikan dan kebersamaan yang telah diberikan kepada penulis tak akan mungkin penulis lupakan sampai kapan pun. Semangat ya! *Chatryx* akan selalu mendoakan kalian agar semuanya sukses. Amin. Maafkan apabila *Cahtrik* banyak salah dan bercanda dalam suka maupun duka.

18. Semua teman-teman PLS angkatan 2002 (K-Hasan sareng T-Nurina, T-Tika, T-Nani, Neni, Yuli, Septa, dkk, angkatan 2003 (Mulyadi dkk, T-Tia dkk), angkatan 2005 (Novi, Jae, Yudi, Yeni, Wega, Gapuy, dkk), angkatan 2006, 2007, dan anak-anak kajian Lab. PLS serta Hima PLS. Terimakasih atas kerjasama dan dukungannya.
19. Pengelola PLPM Haur Kuning (Mang Amad dan keluarga, pak Agus, Teh Dewi) beserta semua warga belajar Paket B PLPM Haur Kuning YAKABIBA. Terimakasih atas dukungan dan bantuannya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
20. Teman-teman KATIPU (Uji n Dina, Ipu, Septa, KK, Ida obo, Lestina, Jang'em, T Tina), terimakasih atas semua kebersamaan dan suka serta duka yang telah kita jalani bersama selama KKN.
21. Teman-teman PLP PLS (Agung, Dewi LM, Dhita, Nita, Dini, Mia, Ica) kalian pasti akan mampu dan sukses semangat terus ya! Serta sobat-sobat di Subang (k kunkun, asep, Nia, Uji, Roni, dkk) terimakasih atas semuanya.
22. Keluarga besar Cisewu (Apip, Herdi, DQ & Atin, Andri, Randi & Efi, kapan nikah? *Akhirna jadi yeh ka urang Negla teh*, kang Elang jabrig, Yusep & keluarganya, keluarga besar DZT beserta pak Agus dan keluarganya, Denison, keluarga besar mak Iyah, aki Baskar almarhum, barudak IPS 3 SMUN I Cisewu angkatan 01).
23. Aki di Ciwidey yang telah mendoakan Ade selama kuliah di Bandung.
24. Teman-teman kosan Indah dan Dika, Epul n Ari, Agus, Opik, Yanto, Bung Dod, Mbang, Egi, Rudi.

25. Semua warga masyarakat desa Cibuluh, terimakasih atas dukungan dan doanya.

26. Untuk keluarga, sahabat, guru yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mohon maaf dan terimakasih atas semua dukungannya.

Atas bantuan beliau-beliau disertai dengan ridho dan kuasa dari Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Semoga amal kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT dengan balasan yang setimpal. Amin.

Bandung, Juli 2008

Penulis

Ade Gunawan



DAFTAR ISI

RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	x
PETA LOKASI PENELITIAN	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.6 Anggapan Dasar	7
1.7 Pertanyaan Penelitian	9
1.8 Definisi Operasional	9
1.9 Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORITIS	13
2.1 Peranan Pendidikan Luar Sekolah dalam Pendidikan Nasional	13
2.1.1 Konsep Pendidikan Luar Sekolah	13
2.1.2 Kedudukan Pendidikan Luar Sekolah dalam Pendidikan.....	15
2.1.3 Misi dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	16
2.1.4 Kajian Sistem Pendidikan Luar Sekolah	17
2.1.5 Strategi Pendidikan Luar Sekolah	19
2.2 Konsep Pendidikan Kesetaraan	20
2.2.1 Pengertian	20
2.2.2 Peserta Didik	20
2.2.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kesetaraan	21
2.2.4 Prinsip Pengembangan Pendidikan Kesetaraan	22
2.2.5 Inspirasi Deklarasi Dakar	23
2.3 Konsep Program Paket B	24
2.3.1 Pengertian	24
2.3.2 Tujuan	25
2.3.3 Sasaran	25
2.3.4 Bentuk dan Proses Belajar	26
2.3.5 Tutor	26
2.4 Konsep Kecakapan Hidup	26
2.4.1 Pengertian	26
2.4.2 Ciri-ciri Kecakapan Hidup	29
2.4.3 Tujuan Kecakapan Hidup	30

2.4.4	Manfaat Kecakapan Hidup	31
2.4.5	Bidang-bidang dalam Pengembangan Kecakapan Hidup	32
2.5	Pendidikan Kesetaraan Paket B dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup	
	Warga Belajar Berbasis Potensi Lokal	33
2.5.1	Konsep Meningkatkan Kecakapan Hidup	33
2.5.2	Konsep Potensi Lokal	37
2.5.3	Kecakapan Hidup Berbasis Potensi Lokal	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
3.1	Metode Penelitian	39
3.2	Subjek Penelitian	39
3.3	Teknik Pengumpulan Data	41
3.4	Penyusunan Alat Pengumpul Data	45
3.5	Prosedur pengolahan dan Analisis Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA		54
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Profil PLPM Haur Kuning Yayasan Kandaga Bina Bangsa	55
4.1.1.1	Sejarah Berdirinya PLPM Yayasan Kandaga Bina Bangsa	55
4.1.1.2	Peluang yang Dimiliki	58
4.1.1.3	Kendala yang Dihadapi	59
4.1.1.4	Program Pengembangan Kecakapan Hidup	60
4.1.2	Pendidikan Kesetaraan Paket B Berbasis Potensi Lokal Melalui	

Budidaya Nilam	61
4.1.2.1 Jenis Kegiatan yang Dikembangkan	62
4.1.2.2 Faktor Internal	68
4.1.2.3 Faktor Eksternal	74
4.1.3 Pendapat Warga Belajar	76
4.1.3.1 Identitas Warga Belajar Paket B	76
4.1.3.2 Pendapat Warga Belajar Paket B Tentang Kecakapan Hidup Budidaya Nilam	78
4.1.3.3 Keberhasilan Warga Belajar Paket B dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Melalui Budidaya Nilam	83
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Pendidikan Kesetaraan Paket B Berbasis Potensi Lokal Melalui Budidaya Nilam	87
4.2.1.1 Jenis Kegiatan yang Dikembangkan	88
4.2.1.2 Faktor Internal	96
4.2.1.3 Faktor Eksternal	100
4.2.2 Pendapat Warga Belajar	102
4.2.2.1 Identitas Warga Belajar Paket B	102
4.2.2.2 Pendapat Warga Belajar Paket B Mengenai Kecakapan Hidup Budidaya Nilam	102
4.2.2.3 Keberhasilan Warga Belajar Paket B Dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Melalui Budidaya Nilam	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1 Kesimpulan	107
5.1.1 Kesimpulan Umum	107
5.1.2 Kesimpulan Khusus	108
5.2 Saran	113
5.2.1 Saran untuk Pengelola	113
5.2.2 Saran untuk Warga Belajar	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118



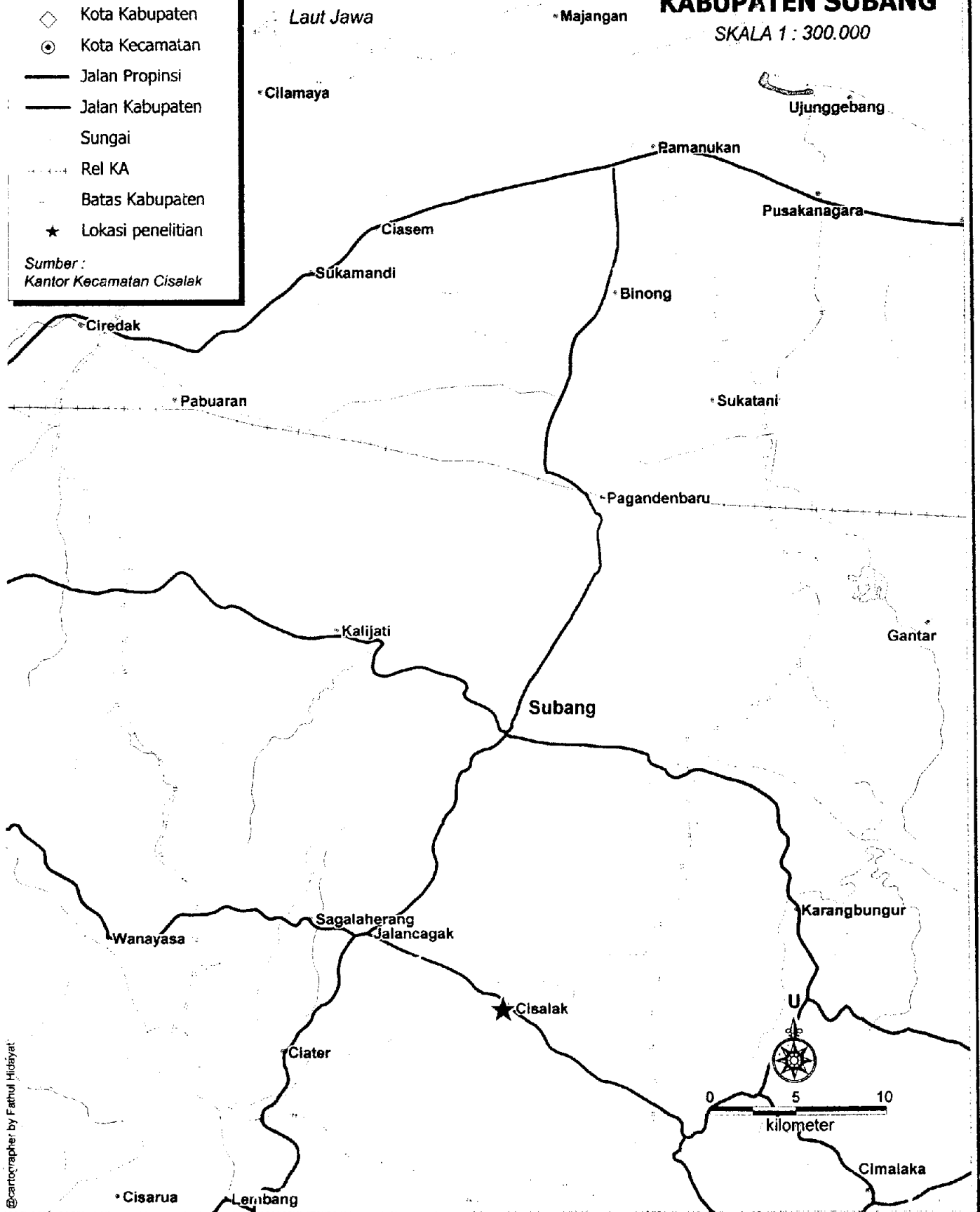
PETA KABUPATEN SUBANG

SKALA 1 : 300.000

Legenda :

- ◊ Kota Kabupaten
- ⊙ Kota Kecamatan
- Jalan Propinsi
- Jalan Kabupaten
- Sungai
- Rel KA
- - - Batas Kabupaten
- ★ Lokasi penelitian








Sumber :
Kantor Kecamatan Cisalak



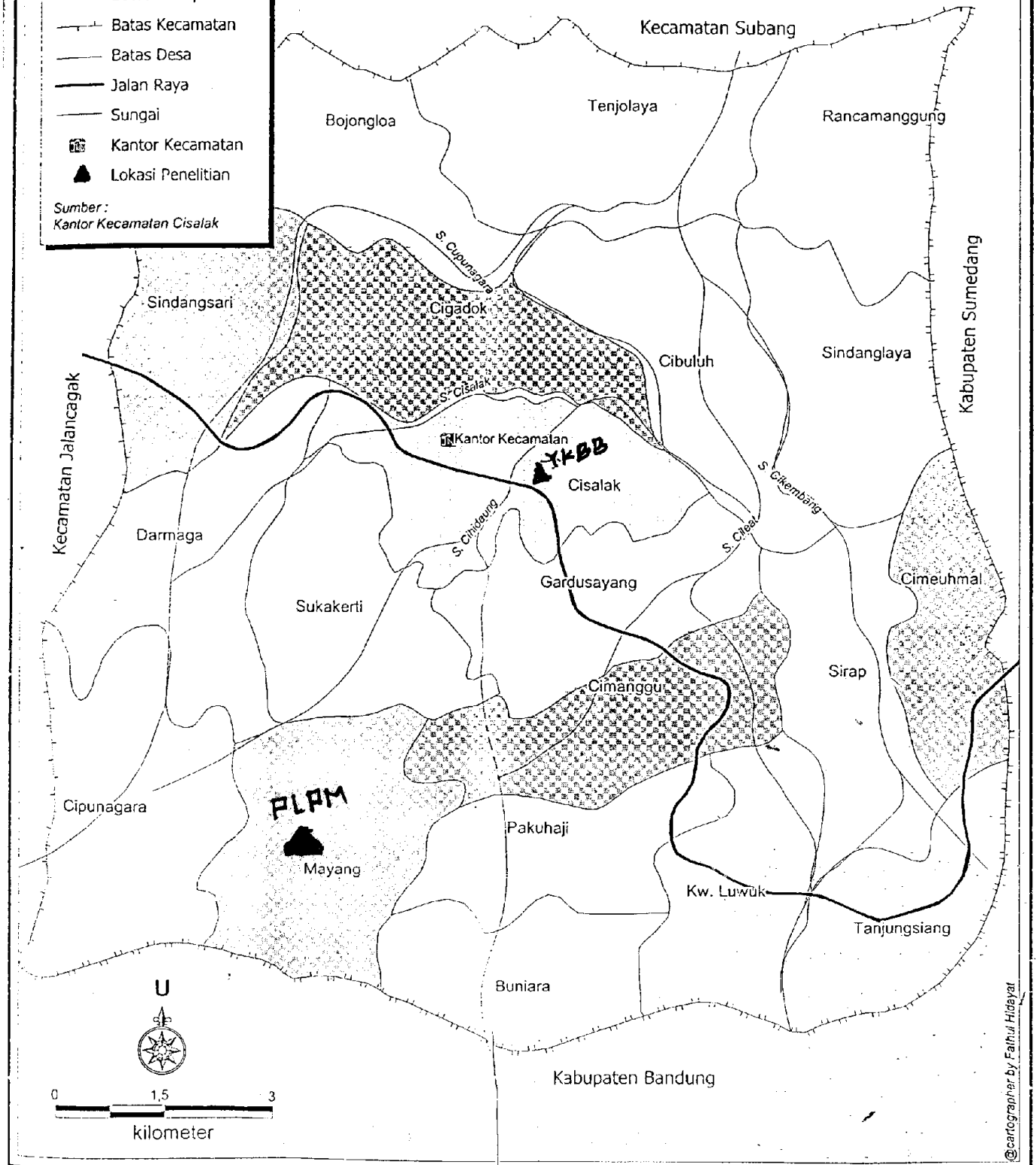
PETA KECAMATAN CISALAK

Skala 1 : 80.000

Legenda :

-  Batas Kabupaten
-  Batas Kecamatan
-  Batas Desa
-  Jalan Raya
-  Sungai
-  Kantor Kecamatan
-  Lokasi Penelitian

Sumber :
Kantor Kecamatan Cisalak





DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1: Sarana dan prasarana manajemen	65
Tabel 4.2: Fasilitas dan sarana belajar.....	65
Tabel 4.3: Uraian materi pelatihan.....	68
Tabel 4.4: Penggolongan warga belajar berdasarkan jenis usia.....	76
Tabel 4.5: Penggolongan warga belajar berdasarkan jenis kelamin	77
Tabel 4.6: Lamanya warga belajar mengikuti pendidikan kesetaraan paket B	78
Tabel 4.7: Tujuan warga belajar mengikuti pendidikan kesetaraan paket B.....	79
Tabel 4.8: Keterampilan yang dimiliki warga belajar pendidikan kesetaraan paket B.....	79
Tabel 4.9: Pendapat warga belajar mengenai hambatan-hambatan yang dihadapi ...	80
Tabel 4.10: Pendapat warga belajar mengenai manfaat dari pendidikan kesetaraan paket B.....	81
Tabel 4.11: Pengetahuan warga belajar mengenai budidaya Nilam	82
Tabel 4.12: Motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran	82
Tabel 4.13: Kondisi warga belajar sebelum mengikuti pembelajaran	83
Tabel 4.14: Sistem pengkajian pembelajaran.....	84
Tabel 4.15: Peluang usaha budidaya Nilam	84
Tabel 4.16: Perubahan setelah mengikuti kecakapan hidup budidaya Nilam.....	85

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1: Hubungan antar komponen PLS	18
Bagan 2.2 : Hubungan antara kehidupan nyata di masyarakat, pendidikan kecakapan hidup dan mata pelajaran.....	30
Bagan 3.1: Kisi-kisi Penelitian.....	47
Bagan 4.1: Alur penyelenggaraan Program paket B - PKH di PLPM.....	62



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 2004. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Bina Aksara.
- BP-PLSP Regional II Jayagiri, Depdiknas. 2007. *Analisis Sumber daya Lokal Pendidikan Nonformal*. Bandung: BP-PLSP Regional II Jayagiri.
- D., Baskoro. 2002. *Life skill: Konsep dan Aplikasi, Visi: Media Kajian pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda*. Tanpa kota. Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah. 2002. *Pedoman Umum Pelaksanaan Program Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Luar Sekolah) Melalui Broad Based Education (BBE) dalam Bidang Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta. Tidak diterbitkan.
- Ditjen Diklusepa, Depdiknas. 2004. *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup(Life Skills) Pendidikan Non Formal*. Jakarta: Ditjen Diklusepa.
- Hamali, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hatimah, Ihat dan Sardin. 2007. *Modul Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Husna, Randi Hayatul. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Radio Komunitas Pada Program Pendidikan Kesetaraan (Studi pada radio komunitas PASEBAN FM di kecamatan Cililin kabupaten Bandung)*. Skripsi pada FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Joesoef. S. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- S. D. Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah production.
- Siahaan, Akhmad Mukhoyar. 2007. *Peran Tutor Pendidikan Kesetaraan Dalam Menumbuhkan Minat Belajar (Studi deskriptif terhadap program pendidikan kesetaraan paket B di rumah belajar kesetaraan labsite pendidikan luar sekolah desa Cihideng kecamatan Parongpong kabupaten Bandung*. Skripsi pada FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudjana. D. (1989). *Pendidikan Luar Sekolah Kebutuhan Pendidikan Sepanjang Hayat, Relevansi dengan Pembangunan Masyarakat dan Wawasan ke Masa Depan*, Bandung Krida Nusantara.
- Sudjana. D. (2001). *Pendidikan Luar Sekolah (Wawasan Sejarah Perkembangan Falsafah Teori Pendukung Asas)*, Falah Production, Bandung.
- Sugiarti, Tati. 2005. *Studi Kasus Pengelolaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Suaka Dalam Meningkatkan kemandirian Waega Belajar Keaksaraan Fungsional di desa Terusan kabupaten Indramayu*. Skripsi pada FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Trisnamansyah. S. (1987). *Pengaruh Motif Berfikir, Keterbukaan Berkomunikasi Persepsi dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Prilaku Modern Petani*, Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung.

