

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, serta saran-saran yang berhubungan dengan masalah yang penulis teliti disini.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kepada analisis data yang berhasil diperoleh, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dikemukakan atau diajukan. Dari data yang telah terkumpul dan hasil analisis sebagaimana yang dilaporkan dalam bab sebelumnya, secara garis besar penelitian ini menjawab seluruh pertanyaan yang dirumuskan dalam rumusan masalah. Demikian juga dengan hipotesis yang merupakan arah bagi penelitian ini telah terjawab, sehingga dapat diambil kesimpulan yang secara garis besar adalah sebagai berikut :

1. Minat siswa kelas I Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung memiliki minat yang bervariasi namun cenderung tinggi terhadap PKTGB.
2. Motivasi belajar siswa kelas I Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung memiliki motivasi belajar yang bervariasi namun cenderung cukup.
3. Prestasi belajar siswa kelas I Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung memiliki prestasi belajar yang bervariasi namun cenderung baik.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari minat memilih program keahlian teknik gambar bangunan terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung dengan taraf

signifikan 95 %, dengan pengaruh sebesar 57%. Peningkatan variabel Y dapat diprediksikan melalui persamaan regresi  $Y = 14,59 + 0,71X$ .

5. Terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung dengan taraf signifikan 95 %, dengan pengaruh sebesar 57%. Peningkatan variabel prestasi belajar (Y) dapat diprediksikan melalui persamaan regresi  $Y = 14,83 + 0,70X$ .
6. Terdapat Pengaruh yang signifikan dari minat memilih program keahlian teknik gambar bangunan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung dengan taraf signifikan 95 %, dengan pengaruh sebesar 61%. Peningkatan variabel prestasi belajar (Y) dapat diprediksikan melalui persamaan regresi  $Y = 9,77 + 0,59X_1 + 0,29X_2$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan di atas, saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Keberhasilan siswa SMK tidak akan lepas dari keberhasilan belajar siswa di sekolah, oleh karena itu sekolah senantiasa membantu ke arah pengembangan proses belajar yang sedang berlangsung guna keberhasilan siswa.
2. Siswa yang berminat untuk masuk PKTGB hendaknya mempersiapkan diri sejak awal, baik yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar atau hal yang mendukung tercapainya keinginan tersebut (keahlian khusus yang dimiliki oleh siswa).
3. Dalam rangka meningkatkan minat siswa terhadap bidang Teknik Gambar Bangunan hendaknya pihak sekolah melalui BK dan BP memberikan gambaran dan

penjelasan mengenai prospek dari lulusan SMK Negeri 5 Bandung baik secara lisan ataupun melalui informasi secara tertulis.

4. Usaha lain yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah dalam rangka meningkatkan motivasi belajar adalah dengan memberikan informasi yang positif dan menarik tentang bidang pekerjaan Teknik Gambar Bangunan sehingga diharapkan dapat memotivasi diri siswa untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya.
5. Dari hasil penelitian yang diperoleh, ternyata faktor minat dan motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan. Maka diharapkan pihak sekolah dapat lebih memperhatikan kedua faktor ini atau bahkan ikut aktif meningkatkan lagi kedua faktor tersebut, sementara mencari faktor pendukung lainnya.

