

**PENGARUH MINAT DALAM MEMILIH PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMKN 5 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk menempuh Sidang Ujian Sarjana
Di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK-UPI



Oleh :

MUHAMAD MIFTAH NURDIN

NIM : 023520

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2007



MUHAMAD MIFTAH NURDIN : NIM 023520
PENGARUH MINAT DALAM MEMILIH PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMKN 5 BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



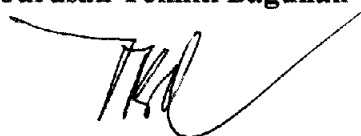
Drs. H. Sutrisno Tukimin, M.T.
NIP : 130 367 133

Pembimbing II



Dedy Suryadi, S.Pd., M.Pd.
NIP : 132 172 218

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Bangunan



DR. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd.
NIP : 130 896 569



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 5 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2007
Yang membuat pernyataan



(Muhamad Miftah Nurdin)



ABSTRAK

Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 5 Bandung

Muhamad Miftah Nurdin : NIM. 023520

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran minat siswa SMKN 5 Bandung terhadap Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan, motivasi belajar dan prestasi belajar siswa SMKN 5 Bandung. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat dan motivasi belajar ini terhadap prestasi belajarnya. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Kelas 1 Program keahlian teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 92 orang, sedangkan jumlah sampel yang diambil sebanyak 60 orang.

Minat individu ditandai dengan adanya rasa senang atau tidak senang, suka atau tidak suka terhadap suatu pekerjaan, benda atau situasi lainnya. Motivasi belajar merupakan dorongan bagi seseorang atau suatu organisme untuk melakukan kegiatan, perbuatan belajar. Minat turut mendorong motivasi perbuatan belajar dan turut menentukan keberhasilan belajar. Apabila minat dan motivasi belajar seseorang tinggi, maka prestasi belajar yang dicapainya akan tinggi pula. Dugaan tersebut perlu ditelaah lagi melalui penelitian ini. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif karena bertujuan untuk mengetahui gambaran dari variabel minat, motivasi belajar dan prestasi belajar serta gambaran pengaruh yang terjadi antara tiap variabel. Dilihat dari jenis data yang didapatkan penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kuantitatif dan statistik yang digunakan statistik parametrik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket untuk variabel minat (X1) dan motivasi belajar (X2), sedangkan untuk variabel prestasi belajar (Y) digunakan teknik studi dokumentasi yakni dokumentasi nilai rata-rata mata pelajaran produktif pada semester satu.

Pengujian hipotesis dilakukan setelah pengujian syarat hipotesis terpenuhi, dari hasil pengujian syarat hipotesis ini didapatkan hasil bahwa data berdistribusi normal dan memiliki penyebaran varians yang homogen serta linier maka asumsi untuk statistik parametrik terpenuhi. Setelah dilakukan uji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan dengan nilai F_{hitung} yang didapat pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = 55 bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel minat(X1) terhadap variabel prestasi belajar(Y) ($F_{hitung} = 74,1 > F_{tabel} = 3,17$), sedangkan persamaan regresinya adalah $Y = 14,59 + 0,71X$; Terdapat Pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar(X2) terhadap prestasi belajar(Y) ($F_{hitung} = 49,41 > F_{tabel} = 3,17$), sedangkan persamaan regresinya adalah $Y = 14,83 + 0,70X$; terdapat pengaruh yang signifikan antara minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMKN 5 Bandung ($F_{hitung} = 43,9 > F_{tabel} = 3,17$), dan persamaan regresi linear bergandanya adalah $Y = 9,77 + 0,51X1 + 0,29X2$. Persamaan-persamaan regresi tersebut memprediksikan terjadi pengaruh yang positif dari variabel X1 terhadap Y, X2 terhadap Y, serta X1 dan X2 secara serentak terhadap Y.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun hingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan penelitian Skripsi ini.

Penelitian ini berisikan tentang permasalahan yang terjadi dalam dunia pendidikan yakni pemilihan Program Keahlian di SMK khususnya SMKN 5 Bandung. Lalu oleh penulis permasalahan tersebut dibahas atau dicarikan solusinya dengan tujuan agar permasalahan yang ada tersebut dapat diselesaikan, sehingga penelitian ini dapat menjadi salah satu rujukan atau masukan yang membangun dalam dunia pendidikan.

Penyusun menyadari bahwa selesainya skripsi ini terwujud berkat adanya bantuan, dorongan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Yaitu diantaranya:

1. Bapak Drs. H. Sutrisno Tukimin, M.T., sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dedy Suryadi, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., sebagai koordinator TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak DR. E. Kosasih D.S, M.Pd., sebagai ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung yang juga telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Rakhmat Yusuf, M.T., selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan serta arahan untuk menjalani perkuliahan di UPI.
6. Dosen-dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang memberikan banyak masukan yang membantu dalam penyusunan skripsi.

7. Ibu, Bapak beserta keluarga tercinta (Ibu Tintin M; Bapak Sudirman; K. Rizki W.P; Hary D; Fitri A. R; M. R Firdaus) yang telah memberikan segenap kekuatan, semangat, dorongan, do'a, dukungan moril serta materil pada penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seseorang yang selalu menemani dan berjuang bersama dalam proses perkuliahan di FPTK UPI dan telah banyak memberikan dorongan, semangat, nasihat serta bantuan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini (*terimakasih untuk pinjaman printernya*).
9. Teman-teman PLP SMKN 5 Bandung (*Trikun, Imam, Heper, Puspa, Heni, Hani, Erik, Hari, Makmur, Thoriq, Imawan, Febi, Eli, Sultono, Tenten, Tiwi, Novi, Elsa, Beni, Ecko, Sutedja*) yang turut membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Sipil S1 angkatan 2002 (*Trikun, Heper, Imam, Tati, Ade, Puspa, Agung, Yudi, Eli, Nana, Febi, Makmur, Martin, Imawan, Ilham, Heri, Crystal, Thoriq, Dieda, L.S Arief, Duduh, Darwan, Dendi, Nuki, Ratih, Heny, Juli, Hani, Aini, Mirah, Sigit, Baskoro*) yang telah banyak memberikan masukan berupa saran ataupun kritik.
11. Teman-teman dari Komunitas Basket Teknik UPI (*Uyo, Beny, Fabi, Fajar, Yuki, Regie, Chepy, Feri botak, Feri Gondrong, Yanuar, Yoga, Mario, Jody, Gepenk, Iwan, Omen, Diaz, Petra, Rude, Sandi, Yosi, Sandi jangkung, etc*) yang banyak memberikan semangat dan banyak mengajarkan kesenangan dalam bermain basket serta turut membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, hanya Allah jualah yang dapat membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penyusun, semoga amal baik kita senantiasa menjadi ibadah serta mendapat ridho dari Allah SWT.

Bandung, Maret 2007

Penyusun



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR RUMUS.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Minat.....	10
2.1.2 Pengertian minat.....	10
2.1.3 Klasifikasi minat.....	12
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	13
2.1.5 Pengukuran minat.....	15
2.1.6 Perubahan minat.....	16
2.2 Motivasi Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian dan pentingnya motivasi.....	17
2.2.2 Jenis dan sifat motivasi.....	19
2.3 Prestasi Belajar.....	22
2.3.1 Pengertian prestasi belajar.....	22
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	23
2.3.3 Bentuk prestasi belajar.....	24
2.4 Anggapan Dasar.....	25
2.5 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	28
3.3 Lokasi dan Sumber Data Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Analisis Data.....	38
3.5.1 Persiapan Analisis Data.....	39
3.5.2 Analisis Data.....	43
3.5.1 Uji Hipotesis.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Minat Siswa (X1)	46
4.1.2 Motivasi Belajar Siswa (X2).....	47
4.1.3 Prestasi Belajar Siswa (Y).....	48
4.2 Analisis Data.....	49
4.2.1 Uji Persyaratan Hipotesis	49
a. Uji Normalitas.....	49
b. Uji Homogenitas	50
c. Uji Linieritas.....	51
4.2.2 Pengujian Hipotesis	52
a. Hasil Perhitungan Uji Regresi.....	54
b. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	56
4.3 Analisis Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1.1 Kecenderungan Minat siswa dalam memilih program Keahlian Teknik	
Gambar Bangunan	46
4.1.2 Kecenderungan Motivasi Belajar siswa.....	47
4.1.3 Kecenderungan Prestasi Belajar siswa kelas 1 Program Keahlian Teknik	
Gambar Bangunan SMKN 5 Bandung.....	48
4.2.1 Tabel Analysis of Varians variabel X1 terhadap Y	51
4.2.2 Tabel Analysis of Varians variabel X1 terhadap Y	52

DAFTAR RUMUS

3.1	Rumus Uji Validitas.....	36
3.2	Rumus Uji T.....	37
3.3	Rumus Spearman Brown.....	38
3.4	Rumus Z-Skor.....	39
3.5	Rumus T-Skor.....	39
3.6	Rumus Uji Kecenderungan.....	40
3.7	Rumus Uji Kecenderungan.....	40
3.8	Rumus Uji Kecenderungan.....	40
3.9	Rumus Uji Kecenderungan.....	40
3.10	Rumus untuk menentukan banyak kelas interval.....	41
3.11	Rumus untuk menentukan banyak kelas interval.....	41
3.12	Rumus untuk menentukan mean skor.....	41
3.13	Rumus Standar Deviasi.....	42
3.14	Rumus Chi-Kuadrat.....	42
3.15	Rumus Homogenitas Varians.....	42
3.16	Rumus regresi linier sederhana.....	43
3.17	Rumus untuk menentukan intersep.....	43
3.18	Rumus untuk menentukan koefisien regresi.....	43
3.19	Rumus regresi linier berganda.....	43
3.20	Rumus menentukan koefisien regresi variabel X1.....	44
3.21	Rumus menentukan koefisien regresi variabel X2.....	44
3.22	Rumus untuk menentukan intersep.....	44
3.23	Rumus Uji t.....	44
3.24	Rumus menentukan simpangan baku koefisien regresi.....	44
3.25	Rumus Uji F.....	45
3.26	Rumus menentukan simpangan baku koefisien regresi.....	45
3.27	Rumus Uji F untuk koefisien regresi yang serentak.....	45

LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian (Angket)
2. Perhitungan validitas dan Reliabilitas
3. Perhitungan Konversi Zscore dan Tscore
4. Hasil Perhitungan Statistik Deskripsi
5. Perhitungan Uji Kecenderungan
6. Perhitungan Uji Normalitas
7. Perhitungan Homogenitas, Koef. Korelasi dan Koef. Determinasi
8. Perhitungan Linieritas Regresi



DAFTAR PUSTAKA

- Abin S. M.. (2002). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ali, M. (1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- Agus S. B. 1993. *Pengaruh minat Belajar Siswa SMPN Purwakarta Terhadap Prestasi Belajarnya*. Skripsi. JPTM FPTK IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Arikunto, S. 1992. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bakri, S. 1993. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Negeri Purwakarta Terhadap Prestasi Belajarnya*. Skripsi. JPTM FPTK IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Beeby, C. E. (1980). *Pendidikan Indonesia*. Jakarta : P.T. Djaya Pirusa.
- Hasan, I. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara.
- Isaac. S dan Michael W.B. (1984). *Handbook In Research and Evaluation*. California : Edits Publishers.
- Mappiare, A. 1983. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Mueller, D. J. 1992. *Mengukur Sikap Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mudyahardjo, R. (1987). *Dasar Dasar Kependidikan*. Bandung : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.
- Nasir, Moch. (1985). *Statistik untuk Penelitian*. Jakarta : P.T. Bumi Aksara.
- Nawawi, N. 1991. *Metode Peneltian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Setiawan, R. 1996. *Hubungan antara Minat mahasiswa yang Memilih Program Studi Jalan dan Jembatan dengan Kemandirian dalam Menyelesaikan Tugas Terstruktur di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK IKIP Bandung*. Skripsi. JPTB FPTK IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Semiawan, C. 1982. *Prinsip Teknik Pengukuran dan Penilaian di dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Mutiara.
- Singarimbun, M. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SinarBaru.
- Suprian, A. S. (1990). *Metode Penelitian*. Bandung : Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
- Sukardi, D.K. (1988). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Bina Aksara.
- Surakhmad, W. (1985). *Penelitian-Penelitian Ilmiah*. Bandung : Tarsito.
- Surya, Moh. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung PPB FIP IKIP Bandung.
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Winkel, W. S. 1984. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Witherington H. C. 1985. *Psikologi Pendidikan terjemahan M. Buchori*. Bandung:
- Gaffar, M.F., et al.(2002). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.

