

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KEROHANIAN ISLAM DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMKN 5 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian  
syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI*



Oleh :

**SUTEJA**

**E 104 020470**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2007**



Bandung, Maret 2007

# SKRIPSI

**“HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 5 BANDUNG”**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I**



**Drs. Dadang Ahdiat, MSA**  
NIP 130 896 572

**Pembimbing II**



**Lilis Widaningsih, S.Pd., MT**  
NIP. 132 206 844

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Teknik Bangunan**



**Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd**  
NIP 130 896 569



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahawa Skripsi berjudul **“Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Bandung”**. Ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2007

Yang membuat pernyataan,



( S U T E J A )

Nim. E.104.020470



*"Tiadalah suatu kebahagiaan bagi orang yang keluar dari rumahnya menuntut ilmu, karena Allah SWT akan memudahkan jalannya ke surga". (HR. Thabrani Aisyah)*

*"Buku adalah warisan berharga ditinggalkan oleh kaum jenius kepada kemanusiaan dan diberikan turun-temurun kepada anak cucu, serta merupakan hadiah pula bagi mereka yang belum melahirkan". (Pepatah Joseph Edison)*

*Karya Sederhana ini.....*

*Kupersembahkan dan penuh kasih sayang sebagai tanda syukurku kepada Allah SWT, tanda baktiku kepada Ayahanda serta Ibunda tercinta yang telah melahirkan, merawat serta dengan tulus ikhlas kasih sayangnya. Karya ini juga kupersembahkan untuk orang-orang yang menyayangiku.....*

*Ucapan terima kasih kepada :*

**My Family :**

*Mama dan Ma tercinta: Asmara dan Ida Kanipah  
Adik2ku : Achamad Jaenudin, M.Lukman, Ratima Siti Fatimah*

**SAGA Solutions :**

*Sansan Darajat, Lucas Saepul Arip,  
D.Ridwan Janat, Diki Rukmana, Awangga*

**Sobat Perjuangan :**

*Architecture upi 2002*

*Ecko Maryanto, Syarif Hidayat, Isep Machfudin*

*Wawn Darmawan, Idrus Kurnia, Dedi Susandi*

*Okeu Yulianasari, Resania Novita, Achmad Sumirat, dll*

*Yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*

*Sobat-Sobatku di HIMA TEKBAK, BEM KM FPTK, BEM KM UPI  
serta sobat2 seperjuangan DPM KM UPI dan MPM KM UPI*

**Spesial Untuk :**

*Makasih atas doa, cinta dan motivasinya selama ini  
To Nita Nurokhman*





## ABSTRAK

### “HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 5 BANDUNG”

(Oleh : SUTEJA 020470)

Beragam kegiatan ekstrakurikuler, yang paling banyak diikuti siswa yaitu ekstrakurikuler kerohanian Islam. Kegiatan kerohanian Islam ini berdampak positif terhadap motivasi belajar siswa, terbukti dapat menarik minat dan bakat siswa serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar di kelas Teridentifikasi dengan adanya kekurangan dari Pembina serta adanya siswa yang masih rendah dalam mengatur jadwal, waktu, tempat, acara, dll. Maka, perlu dibatasi bahwa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam. Rumusan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yang terdiri dari pengurus tingkat II dan anggota tingkat I di Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Bandung, yaitu pembekalan dan pengarahan dalam peningkatan iman dan takwa dari Pembina yang mengenai motivasi belajar siswa. Pokok permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :”Bagaimana hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dengan motivasi belajar siswa di SMKN 5 Bandung?”. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui gambaran kegiatan kerohanian Islam dan gambaran motivasi belajar siswa serta bagaimana hubungan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dengan motivasi belajar siswa di SMKN 5 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan studi korelasional. Instrumen yang digunakan terdiri atas angket dan wawancara, digunakan untuk memperoleh data tentang siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam sebanyak 29 orang. Jumlah populasi 180 orang sedangkan responden sampel yang diambil sebanyak 29 siswa, dengan teknik sampel total. Sampel terdiri dari siswa Tingkat 1 sebanyak 22 orang dan siswa Tingkat II sebanyak 7 orang di Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Bandung.

Hasil uji validitas dan reliabilitas 60 item untuk variabel X dan Y yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam, terdapat 58 item yang memenuhi syarat valid dan reliabilitas, dengan criteria pengujian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 95 %. Dari perhitungan untuk validitas ternyata dari 60 item angket terdapat 2 item yang invalid, sedangkan untuk pengujian reliabilitas variabel X ditemukan fakta bahwa koefisien reliabilitas sebesar 0,784 yang artinya reliabilitas tinggi. Sedangkan untuk pengujian reliabilitas variabel Y ditemukan fakta bahwa koefisien realibilitas sebesar 0,857 yang artinya reliabilitas sangat tinggi.

Untuk mengetahui gambaran umum mengenai kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dengan motivasi belajar siswa, dilakukan dengan uji kecenderungan dan diperoleh untuk variabel X sebesar 31,03 % termasuk kategori baik, sedangkan untuk variabel Y sebesar 37,93 % termasuk kategori kurang baik.

Dari perhitungan uji normalitas variabel X dan variabel Y,  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ , dapat disimpulkan bahwa penyebaran skor variabel X yaitu sebesar 8,254 dengan berdistribusi normal dan variabel Y yaitu sebesar 5,997 dengan berdistribusi normal. Berdasarkan uji normalitas tersebut, maka pengujian korelasi atau hubungan antara variabel X dengan variabel Y dilakukan melalui analisis parametris dengan menggunakan rumus product moment.

Dari hasil analisis didapat harga koefisien korelasi sebesar 0,630 maka dapat diambil kesimpulan bahwa antara variabel X (kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam) dan variabel Y (motivasi belajar siswa) terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Apabila harga koefisien korelasi ( $\alpha$ ) tersebut diinterpretasikan ke dalam kriteria penafsiran, maka berada pada interval koefisien antara 0,60 - 0,80, harga tersebut termasuk kedalam kategori koefisien korelasi sedang/cukup.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan desain penelitian ini tepat pada waktunya.

Penulisan desain penelitian ini berjudul **“Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Bandung”**.

Penulis telah berusaha menyusun desain penelitian ini dengan seoptimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang penulis miliki, karena keterbatasan yang penulis miliki tidak tertutup kemungkinan terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap kritik yang sifatnya membangun guna untuk kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan desain penelitian ini memperoleh banyak bantuan dan dorongan baik secara materiil maupun spirituil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempurnaan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Dadang Ahdiat, MSA., Pembimbing I yang telah memberikan dorongan kepada penulis
2. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd., MT., Pembimbing II yang telah memberikan dorongan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., Ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI
4. Bapak Dr. E.Kosasih DS, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI
5. Bapak Drs.Sabri, Dekan FPTK – UPI
6. Bapak Rahmat dan Ibu Neneng, selaku staf Tata Usaha Jurusan Teknik Bangunan FPTK-UPI
7. Bapak Drs.Deddy Hermadi, Kepala sekolah SMK Negeri 5 Bandung
8. Bapak Drs.Uun Junaedi dan Drs.Erwin Basuki, Pembina Kerohanian Islam SMK Negeri 5 Bandung.
9. Pengurus dan Anggota Kerohanian Islam periode 2006/2007

10. Siswa-siswi kelas 1 dan kelas 2, Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Bandung
11. Kedua orang tuaku, bapak dan ibu tercinta serta yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanan yang tiada henti untuk membesarkan penulis dan membimbing serta mendorong untuk mencapai keberhasilan.
12. Keluargaku tercinta, emakku, adik-adikku, dan keponakan serta yang terkasih neng Nita yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a dan kaish sayangnya kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Teknik Arsitektur angkatan 2002 yang telah bersama mengalami sedih, senang dan duka di waktu kuliah bersama dan telah memberikan motivasi yang luar biasa buat saya.
14. Rekan-rekan mahasiswa Himpunan TEKBANG serta rekan-rekan BEM KM Fakultas dan BEM KM UPI, tak lupa rekan-rekan DPM KM UPI serta reka-rekanku seperjuangan MPM KM UPI periode 2005/2006
15. Orang-orang yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik dengan kata maupun perbuatan yang mungkin terlupakan dalam ingatan.  
Akhirnya kepada Allah Yang Maha Kuasa segalanya penulis kembalikan, semoga amal baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan diterima Allah SWT sebagai ibadah.  
Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Maret 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                   | ii   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                       | iv   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                     | vi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                    | vii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                  | viii |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                              | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                | 3    |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                  | 3    |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                     | 4    |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                   | 4    |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                  | 4    |
| 1.7 Penjelasan Istilah dalam Judul .....                      | 5    |
| 1.8 Sistematika Penulisan .....                               | 6    |
| <br>  |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b> .....           | 8    |
| 2.1 Pengertian Ekstrakurikuler .....                          | 21   |
| 2.1.1 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....                   | 23   |
| 2.1.2 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler .....                   | 26   |
| 2.1.3 Ketentuan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....    | 28   |
| 2.1.4 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....              | 30   |
| 2.1.5 Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler ..... | 33   |
| 2.2 Konsep Kerohanian Islam .....                             |      |
| 2.2.1 Pengertian Agama .....                                  | 34   |
| 2.2.2 Pengertian Islam .....                                  | 34   |
| 2.2.3 Sejarah Islam .....                                     | 34   |
| 2.2.4 Dimensi Islam .....                                     | 34   |
| 2.2.5 Islam sebagai (Hidayah) petunjuk kehidupan .....        | 34   |
| 2.3 Hakikat Motivasi Belajar Siswa .....                      | 34   |
| 2.3.1 Pengertian Motivasi .....                               | 34   |
| 2.3.2 Motivasi Belajar .....                                  | 37   |
| 2.3.3 Pengertian Belajar .....                                | 38   |
| 2.4 Asumsi .....  | 39   |
| 2.5 Hipotesis .....   | 39   |
| <br>  |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                        | 40   |
| 3.1 Metode Penelitian .....                                   | 40   |
| 3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian .....                   | 42   |
| 3.2.1 Variabel .....  | 42   |
| 3.2.2 Paradigma Penelitian .....                              | 43   |
| 3.3 Data dan Sumber Data .....                                | 44   |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.3.1 Data.....  | 44        |
| 3.3.2 Sumber Data .....  | 44        |
| 3.4 Populasi dan Sampel.....                                   | 44        |
| 3.4.1 Populasi.....  | 45        |
| 3.4.2 Sampel .....   | 45        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Uji Instrumen Penelitian ..... | 46        |
| 3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....                            | 46        |
| 3.5.2 Instrumen Penelitian .....                               | 46        |
| 3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....                     | 49        |
| 3.5.3.1 Uji Validitas .....                                    | 49        |
| 3.5.3.2 Reliabilitas .....                                     | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN .....</b>            | <b>60</b> |
| 4.1 Deskripsi Data .....                                       | 60        |
| 4.1.1 Uji Coba Instrumen.....                                  | 60        |
| 4.2 Hasil Uji Coba Penyebaran Angket .....                     | 61        |
| 4.1.2 Hasil Uji Validitas .....                                | 61        |
| 4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas.....                              | 61        |
| 4.3 Hasil Pengolahan Data.....                                 | 62        |
| 4.4 Analisis Data.....   | 64        |
| 4.4.1 Uji Normalitas Distribusi Frekuensi .....                | 64        |
| 4.4.2 Uji Homogenitas .....                                    | 65        |
| 4.4.3 Uji Kecenderungan .....                                  | 66        |
| 4.4.4 Pengujian Hipotesis .....                                | 69        |
| 4.5 Analisis Hasil Penelitian .....                            | 70        |
| 4.6 Pembahasan .....   | 71        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                         | <b>74</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 74        |
| 5.2 Saran .....  | 75        |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....   | 46 |
| Tabel 3.2 Skala Sikap Instrumen Penelitian.....                                     | 48 |
| Tabel 4.1 Responden Uji Coba Angket .....   | 61 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler<br>Kerohanian Islam .....   | 62 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa...                            | 63 |
| Tabel 4.4 Kecenderungan variabel kegiatan<br>Ekstrakurikuler Kerohanian Islam ..... | 67 |
| Tabel 4.5 Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar<br>Siswa.....                     | 68 |
| Tabel 4.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....                             | 71 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 Paradigma Penelitian .....  | 44 |
| Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel .....   | 44 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi<br>Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian<br>Islam .....                 | 63 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi<br>Motivasi Belajar Siswa .....                                       | 64 |
| Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Prosentase<br>Kecenderungan Variabel Kegiatan<br>Ekstrakurikuler Kerohanian Islam ..... | 67 |
| Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Prosentase<br>Kecenderungan Variabel Motivasi<br>Belajar Siswa .....                    | 68 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran-Lampiran :
  - Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Instrumen Penelitian
  - Angket Uji Coba Penelitian
  - Kisi-kisi Instrumen Penelitian
  - Angket Penelitian
  - Lembar Jawaban Angket
  - Data Penyebaran Tes Uji Coba Variabel
    - Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian
    - Perhitungan Realibilitas Instrumen Penelitian
    - Data Penyebaran Angket Variabel X
    - Perhitungan Perubahan Nilai Awal (X) menjadi T-Skor
    - Perhitungan Perubahan Nilai Awala (Y) menjadi T-Skor
    - Distribusi Data Variabel X,Y
    - Uji Normalitas Data Variabel X
    - Uji Normalitas Data Variabel Y
    - Perhitungan Uji Normalitas
    - Daftar Tabel



## DAFTAR PUSTAKA

- Adam I Indrawijaya (1989). *Perilaku Organisasi*. Bandung : Sinar Baru Algasindo.
- A M Kadarman dan Jusuf Udaya (1997). *Pengantar ilmu manajemen buku panduan mahasiswa*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bedjo Siswanto. (1990) *Manajemen modern, konsep dan aplikasi*. Bandung : Sinar Baru
- Depdikbud (1992/1993). *Pedoman bimbingan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler*, Jakarta. Dirjen Dekdasmen, Depdikbud
- Depdikbud (1996). *Petunjuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang salah satu jalur kesiswaan*, Jakarta, Direjen dikdasmen, Depdikbud
- Bedjo Siswanto. (1990) *Manajemen modern, konsep dan aplikasi*. Bandung : Sinar Baru
- Gibson, Ivancevich, Donnely (1984). *Organisasi dan manajemen, perilaku struktur dan proses*. Jakarta : Erlangga
- Hasan Iqbal M, (2002) *Pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Komarudin (1994) *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara
- Maman Ukas (1999) *Manajemen*. Bandung : OSSA Promo
- Moh. Nazir, (2005) *Metode Penelitian*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia
- Nunung Chozanah (1996) *Manajemen Perkantoran*. Bandung : Armico
- Siagian, Sondang P (1984) *Manajemen Modern*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soekarno K (1986) *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta : Miswar
- Steers, Rhicard M (1985) *Efektivitas Organisasi*. Jakarta : Erlangga.
- Stoer, James A.F, alih Bahasa Alfonsus Sirait (1992). *Manajemen Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Sudjana, Prof. (1992). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suharsimi Arikunto (2006) *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono (2006) *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Penerbit CV Alfabeta

Sukardi, (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*, Jakarta, Penerbit PT. Bumi Aksara.

T Hani Handoko (1995) *Manajemen*, Yogyakarta : BPFE

Suryabrata Sumadi, (2003) *Metode Penelitian*, Jakarta : PT.Raja Grafindo Perkasa

Tampubolon, Manahan P (2000). *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Terry, George R (2003). *Prinsip Manajemen*. Bandung : Bumi Aksara

Tjutju Yuniarsih, dkk (1998). *Manajemen Organisasi*. Bandung : IKIP Bandung

Winardi (1993) *Pengantar ilmu manajemen (suatu pendekatan sistem)*. Bandung : Penerbit NOVA

Winarno Surakhmad (1996). *Pengantar penelitian ilmiah*, Tarsito, Bandung.

Sofyatiningrum Etty (1996) *Pengaruh umpan balik guru terhadap siswa dalam meningkatkan prestasi belajar*, DepDikNas

Slamet H (1996) *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : Depdiknas

Internet : /<http://www.Manajemen.com.id>

/<http://www.Ekstrakurikuler.com.id>

/[http://www.Motivasi Belajar .com.id](http://www.MotivasiBelajar.com.id)

