

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KEROHANIAN ISLAM DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMKN 5 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI*



Oleh :

SUTEJA

E 104 020470

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2007



Bandung, Maret 2007

SKRIPSI

**“HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 5 BANDUNG”**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Drs. Dadang Ahdiat, MSA
NIP 130 896 572

Pembimbing II



Lilis Widaningsih, S.Pd., MT
NIP. 132 206 844

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd
NIP 130 896 569

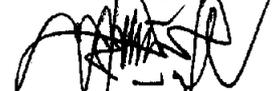


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahawa Skripsi berjudul **“Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Bandung”**. Ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2007

Yang membuat pernyataan,



(S U T E J A)

Nim. E.104.020470



"Tiadalah suatu kebahagiaan bagi orang yang keluar dari rumahnya menuntut ilmu, karena Allah SWT akan memudahkan jalannya ke surga". (HR. Thabrani Aisyah)

"Buku adalah warisan berharga ditinggalkan oleh kaum jenius kepada kemanusiaan dan diberikan turun-temurun kepada anak cucu, serta merupakan hadiah pula bagi mereka yang belum melahirkan". (Pepatah Joseph Edison)

Karya Sederhana ini.....

Kupersembahkan dan penuh kasih sayang sebagai tanda syukurku kepada Allah SWT, tanda baktiku kepada Ayahanda serta Ibunda tercinta yang telah melahirkan, merawat serta dengan tulus ikhlas kasih sayangnya. Karya ini juga kupersembahkan untuk orang-orang yang menyayangiku.....

Ucapan terima kasih kepada :

My Family :

*Mama dan Ma tercinta: Asmara dan Ida Kanipah
Adik2ku : Achamad Jaenudin, M.Lukman, Ratima Siti Fatimah*

SAGA Solutions :

*Sansan Darajat, Lucas Saepul Arip,
D.Ridwan Janat, Diki Rukmana, Awangga*

Sobat Perjuangan :

Architecture upi 2002

Ecko Maryanto, Syarif Hidayat, Isep Machfudin

Wawn Darmawan, Idrus Kurnia, Dedi Susandi

Okeu Yulianasari, Resania Novita, Achmad Sumirat, dll

Yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

*Sobat-Sobatku di HIMA TEKBAK, BEM KM FPTK, BEM KM UPI
serta sobat2 seperjuangan DPM KM UPI dan MPM KM UPI*

Spesial Untuk :

*Makasih atas doa, cinta dan motivasinya selama ini
To Nita Nurokhman*



ABSTRAK

“HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 5 BANDUNG”

(Oleh : SUTEJA 020470)

Beragam kegiatan ekstrakurikuler, yang paling banyak diikuti siswa yaitu ekstrakurikuler kerohanian Islam. Kegiatan kerohanian Islam ini berdampak positif terhadap motivasi belajar siswa, terbukti dapat menarik minat dan bakat siswa serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar di kelas Teridentifikasi dengan adanya kekurangan dari Pembina serta adanya siswa yang masih rendah dalam mengatur jadwal, waktu, tempat, acara, dll. Maka, perlu dibatasi bahwa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam. Rumusan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam yang terdiri dari pengurus tingkat II dan anggota tingkat I di Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Bandung, yaitu pembekalan dan pengarahan dalam peningkatan iman dan takwa dari Pembina yang mengenai motivasi belajar siswa. Pokok permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :”Bagaimana hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dengan motivasi belajar siswa di SMKN 5 Bandung?”. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui gambaran kegiatan kerohanian Islam dan gambaran motivasi belajar siswa serta bagaimana hubungan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dengan motivasi belajar siswa di SMKN 5 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan studi korelasional. Instrumen yang digunakan terdiri atas angket dan wawancara, digunakan untuk memperoleh data tentang siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam sebanyak 29 orang. Jumlah populasi 180 orang sedangkan responden sampel yang diambil sebanyak 29 siswa, dengan teknik sampel total. Sampel terdiri dari siswa Tingkat 1 sebanyak 22 orang dan siswa Tingkat II sebanyak 7 orang di Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Bandung.

Hasil uji validitas dan reliabilitas 60 item untuk variabel X dan Y yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam, terdapat 58 item yang memenuhi syarat valid dan reliabilitas, dengan criteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf kepercayaan 95 %. Dari perhitungan untuk validitas ternyata dari 60 item angket terdapat 2 item yang invalid, sedangkan untuk pengujian reliabilitas variabel X ditemukan fakta bahwa koefisien reliabilitas sebesar 0,784 yang artinya reliabilitas tinggi. Sedangkan untuk pengujian reliabilitas variabel Y ditemukan fakta bahwa koefisien realibilitas sebesar 0,857 yang artinya reliabilitas sangat tinggi.

Untuk mengetahui gambaran umum mengenai kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dengan motivasi belajar siswa, dilakukan dengan uji kecenderungan dan diperoleh untuk variabel X sebesar 31,03 % termasuk kategori baik, sedangkan untuk variabel Y sebesar 37,93 % termasuk kategori kurang baik.

Dari perhitungan uji normalitas variabel X dan variabel Y, $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$, dapat disimpulkan bahwa penyebaran skor variabel X yaitu sebesar 8,254 dengan berdistribusi normal dan variabel Y yaitu sebesar 5,997 dengan berdistribusi normal. Berdasarkan uji normalitas tersebut, maka pengujian korelasi atau hubungan antara variabel X dengan variabel Y dilakukan melalui analisis parametris dengan menggunakan rumus product moment.

Dari hasil analisis didapat harga koefisien korelasi sebesar 0,630 maka dapat diambil kesimpulan bahwa antara variabel X (kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam) dan variabel Y (motivasi belajar siswa) terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Apabila harga koefisien korelasi (α) tersebut diinterpretasikan ke dalam kriteria penafsiran, maka berada pada interval koefisien antara 0,60 - 0,80, harga tersebut termasuk kedalam kategori koefisien korelasi sedang/cukup.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan desain penelitian ini tepat pada waktunya.

Penulisan desain penelitian ini berjudul **“Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Bandung”**.

Penulis telah berusaha menyusun desain penelitian ini dengan seoptimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang penulis miliki, karena keterbatasan yang penulis miliki tidak tertutup kemungkinan terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap kritik yang sifatnya membangun guna untuk kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan desain penelitian ini memperoleh banyak bantuan dan dorongan baik secara materiil maupun spirituil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempurnaan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Dadang Ahdiat, MSA., Pembimbing I yang telah memberikan dorongan kepada penulis
2. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd., MT., Pembimbing II yang telah memberikan dorongan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., Ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI
4. Bapak Dr. E.Kosasih DS, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI
5. Bapak Drs.Sabri, Dekan FPTK – UPI
6. Bapak Rahmat dan Ibu Neneng, selaku staf Tata Usaha Jurusan Teknik Bangunan FPTK-UPI
7. Bapak Drs.Deddy Hermadi, Kepala sekolah SMK Negeri 5 Bandung
8. Bapak Drs.Uun Junaedi dan Drs.Erwin Basuki, Pembina Kerohanian Islam SMK Negeri 5 Bandung.
9. Pengurus dan Anggota Kerohanian Islam periode 2006/2007

10. Siswa-siswi kelas 1 dan kelas 2, Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Bandung
 11. Kedua orang tuaku, bapak dan ibu tercinta serta yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanan yang tiada henti untuk membesarkan penulis dan membimbing serta mendorong untuk mencapai keberhasilan.
 12. Keluargaku tercinta, emakku, adik-adikku, dan keponakan serta yang terkasih neng Nita yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a dan kaish sayangnya kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
 13. Rekan-rekan mahasiswa Teknik Arsitektur angkatan 2002 yang telah bersama mengalami sedih, senang dan duka di waktu kuliah bersama dan telah memberikan motivasi yang luar biasa buat saya.
 14. Rekan-rekan mahasiswa Himpunan TEKBANG serta rekan-rekan BEM KM Fakultas dan BEM KM UPI, tak lupa rekan-rekan DPM KM UPI serta reka-rekanku seperjuangan MPM KM UPI periode 2005/2006
 15. Orang-orang yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik dengan kata maupun perbuatan yang mungkin terlupakan dalam ingatan.
- Akhirnya kepada Allah Yang Maha Kuasa segalanya penulis kembalikan, semoga amal baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan diterima Allah SWT sebagai ibadah.
- Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Maret 2007

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Penjelasan Istilah dalam Judul	5
1.8 Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
2.1 Pengertian Ekstrakurikuler	21
2.1.1 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	23
2.1.2 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	26
2.1.3 Ketentuan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	28
2.1.4 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	30
2.1.5 Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	33
2.2 Konsep Kerohanian Islam	
2.2.1 Pengertian Agama	34
2.2.2 Pengertian Islam	34
2.2.3 Sejarah Islam	34
2.2.4 Dimensi Islam	34
2.2.5 Islam sebagai (Hidayah) petunjuk kehidupan	34
2.3 Hakikat Motivasi Belajar Siswa	34
2.3.1 Pengertian Motivasi	34
2.3.2 Motivasi Belajar	37
2.3.3 Pengertian Belajar	38
2.4 Asumsi	39
2.5 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	42
3.2.1 Variabel	42
3.2.2 Paradigma Penelitian	43
3.3 Data dan Sumber Data	44

3.3.1 Data.....	44
3.3.2 Sumber Data	44
3.4 Populasi dan Sampel.....	44
3.4.1 Populasi.....	45
3.4.2 Sampel	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Uji Instrumen Penelitian	46
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.2 Instrumen Penelitian	46
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	49
3.5.3.1 Uji Validitas	49
3.5.3.2 Reliabilitas	50
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.1.1 Uji Coba Instrumen.....	60
4.2 Hasil Uji Coba Penyebaran Angket	61
4.1.2 Hasil Uji Validitas	61
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	61
4.3 Hasil Pengolahan Data.....	62
4.4 Analisis Data.....	64
4.4.1 Uji Normalitas Distribusi Frekuensi	64
4.4.2 Uji Homogenitas	65
4.4.3 Uji Kecenderungan	66
4.4.4 Pengujian Hipotesis	69
4.5 Analisis Hasil Penelitian	70
4.6 Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	46
Tabel 3.2 Skala Sikap Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Responden Uji Coba Angket	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa...	63
Tabel 4.4 Kecenderungan variabel kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam	67
Tabel 4.5 Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	44
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam	63
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	64
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Prosentase Kecenderungan Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam	67
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Prosentase Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran-Lampiran :
 - Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Instrumen Penelitian
 - Angket Uji Coba Penelitian
 - Kisi-kisi Instrumen Penelitian
 - Angket Penelitian
 - Lembar Jawaban Angket
 - Data Penyebaran Tes Uji Coba Variabel
 - Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian
 - Perhitungan Realibilitas Instrumen Penelitian
 - Data Penyebaran Angket Variabel X
 - Perhitungan Perubahan Nilai Awal (X) menjadi T-Skor
 - Perhitungan Perubahan Nilai Awala (Y) menjadi T-Skor
 - Distribusi Data Variabel X,Y
 - Uji Normalitas Data Variabel X
 - Uji Normalitas Data Variabel Y
 - Perhitungan Uji Normalitas
 - Daftar Tabel



DAFTAR PUSTAKA

- Adam I Indrawijaya (1989). *Perilaku Organisasi*. Bandung : Sinar Baru Algasindo.
- A M Kadarman dan Jusuf Udaya (1997). *Pengantar ilmu manajemen buku panduan mahasiswa*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bedjo Siswanto. (1990) *Manajemen modern, konsep dan aplikasi*. Bandung : Sinar Baru
- Depdikbud (1992/1993). *Pedoman bimbingan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler*, Jakarta. Dirjen Dekdasmen, Depdikbud
- Depdikbud (1996). *Petunjuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang salah satu jalur kesiswaan*, Jakarta, Direjen dikdasmen, Depdikbud
- Bedjo Siswanto. (1990) *Manajemen modern, konsep dan aplikasi*. Bandung : Sinar Baru
- Gibson, Ivancevich, Donnely (1984). *Organisasi dan manajemen, perilaku struktur dan proses*. Jakarta : Erlangga
- Hasan Iqbal M, (2002) *Pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Komarudin (1994) *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara
- Maman Ukas (1999) *Manajemen*. Bandung : OSSA Promo
- Moh. Nazir, (2005) *Metode Penelitian*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia
- Nunung Chozanah (1996) *Manajemen Perkantoran*. Bandung : Armico
- Siagian, Sondang P (1984) *Manajemen Modern*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soekarno K (1986) *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta : Miswar
- Steers, Rhicard M (1985) *Efektivitas Organisasi*. Jakarta : Erlangga.
- Stoer, James A.F, alih Bahasa Alfonsus Sirait (1992). *Manajemen Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Sudjana, Prof. (1992). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suharsimi Arikunto (2006) *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono (2006) *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Penerbit CV Alfabeta

Sukardi, (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*, Jakarta, Penerbit PT. Bumi Aksara.

T Hani Handoko (1995) *Manajemen*, Yogyakarta : BPFE

Suryabrata Sumadi, (2003) *Metode Penelitian*, Jakarta : PT.Raja Grafindo Perkasa

Tampubolon, Manahan P (2000). *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Terry, George R (2003). *Prinsip Manajemen*. Bandung : Bumi Aksara

Tjutju Yuniarsih, dkk (1998). *Manajemen Organisasi*. Bandung : IKIP Bandung

Winardi (1993) *Pengantar ilmu manajemen (suatu pendekatan sistem)*. Bandung : Penerbit NOVA

Winarno Surakhmad (1996). *Pengantar penelitian ilmiah*, Tarsito, Bandung.

Sofyatiningrum Etty (1996) *Pengaruh umpan balik guru terhadap siswa dalam meningkatkan prestasi belajar*, DepDikNas

Slamet H (1996) *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : Depdiknas

Internet : /<http://www.Manajemen.com.id>

/<http://www.Ekstrakurikuler.com.id>

/[http://www.Motivasi Belajar .com.id](http://www.MotivasiBelajar.com.id)

