

No. Daftar FIP : 009/S/5/2008

PELAKSANAAN METODE PRAKTEK DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP

(Studi Deskriptif pada Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna di
Daarut Tauhiid Bandung)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Oleh
Dodi Munadi
033753

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**



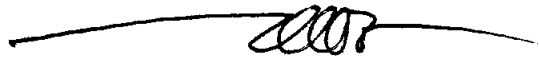
LEMBAR PERSETUJUAN

DODI MUNADI
033753

**PELAKSANAAN METODE PRAKTEK DALAM KEGIATAN
PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP**
(Studi Deskriptif pada Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna di
Daarut Tauhiid Bandung)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



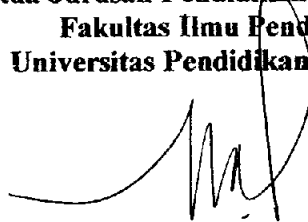
Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M Pd
NIP 131664372

Pembimbing II



Dra. Pupun Nuryani, M Pd
NIP. 131627891

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Avi Olim, M Pd
NIP. 130514795

*"Hari ini merupakan sebuah sejarah dimasa depan,
untuk itu buatlahlah hari ini lebih bermakna dan bermanfaat bagi
hidup kita!*

*Sesuatu yang berharga merupakan suatu yang akan memberikan
manfaat bagi kehidupan ini,
maka maksimalkanlah hari ini!"*

*Motto : "Awali hari ini lebih baik dari hari kemarin dan jangan ragu untuk
melakukan hal yang lebih baik,
karna itu akan membawa kesuksesan"*

*Kupersembahkan Karya Sederhana Ini
Sebagai Bakti Suci Kepada-Nya
Teruntuk Mamah-Abah Tercinta,
Ke empat Kakakku
dan seluruh keluarga tercinta
dan Seseorang Harapan Cintaku*



ABSTRAK

Dodi Munadi, Pelaksanaan Metode Praktek Dalam Kegiatan Pendidikan Entrepreneurship (Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna di Daarut Tauhiid Bandung).

Permasalahan terfokus pada bagaimana gambaran Pelaksanaan Metode Praktek Dalam Kegiatan Pendidikan Entrepreneurship Peserta Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna di Daarut Tauhiid. Adapun tujuan penelitian ini meliputi: 1) untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan metode praktek entrepreneurship pada proses pembelajaran pendidikan dan latihan santri siap guna. 2) untuk memperoleh gambaran tentang dampak dari pelaksanaan pendidikan entrepreneurship peserta pendidikan dan latihan dalam proses pembelajaran santri siap guna di daarut tauhiid. 3) untuk memperoleh gambaran faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan metode praktek dalam pendidikan entrepreneurship.

Sebagai landasan teori dalam penelitian ini adalah Konsep metode praktek, Konsep entrepreneurship, Konsep pendidikan dan latihan, dan Pendidikan dan Latihan sebagai salah satu bentuk pendidikan luar sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, Teknik pengumpul data yang di gunakan yaitu observasi, wawancara, serta studi dokumentasi, dengan subjek penelitian berjumlah 8 orang responden, terdiri dari 1 orang penanggung jawab, 1 orang reembang, 1 orang instruktur, dan 5 orang peserta/lulusan santri siap guna.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan metode praktek dalam kegiatan pendidikan entrepreneurship yang meliputi, tujuan, manfaat, sasaran, media, metode, langkah-langkah kegiatan, waktu, sumber belajar, sarana dan prasarana, penilaian, dapat berjalan dengan baik untuk kegiatan pembelajaran. dan dampak dari kegiatan pendidikan entrepreneurship yang meliputi, percaya diri, berorientasi kemasa depan, kreatif dan inovatif, memiliki jiwa kepemimpinan, tanggung jawab, kemandirian, memberikan pengaruh cukup baik terhadap peserta selama kegiatan ataupun setelah pelatihan terlihat dari hasil kegiatan lapangan yaitu dimana mereka dapat memaksimalkan pemberian modal yang sedikit dapat berjalan sampai pada akhirnya proses kegiatan kembalinya modal awal dan mereka juga memperoleh pemasukan. dan faktor pendorong pada kegiatan pendidikan entrepreneurship yaitu meliputi, tujuan, sarana dan prasarana, motivasi, sumber belajar. Sedangkan faktor penghambat kegiatan pendidikan entrepreneurship meliputi, bakat, waktu, biaya.

Berdasarkan temuan di lapangan bahwa dalam penyelenggaraan metode praktek dalam kegiatan pendidikan entrepreneurship sudah cukup baik pelaksanaannya, namun peneliti mengajukan beberapa saran sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi tim pengelola program pendidikan dan latihan santri siap guna dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan entrepreneurship yaitu sebagai berikut, dalam kegiatan praktek entrepreneurship dilapangan agar supaya diberi waktu yang lebih lama lagi, dalam pembiayaan yang sulit untuk menjalankan kegiatan usaha gimana kalau ada kegiatan kerja sama dengan lembaga lain untuk pemberian pinjaman kridit dan ditambah perluasan hubungan dengan pihak pemerintah, perlunya pendampingan yang terus menerus terhadap lulusan agar dapat mengembangkan pengetahuan yang telah didapatnya supaya menjadi manusia yang mandiri dan islami.



Surat Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul, “ Pelaksanaan Metode Praktek Dalam Kegiatan Pendidikan Entrepreneurship” (Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan latihan Santri Siap Guna di Daarut Tauhiid Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi apabila di temukan pelanggaran etika keilmuan pada karya saya ini.

Bandung, November 2007

Yang Membuat Pernyataan

Dodi Munadi



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaannirrahim.

Alhamdulillah Robbilalamin, Segala puji dan sukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, Karena dengan rahmat taufik serta hidayahnya lah semata, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan semaksimal mungkin, Skripsi yang berjudul :” Pelaksanaan Metode Praktek Dalam Kegiatan Pendidikan Entrepreneurship” (Studi Deskriptif Pada Pendidikan dan Latihan Santri Siap Guna di Daarut Tauhiid Bandung) yang disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian siding Sarjana Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas mengenai Pelaksanaan metode praktek dalam kegiatan pendidikan entrepreneurship dan dampak dari pelaksanaan entrepreneurship serta membahas faktor pendorong dan penghambat kegiatan pendidikan entrepreneurship, yang dilakukan di pendidikan dan latihan santri siap guna di daarut tauhiid Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang di sebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, dan untuk memperbaiki kekurangan tersebut, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sipatnya membangun.

Demikian kiranya, dan sebagai harapan penulis semoga skripsi sederhana ini dapat membawa manfa'at serta mendapat ridha di sisi Allah Subhanahu Wata'alla. Amien Yaa Robbal Aalamien.



UCAPAN TERIMA KASIH

Melalui proses yang panjang dan sulit, Alhamdulillah akhirnya karya tulis ini dapat penulis selesaikan, Tentu saja ini berkat Rahmat dan Hidayah Allah swt, yang diberikan kepada mahluknya, Untuk itu lah penulis panjatkan Puji syukur dan tafakur dengan segenap hati yang tulus berserah kepada sang maha kholik yang maha kasih.

Terwujudnya karya tulis ini tidak terlepas juga dari bantuan berbagai pihak sejak memulai perkuliahan baik bantuan moril maupun materil oleh karena itu, Selayaknya pada kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan penghargaan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terus mendukung dalam penyelesaian studi penulis, Selanjutnya rasa terimakasih dan penghargaan yang setingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat serta hidayah yang takternilai serta kesehatan, kesabaran, kekuatan dan jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.
2. **Sembah sujud yang tercinta Abah dan Mamah** yang dengan setulus hati membesarkan dan mendidik serta dengan tanpa henti-hentinya mendukung, mendo'akan dan menjadi tauladan untuk keberhasilan penulis. "Hanya do'a yang dapat ku persembahkan untukmu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah engkau berikan kepada ananda". Amien.
3. **Ke empat kakak ku tercinta dan aku hormati serta aku banggakan (A. Deden/ Drs. Juarsa dan teh Imas, A Iwan dan teh Rini, A Nandang dan teh Dian,**

A Encep dan teh Entin. Yang tak henti-henti memberikan dorongan do'a serta motivasi baik secara moril dan materil yang tak ternilai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Makasih untuk semuanya.

4. **Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M. Pd.** selaku Pembimbing I yang selalu menyediakan waktu dan memberikan masukan, arahan, dukungan serta dorongan kepada penulis untuk dapat secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
5. **Ibu Dra Pupun Nuryani, M.pd.** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu bimbingan serta dengan penuh kesabaran dan memberikan dorongan sehingga selesainya skripsi ini.
6. **Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA.** selaku dosen pembimbing skripsi pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia
7. **Bapak Dr, Ayi Olim, M. Pd** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
8. **Bapak dan Ibu dosen selaku staf pengajar di jurusan PLS FIP UPI** yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penulis menjadi mahasiswa.
9. **Bapak Dedi** selaku staf tata usaha Jurusan PLS FIP UPI yang dengan sabar telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi dan perijinan penelitian penulis selama perkuliahan.

10. **Drs. Deden Mikdad** selaku Kepala Badan Pelaksana Harian Daarut Tauhid yang telah membantu dan memberi perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di daarut tauhid Bandung.
11. **Bapak Fredy Rizaldy dan teh Vity** selaku kepala Bagian Litbang dan kelembagaan serta sekretarisnya, yang telah banyak membantu dalam memberi perizinan dan banyak memberikan masukan sehingga terbentuknya karya ini.
12. **Kang Duden** selaku kepala penanggung jawab Pendidikan dan latihan Santri Siap Guna (SSG) yang telah sudi meluangkan dan memberikan waktunya di sela-sela kesibukannya memberikan informasi yang sebanyak-banyaknya dalam menggali informasi mengenai kegiatan pelatihan.
13. **Kang Komaludin dan teh Lia Indriyani** selaku bagian Rembang dan Instruktur pelatihan yang telah banyak memberikan informasi dan sedia menjawab pertanyaan yang peneliti ajukan dan memberikan dorongan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
14. **Semua Responden yang sudah membantu dalam penelitian ini terimakasih banyak atas kesediaannya membagi informasi dalam penyelesaian penelitian ini.**
15. Semua Keponakan yang banyak membantu penulis (M Arif, Rizky, yang telah memberikan pinjaman komputernya, Ayu, Epul, Putri, Anisa, Asifa, Nabila dan Aldi,) semoga kalian menjadi kebanggaan keluarga dan menjadi anak yang sholeh kepada orang tua, Amien. terima kasih atas hari-hari yang penuh dengan

tawa canda dan suka cita. Semoga kebersamaan kita selalu terbina dan apa yang kalian cita-citakan dapat tercapai.

16. Keluarga besar nenek Emin dan Kakek Erus yang telah banyak memberikan dorongan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Ibu Amah dan Bapak Guru yang telah banyak memberikan dorongan serta Do'a nya kepada penulis
18. Seluruh teman-teman seperjuangan di angkatan 2003 (Randi, Dinar, Dik-dik, Riky, Mulyadi, Doni, Didin, Egi, Tigin, ganjar, D. Yudi, Dino, Dan Semua Ceweknya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu,) terima kasih atas suka duka dan kebersamaan dan jalinan persahabatan dari hari-hari yang telah kita ukir sejak kita menginjakan kaki di PLS FIP UPI.
19. Usep D.S yang telah dulu mendapat gelar EsPeDe. dan Iswantoro, Basuki, Dewi Elsap yang selalu setia memberikan nasihatnya dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Teman-teman KKN desa Cari-u mulya, Desi, Rita, Neni, Astri, Marisa, Teh Ella, Arief dan Ruly, yang telah memberikan pengalaman dan kebersamaan menjadi ikatan saudara selama sebulan, terima kasih semua nya, *iraha atuh urang ngumpul dei.*
21. Sahabat berbagi kesusahan, kesenangan, gurauan, bisnisan, makanan dan kecenangan, Den's (Fedro) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menjali kehidupan, semoga persahabatan ini dapat terjalin selamanya.

22. Teman-teman sepermainan Rosady (Ogod/mang Jexs, Ahmad Dadan, Agus j, ule dan Ucok yang semua nya akan menempuh hidup baru pada bulan ini, *semoga kalian menjadi pria perkasa selamat menempuh hidup baru tuk kalian.*
23. Teman-teman di Radio Paseban, Idan, Surya, Aweng, Ipal terima kasih atas jalinan persahabatannya serta candaannya semoga Radio Paseban terus berjaya.
24. Sahabat-sahabat yang tak lekak dimakan waktu, Ame'x, Acay, Kus, Orox, Agus, Andri, dan teman-teman SMU angkatan 2002, *hayo- kamarana euy iraha kumpul dei.*
25. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan selama proses pembuatan skripsi dan perjalanan hidup ini, Terima kasih banyak semoga amal perbuatan semua dapat dibalas oleh Allah swt, Ameen.

Bandung, Nopember 2007

Dodi Munadi



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Pemilihan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Pertanyaan Penelitian	8
H. Anggapan Dasar	9
I. Penjelasan Istilah	10
J. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Konsep Metode Praktek	
1. Pengertian Metode Belajar	12
2. Metode Belajar Praktek	14
3. Langkah-langkah Penggunaan Metode Praktek.....	15
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode Praktek.....	17
5. Kedudukan Metode Praktek Dalam Proses Pembelajaran.....	17
B. Konsep Entrepreneurship	
1. Pengertian Entrepreneurship	19
2. Kewirausahaan Dilihat dari Berbagai Sudut Pandang dan Kontek....	22
3. Karakteristik Kewirausahaan	24

4. Ciri-ciri Kewirausahaan	27
5. Nilai-nilai Hakiki Kewirausahaan	30
6. Proses Kewirausahaan	32
C. Konsep Pendidikan dan Pelatihan	
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	35
2. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	39
3. Prinsip Pendidikan dan Pelatihan	40
4. Pentingnya Pendidikan dan Pelatihan Bagi SDM	41
5. Proses Pendidikan dan Pelatihan	43
6. Model-model Pendidikan dan Pelatihan	44
D. Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Salah Satu Bentuk PLS	
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	48
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	49
3. Ciri-ciri Pendidikan Luar Sekolah	50
4. Azas-azas Pendidikan Luar Sekolah	52
5. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	54
6. Komponen-komponen PLS	55
7. Kaitan Pendidikan dan Latihan Ditinjau dari PLS	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	62
B. Teknik Pengumpulan Data	66
C. Subjek Penelitian	69
D. Langkah-langkah Pengumpulan Data	70
E. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
a. Profil Yayasan Daarut Tauhiid Bandung	74
1. Sejarah Singkat Daarut Tauhiid Bandung	74
2. Visi dan Misi Daarut Tauhiid Bandung	76
3. Program Daarut Tauhiid Bandung	77
b. Gambaran Diklat Santri Siap Guna (SSG)	
1. Diklat Santri Siap Guna	79
2. Visi dan Misi Diklat Santri Siap Guna	80
3. Sasaran Pendidikan dan Latihan SSG	80
4. Materi Diklat SSG	81
B. Deskripsi Hasil Penelitian	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	116
1. Kesimpulan Umum	116
2. Kesimpulan Khusus	117
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA.....	123
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keunggulan dan kelemahan metode praktek	17
Tabel 2.2	Ciri-ciri dan watak Kewirausahaan	24
Tabel 2.3	Faktor-faktor Pemicu kewirausahaan dan model proses kewirausahaan	33
Tabel 2.4	Perbedaan antara Pendidikan dan Pelatihan	37
Tabel 2.5	Hubungan Komponen-komponen PLS.....	56
Tabel 4.1	Struktur Organisasi Kepesantman	78
Tabel 4.2	Data Santri SSG perangkatan.....	85
Tabel 4.3	Data Latar Belakang Responden.....	86
Tabel 4.4	Kegiatan Pembelajaran (SSG) hari Sabtu dan Minggu.....	111

DAFTAR PETA

Gambar 1. Peta Kota Bandung

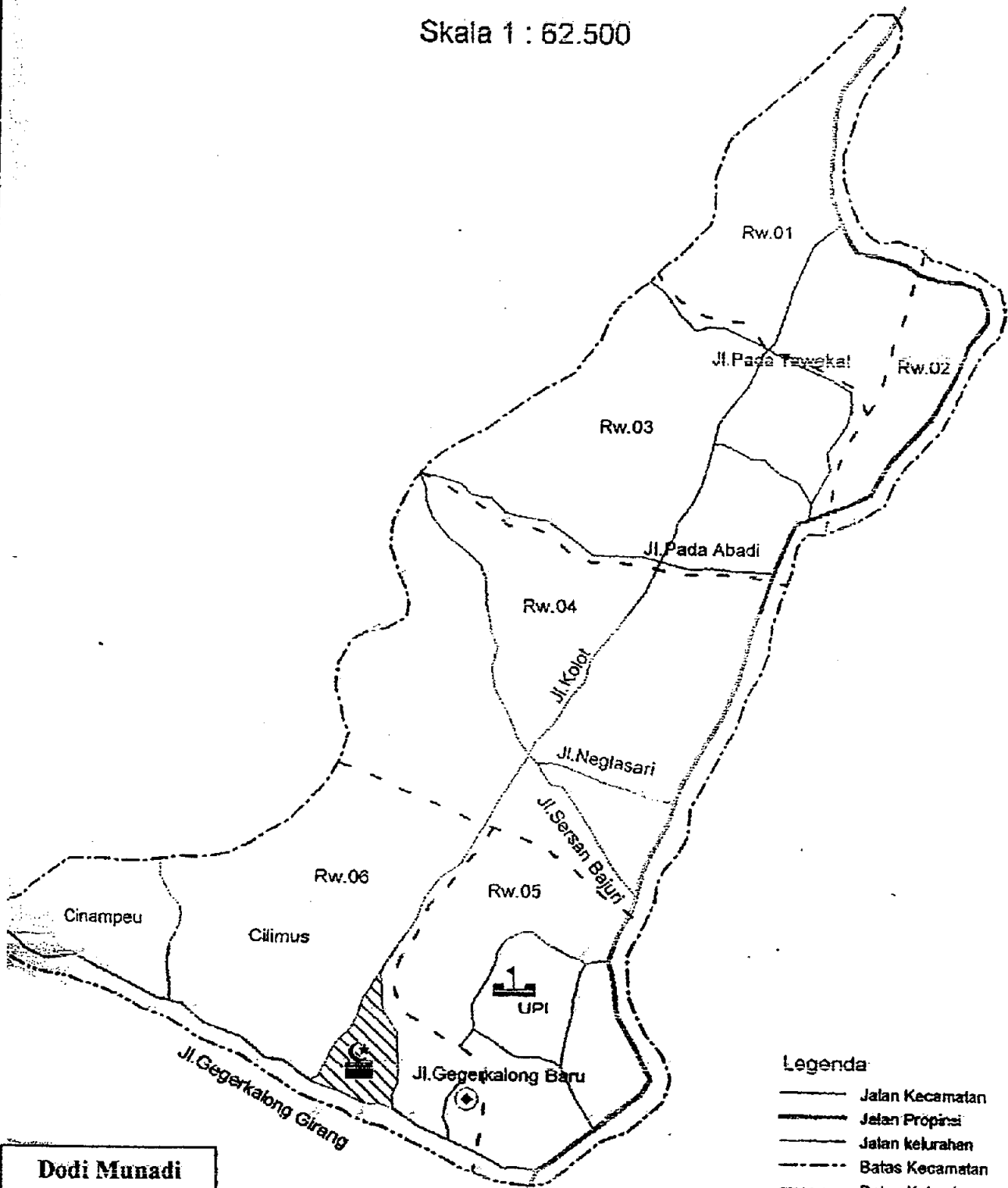
Gambar 2. Peta Kecamatan Sukasari

Gambar 3. Peta Kelurahan Isola



PETA KELURAHAN ISOLA

Skala 1 : 62.500



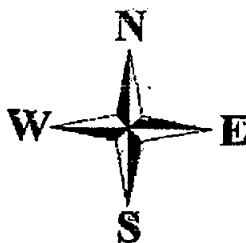
Legenda

- Jalan Kecamatan
- Jalan Propinsi
- Jalan Kelurahan
- - - Batas Kecamatan
- - - Batas Kelurahan
- - - Batas RW
- ⊙ Kantor Kelurahan
- 1 UPI
- ★ Pesantren Daarut Tauhid sebagai objek penditu
- //// Lokal Penehian

Dodi Munadi
033753

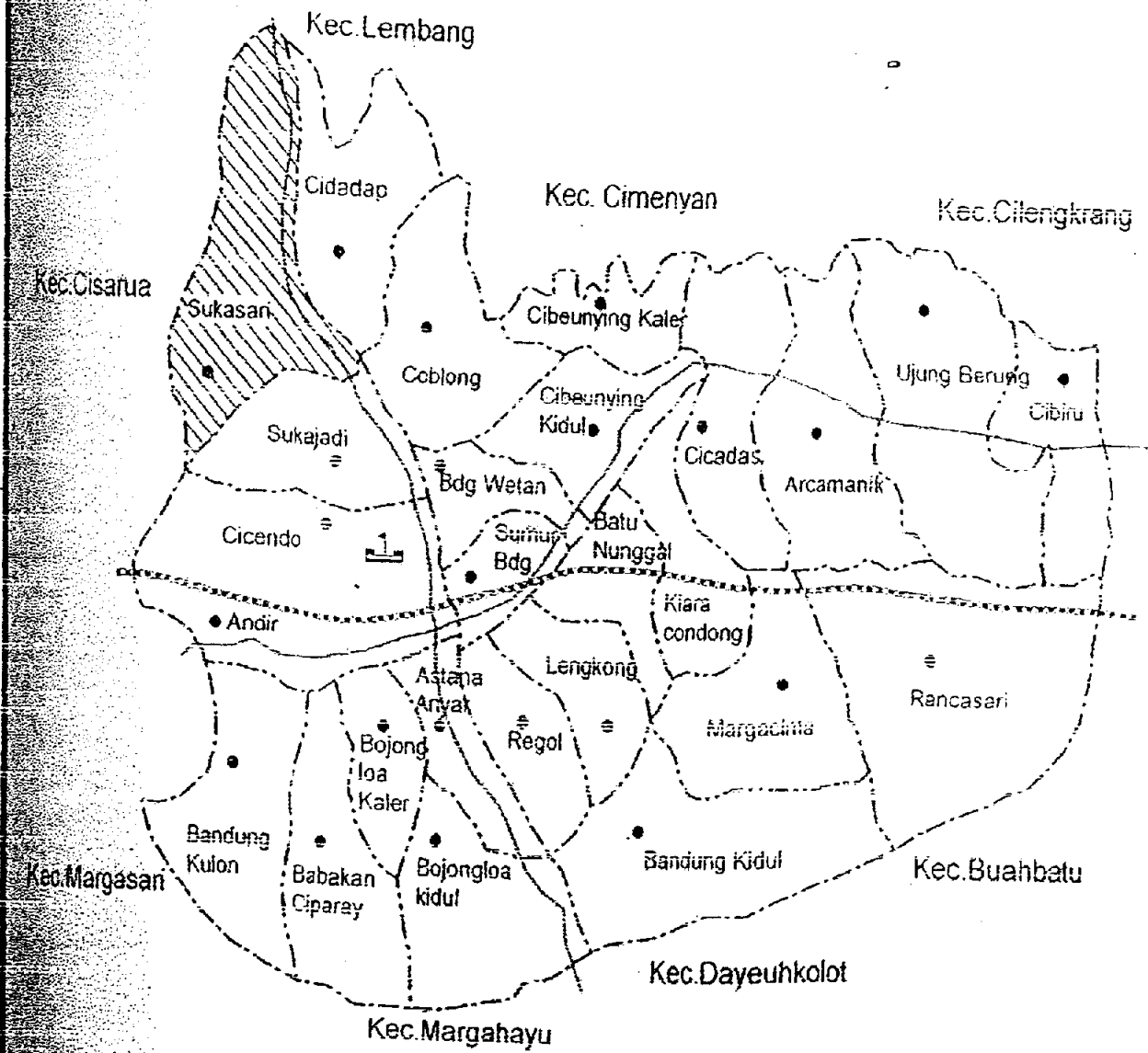
Tgl

Paraf

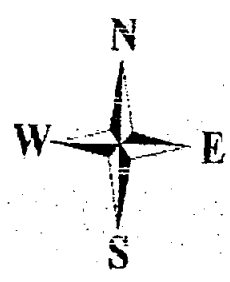


PETA KOTAMADYA BANDUNG

SKALA 1 : 450.000



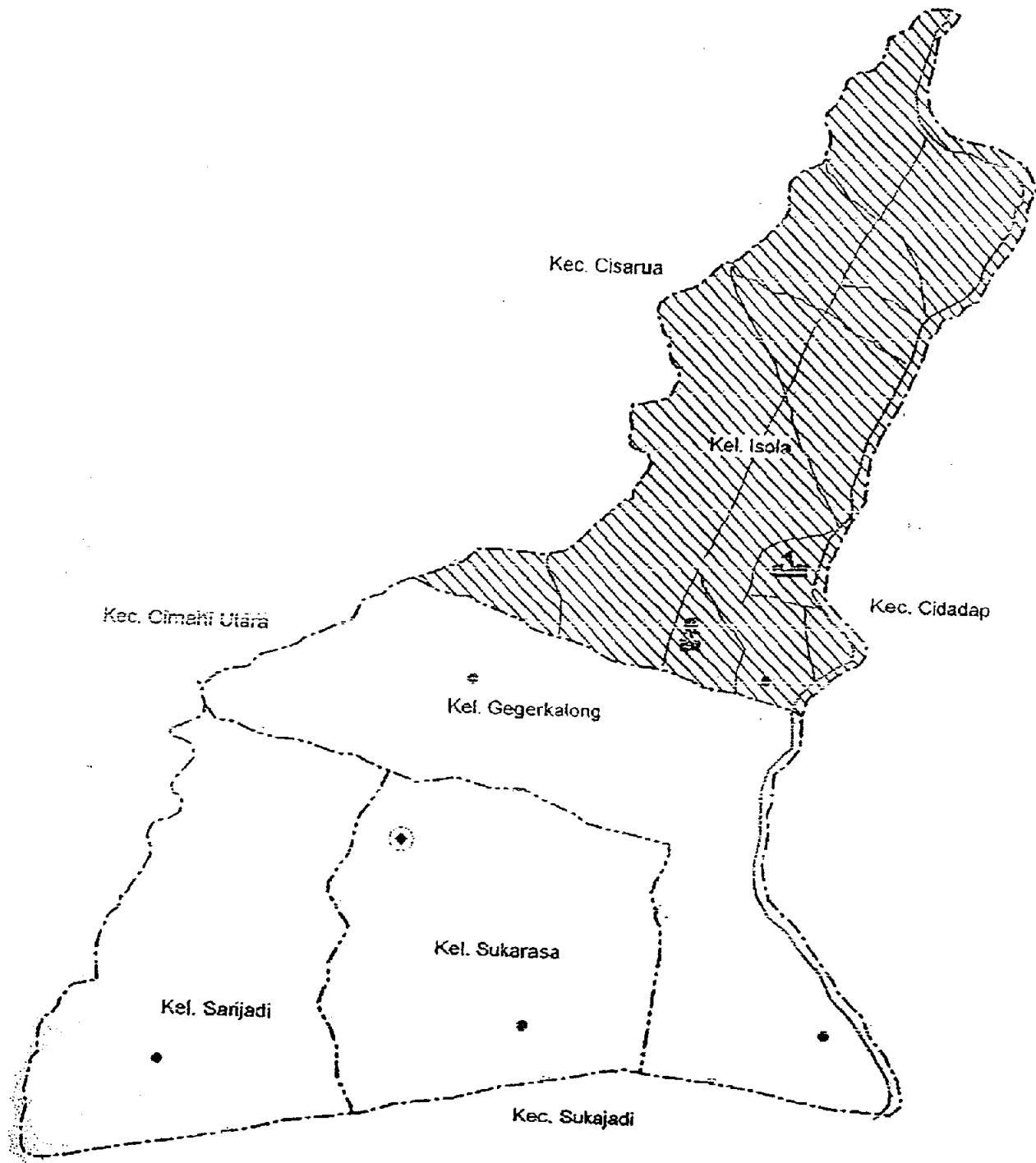
Dodi Munadi	
Tgl	Paraf
24/10/19	<i>[Signature]</i>



- Legenda**
- Jalan Raya
 - Jalan Kereta Api
 - - - Batas Kabupaten
 - - - Batas Kecamatan
 - Point
 - 1 Kantor Kotamadya
 - //// Lokasi Penelitian

PETA KECAMATAN SUKASARI

Skala 1 : 125.000



Dodi Munadi 033753	
Tgl 24/1/19	Paraf <i>[Signature]</i>



- Legenda
- Jalan kelurahan
 - Jalan
 - Batas Kecamatan
 - Batas Kelurahan
 - Lokasi Penelitian
 - Kantor Kecamatan
 - Kantor Desa
 - DT sebagai objek Penelitian
 - UPL



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (1999) *Psikologi Sosial*. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Aip Saripudin (2006). *Pengaruh Kegiatan Tutorial Entrepreneurship dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan koperasi mahasiswa bumi siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia*.
Skripsi pada PLS FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Ali, MB. (1997) *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Citra umbara Bandung.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Epi Ropiah (2004). *Studi tentang Perencanaan Program Pelatihan anak dan remaja yang diselenggarakan oleh Departemen Pendidikan dan Pelatihan Daarut Tauhiid Bandung*.
Skripsi pada PLS FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Faisal, S. (1981). *Pendidikan Luar Sekolah dalam Sistem Pendidikan dan Pembangunan nasional*. Surabaya : Usaha nasional
- Hamalik, O. (2000). *Manajemen pelatihan Ketenagakerjaan pendekatan Terpadu*. Jakarta: Budi Aksara
- Hamidjoyo, S.S. (1982). *Pengertian Falsafah dan Azas Nonformal*. Bandung : SBM IPPS FIP IKIP Bandung
- Hasibuan, S.P. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartono, K. (1990). *Metode dan teknik pengumpulan data*. Bandung: Alfa beta
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika

- Mangkunegara, A (2006) *Perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Meinecke, J. (2003) *Entrepreneur 25 Prinsip jitu untuk pengelola bisnis global*. Rya Grafitido Persada. Jakarta.
- Moleong, L. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remadja Karya CV Bandung
- Najir, M. (2003) *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Nasution, S (1987) *Pendidikan Dasar*. Bandung. University Press. IKIP Bandung
- Notoatmodjo. S. (2003) *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Saeful Sagala. (2003) *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung. Al Falah.
- Sudjana, D. (2005) *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: PT. Falah Produktion.
- Sudjana, D. (2001) *Pendidikan luar sekolah: Wawasan Sejarah Perkembangan, Falsafat, Teori pendukung, Azas* .Bandung: Falah Produktion.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo
- Suryana, M. (2006) *Kewirausahaan*, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Syaodih, N.(2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- . (1986). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung : Alumni
- Mimbar Pendidikan. (1993) *Pendidikan dasar*. Bandung. University Press. IKIP bandung.

