

# **KAJIAN PENGELOLAAN KELAS DI SMK**

(Kasus Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Produktif  
Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan  
SMKN 6 Bandung)

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
Syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh :

Syarip Hidayat

NIM. 02 01 60

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**

SYARIP HIDAYAT : 0 2 0 1 6 0

**KAJIAN PENGELOLAAN KELAS DI SMK**  
**Kasus Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Produktif**  
**Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan**  
**SMK Negeri 6 Bandung**

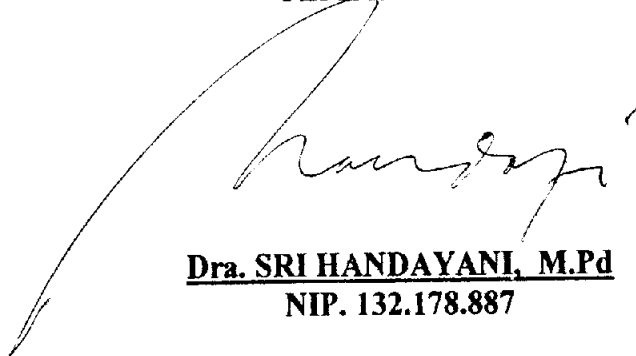
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



**DR. E. KOSASIH DANA SASMITA, M.Pd**  
**NIP. 130.896.569**

PEMBIMBING II



**Dra. SRI HANDAYANI, M.Pd**  
**NIP. 132.178.887**

MENGETAHUI:

Mengetahui

PYMT. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur,



**Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des**  
**NIP. 132.170.600**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih, penulis haturkan kepada yang terhormat ;

1. Bapak DR. E. Kosasih Dana Sasmita, M.Pd selaku dosen pembimbing I
2. Ibu Dra. Sri Handayani, M.Pd selaku selaku dosen pembimbing II dan ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI
3. Bapak Asep Y. Permana S.Pd., M.Des selaku ketua Jurusan Teknik Arsitektur FPTK UPI
4. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha Jurusan Teknik Arsitektur
5. Bapak Kepala SMK Negeri 6 Bandung
6. Seluruh tenaga pengajar Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung
7. Bapak, mamah, akang dan adik-adiku di Sukabumi yang telah memberikan dorongan dan do'anya di dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan Angkatan 2002 Arsitektur.
9. Sahabat-sahabat kostan Geger Arum Lucas, Sansan, Suteja dan Ridwan Janat, terimakasih atas segala dorongannya .
10. Teman-teman teknik Sipil.
11. dan seluruh pihak yang memberntu dan mendukung penelitian ini

Atas segala Bantuannya baik moril maupun materil sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga Allah SWT Yang Maha Kaya mengganti segalanya dengan yang lebih baik dan berkah.

semoga penelitian skripsi yang saya susun ini dapat bermanfaat .

Wassalam

Bandung, Juli 2007

Penyusun



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR BAGAN .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Pertanyaan Penelitian .....	7
F. Tujuan Penelitian .....	8
G. Manfaat Penelitian .....	9

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengelolaan Kelas.....	10
B. Keterampilan–keterampilan Pengelolaan Kelas .....	12
C. Sikap guru yang hidup .....	32
D. Struktur Kurikulum KTSP	
Program Teknik Gambar Bangunan SMKN 6 Bandung .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43

C. Variabel dan Alur Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengujian Kredibilitas Data .....	53

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Tinjauan Umum Objek Penelitian .....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	94

DAFTAR PUSTAKA .....	96
----------------------	----

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

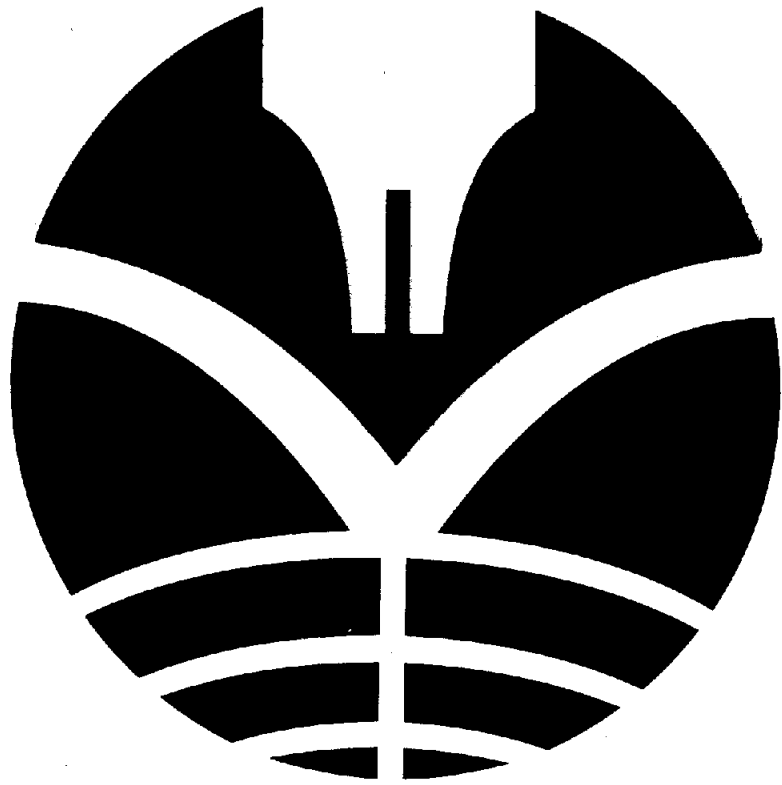
Tabel 2.1 Tabel Struktur Kurikulum Prog. Keahlian Tek. Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung .....	38
Tabel 2.2 Tabel KTSP Prog. Keahlian Tek. Gambar Bangunan .....	40
Tabel 3.1 Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Tabel Pedoman Pengamatan .....	48
Tabel 4.1 Tabel Daftar Kode Huruf .....	83
Tabel 4.2 Tabel Display Perbandingan hasil penelitian .....	84

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian .....	45
Bagan 3.2 Komponen Analisis Data .....	52
Bagan 3.3a Bagan triangulasi teknik pengumpulan data.....	54
Bagan 3.3b Bagan triangulasi sumber data .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian .....	55
Gambar 4.2 Ilustrasi ruang kelas Statika .....	58
Gambar 4.3 Ilustrasi alur sirkulasi Monitoring guru Statika.....	59
Gambar 4.4 Ilustrasi Perhatian Guru Statika .....	60
Gambar 4.5 Ilustrasi ruang kelas Menggambar Teknik .....	63
Gambar 4.6 Ilustrasi alur sirkulasi Monitoring guru Menggambar Teknik .....	65
Gambar 4.7 Ilustrasi Perhatian Guru Menggambar Teknik .....	66
Gambar 4.8 Ilustrasi ruang kelas praktek Konst. Batu .....	69
Gambar 4.9 Ilustrasi Perhatian Guru konst. Batu .....	71
Gambar 4.10 Ilustrasi ruang kelas pekerjaan Plumbing dan Sanitasi .....	74
Gambar 4.11 Ilustrasi Perhatian Guru pekerjaan Plumbing dan Sanitasi .....	75
Gambar 4.12 Ilustrasi ruang kelas praktek Konst. Kayu .....	78
Gambar 4.13 Ilustrasi alur sirkulasi Monitoring guru praktek Konst. Kayu.....	79
Gambar 4.14 Ilustrasi Perhatian Guru praktek Konst. Kayu.....	80



## DAFTAR PUSTAKA

- Budimansyah, D. (2003). *Model Pembelajaran Berbasis Fortofolio*. Bandung: Genesindo
- Brown, G. (1990). *Pengajaran Mikro program Keterampilan Mengajar*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1985). *Keterampilan Mengelola Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Irfan, Mhd. (1998). *Pengaruh Kemampuan Tenaga Pengajar Dalam Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Bandung*. Skripsi Sarjana pada FPTK IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Mulyadi, A. dkk. (2003). *Basic Teaching Skill, modul pegangan guru program diklat tenaga kependidikan untuk metode pembelajaran di daerah konflik dan sosialisai hak-hak anak*. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2004). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. (2006). *Guru Powerfull Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Suprian, AS. (2001). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Fakultas Pendidikan Teknolgi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Surya, M. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Tarsito
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Underwood, M. (2000). *Pengelolaan kelas yang efektif suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Arcan
- Usman, MU. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Tim Dosen UPI. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Bandung.
- Tim Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya. (1984). *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Jakarta: Rajawali
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2005). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zainsyah, A.E, *dkk*. (1984). *Model-model Mengajar*. Bandung: Diponegoro

