BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

a) Pengembangan media buku cerita ini menggunakan metode *Educational Design Research* model Plomp yang terdiri dari 3 fase, yaitu fase pendahuluan (*preliminary phase*), fase pengembangan (*development or prototyping phase*), dan fase penilaian (*assessment phase*). Pada fase pendahuluan (*preliminary phase*) dilakukan pengamatan terhadap kebutuhan dan karakteristik siswa sehingga pengembangan media dapat ditentukan. Pada fase pengembangan (*development or prototyping phase*), dilakukan pembuatan *storyboard*, prototipe media, pembuatan media melalui aplikasi Canva Pro. Pembuatan media menghasilkan 13 lembar dan 20 halaman yang berisi cerita dan beberapa kegiatan stimulasi konsep bilangan. Media buku cerita ini kemudian divalidasi oleh ahli materi dan media. Selanjutnya tahap terakhir yaitu fase penilaian (*assessment phase*), pada tahap ini media buku cerita bergambar diberikan kepada guru dan peserta didik untuk diuji secara terbatas dan memperoleh respon mengenai buku cerita bergambar yang telah dibuat.

b) Validasi dari ahli materi dan media menunjukkan hasil persentase untuk materi 85% dengan kualifikasi “Sangat Layak” dan untuk media 79,2% dengan kualifikasi “Layak” dengan saran perbaikan. Saran perbaikan atas media yang telah dibuat yaitu: Pada prakata dan petunjuk penggunaan sebaiknya menyampaikan aspek dan indikator yang ingin dicapai atau indikator yang bisa di stimulasi, perbaiki redaksi cerita, ubah ilustrasi gambar berbahasa Inggris, perbaiki tata letak halaman, serta ubah cara bermain pada halaman 9.

c) Respon guru terhadap media buku cerita bergambar untuk mengenalkan konsep bilangan menunjukkan persentase 100%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa media buku cerita bergambar sangat layak digunakan. Selanjutnya, berdasarkan hasil wawancara kepada peserta didik, media buku cerita bergambar ini disukai oleh peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dengan hasil penelitian, implikasi pada penelitian ini ialah pengembangan media buku cerita bergambar untuk mengenalkan konsep bilangan pada anak usia dini dikembangkan dengan baik sehingga media buku cerita bergambar ini layak digunakan. Buku cerita bergambar ini dapat menjadi salah satu media yang digunakan guru untuk mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun. Media buku cerita bergambar ini dapat membuat peserta didik antusias dalam mempelajari bilangan serta menarik bagi peserta didik karena mengandung cerita dan gambar yang disajikan dengan banyak warna.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat rekomendasi pengembangan produk yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang terrtarik untuk mengembangkan produk media buku cerita bergambar ini lebih lanjut, di antaranya:

a. Bagi peneliti atau pengembang selanjutnya, dapat mengembangkan media buku cerita bergambar ini dengan pengenalan bilangan menggunakan permainan-permainan yang lebih bervariasi. Selain itu, akan lebih baik jika buku cerita bergambar ini dapat dikembangkan dengan mengangkat cerita pada tema-tema yang lain.
b. Bagi guru atau pihak sekolah, dapat memaksimalkan pemanfaatan media buku cerita bergambar ini dalam mengenalkan bilangan dan selalu memberikan pendampingan pada peserta didik agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.