

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Nada Ramayanti

NIM 1801330

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DI CIBIRU

BANDUNG

2022

Nada Ramayanti, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

Oleh:

Nada Ramayanti

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nada Ramayanti, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Nada Ramayanti, 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN
PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NADA RAMAYANTI

1801330

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Educational Design Research pada anak usia 5-6 tahun)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI

Nada Ramayanti
1801330
16nadarmynt@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media yang masih kurang bervariasi untuk mengenalkan konsep bilangan pada anak. Akibatnya, anak pada rentang usia 5-6 tahun mengalami hambatan pada kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar sebagai alat bantu guru dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode *Educational Design Research* dengan model Plomp. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi ahli, angket respon guru dan wawancara. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan variasi media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengenalkan konsep bilangan. Hasil validasi pada aspek materi memperoleh skor 17 dengan persentase sebesar 85% (sangat layak) sedangkan untuk aspek media memperoleh skor 19 dengan persentase 79,2% (layak). Selanjutnya untuk tanggapan dari dua orang guru, keduanya memperoleh skor 32 dengan persentase 100% atau kriteria sangat layak. Tanggapan dari lima orang peserta didik menunjukkan respon positif. Berdasarkan hasil wawancara, peserta didik menyukai media buku cerita bergambar yang telah dikembangkan. Pengembangan media menghasilkan buku cerita bergambar yang mengandung beberapa kegiatan untuk mengenalkan konsep bilangan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar yang dikembangkan layak digunakan sebagai media untuk mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun, namun dengan saran perbaikan. Implikasi dari penelitian ini adalah penggunaan media buku cerita bergambar yang dilengkapi dengan beberapa kegiatan mengenalkan konsep bilangan dapat meningkatkan rasa antusias belajar dan menarik perhatian peserta didik.

Kata kunci: konsep bilangan, *Educational Design Research*, media buku cerita bergambar

DEVELOPMENT OF STORY BOOK MEDIA TO INTRODUCE THE CONCEPT OF NUMBERS IN EARLY CHILDHOOD

Nada Ramayanti
1801330
16nadarmynt@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the use of media that is still less varied to introduce the concept of numbers to children. As a result, children in the age range of 5-6 years experience obstacles in the ability to recognize the concept of numbers 1-10. Based on this, the researchers developed learning media in the form of picture story books as a tool for teachers to introduce the concept of numbers to children aged 5-6 years. This study uses the *Educational Design Research* with the Plomp model. The instruments and data collection techniques used were expert validation questionnaires, teacher response questionnaires and interviews. The purpose of this research is to develop a variety of learning media that can be used to introduce the concept of numbers. The results of the validation on the material aspect got a score of 17 with a percentage of 85% (very decent) while for the media aspect it got a score of 19 with a percentage of 79.2% (decent). Furthermore, for the responses from two teachers, both of them got a score of 32 with a percentage of 100% or very feasible criteria. The responses of five students showed a positive response. Based on the results of the interviews, students liked the illustrated story book media that had been developed. Media development produces picture story books that contain several activities to introduce the concept of numbers. Based on these results, it can be concluded that the illustrated storybook media developed is appropriate to be used as a medium to introduce the concept of numbers to children aged 5-6 years, but with suggestions for improvement. The implication of this research is that the use of picture storybook media which is equipped with several activities to introduce the concept of numbers can increase enthusiasm for learning and attract the attention of students.

Keywords: number concept, *Educational Design Research*, story book media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Motto Hidup

KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK iii

ABSTRACT iv

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABELError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR.....Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang Masalah**Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah**Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1.5 Struktur Organisasi.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKAError! Bookmark not defined.

2.1 Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

2.2 Buku Cerita Bergambar**Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar**Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Karakteristik Buku Cerita Bergambar ...**Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar .**Error! Bookmark not defined.**

2.3 Konsep Bilangan**Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengenalan Konsep Bilangan**Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Aspek- aspek Konsep Bilangan**Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Manfaat Konsep Bilangan**Error! Bookmark not defined.**

Nada Ramayanti, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Posisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pengembangan Buku Cerita Bergambar	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Uji Kelayakan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Respon Guru dan Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengembangan Buku Cerita Bergambar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Respon Guru dan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriatin, F., Ida, E., & Heri, S. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S., dan Jabar, C.S.A. (2018) *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayumi, A.Y., Haryadi, & Rahayu. P. (2021). Kajian dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Menulis Teks Narasi. *ASAS: Jurnal Sastra*, 10(2).
- Busthomi, M.Y. (2012). *Panduan Lengkap PAUD Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Publishing.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Edi, F.R.S. (2018). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera. [Online] Diakses melalui: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=uS96DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:qm0nsHRrZlMJ:scholar.google.com/&ots=zISexNDc8k&sig=NqwRuehiORo6ow5mOYckOM8gZ8c&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Eliya, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 2 Jelapat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 5(7), 521.
- Fahlevi, M.R. (2022). Upaya Pengembangan *Number Sense* Siswa Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sustainable* 5(1), 11-27. DOI: <https://doi.org/10.32923/kjimp.v3i2.1382>

- Faizah, U. (2009). Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Fitri, R. & Kholid. (2020). *Media Number Sense* untuk Mengenalkan Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Multisensori. *Jurnal Pendidikan: Teori dan Praktik*, 5(2). DOI: <https://doi.org/10.26740/jp.v5n2.p55-64>
- Gilang, L., Sihombing, R.M., & Sari, N. (2017). Kesesuaian Konteks dan ilustrasi pada buku bergambar untuk mendidik karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2).
- Halim, D., & Munthe, A.P. (2019) Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Hamdani, dkk. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Studi Kasus di Raudatul Atfal Fathimaturridha Medan Tembung). *Edu Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 4(2).
- Hayati, N., & Ruqoyyah, F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Bombik Modifikasi pada Anak Kelompok Bermain. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3).
- Karo-Karo, I.R. & Rohani (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan & Matematika*, 7(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Komariah. (2013). Memperkenalkan Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 4(2).
- Krissandi, A.D.S., dkk. (2018). *Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa Anak*. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia.
- Lisa. (2017). Prinsip dan Konsep Permainan Matematika bagi Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Maghfiroh, S., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).

- Makapedua, C.S., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Berbasis Augmented Reality untuk Anak Usia Dini. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(4).
- Mirawati. (2015). Penerapan Permainan Matematika Kreatif dalam Meningkatkan *Number Sense* Anak Taman Kanak-Kanak. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1).
- Nurjanah, U., & Hakim, D. L. (2020). Number Sense Siswa pada Materi Bilangan. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Putrawangsa, S. (2018). Desain Pembelajaran Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran. Mataram: CV. Reka Karya Amerta
- Putri, A.Y., & Sari, D. (2020). Stimulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Matematika Montessori. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1).
- Roliana, E. (2018). Urgensi Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rosyadi, A.A.P. (2020). Pengembangan Buku Cerita Interaktif Matematika (Bucim) Berdasarkan Teori Dienes. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Safira, A.R. (2020). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Gresik: Caremedia Communication. [Online] Diakses melalui: https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=cxv-DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:j0miDXmlp7cJ:scholar.google.com/&ots=lo-HZxnY1t&sig=Xjwz25KSsQMdfuZBFs6Eq215gl8&redir_esq=y#v=onepage&q&f=false
- Shawmi, A.N., dkk. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Pembelajaran Tematik di Kelas II SD/MI.

- Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.478>
- Sulastri, S., Muhammad, K. S., & Komala. Penerapan Permainan Karpas Bilangan Angka 1-20 dalam Penguasaan *Number Sense* pada Anak Kelompok B. Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif, Inovatif Adaptif), 3(3).
- Suryana, D. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran. Jakarta:Kencana
- Yaumi, M. (2021). Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua. Jakarta:Kencana
- Zaini, H., & Kurnia. D. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.