

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab ini terdiri atas simpulan dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan mengenai dinamika *autonomy*, *competence* dan *relatedness* yang berlandaskan pada pengalaman belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Matematika pada sistem pembelajaran *blended* dapat disimpulkan bahwa dimensi kebutuhan *relatedness* dalam proses pembelajaran *blended* merupakan faktor dasar kebutuhan psikologis dalam belajar yang menentukan pemenuhan kebutuhan belajar yang lainnya seperti kebutuhan *autonomy* dan *competence* dalam membangun determinasi diri siswa pada proses pembelajaran. Dengan kata lain, ketercapaian pemenuhan kebutuhan *relatedness* dapat memicu *autonomy* siswa sebagai pembelajar yang mandiri sehingga dapat memenuhi kebutuhan *competence* dalam belajar dalam membangun determinasi diri siswa dalam belajar.

5.2 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan memperoleh data-data serta memberikan kesimpulan atas hasilnya, maka penulis akan mencoba mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

Perlu adanya peningkatan kualitas lembaga pendidikan yang ada, terutama pada sarana dan prasarana belajar yang disediakan pada penerapan sistem pembelajaran *blended*, khususnya pada sistem pembelajaran *online* yang dapat

memfasilitasi keterlibatan siswa secara langsung dalam melakukan proses belajar dan perlu adanya pertimbangan pembagian waktu jam efektif pembelajaran pada mata pelajaran non-kejuruan yang sesuai standar indeks pencapaian kompetensi dalam belajar bagi para siswa SMK dalam konteks pembelajaran *offline*.

5.2.2 Bagi Guru

Perlu adanya keterampilan dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran *blended*, khususnya dalam konteks pembelajaran *online* seperti penggunaan ragam media *platform digital* yang dapat memfasilitasi siswa dalam melibatkan imu dan pengetahuan yang dimiliki dan penggunaan ragam metode pengajaran guna menciptakan lingkungan otonom dalam belajar *blended*, baik dalam konteks *online* maupun *offline*.

5.2.3 Bagi Siswa

Bagi para siswa SMK, perlu adanya kesadaran dalam mencapai kompetensi belajar pada mata pelajaran non-kejuruan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Matematika sebagai bahan pendukung pencapaian standar kompetensi lulusan sekolah yang terkait dengan kriteria persyaratan memasuki lapangan pekerjaan.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan teori determinasi diri dalam kajian ruang lingkup psikologi pendidikan yang terkait dengan perkembangan proses tingkah laku belajar individu berlandaskan pada situasi belajar yang diperoleh dalam membangun determinasi diri siswa berdasarkan pada pemenuhan kebutuhan *autonomy*, *competence* dan *relatedness*. Dengan kata lain, dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa faktor dasar yang paling dominan dalam membangun determinasi diri siswa adalah ketercapaian kebutuhan *relatedness* yang berkontribusi pada kebutuhan *autonomy* dan *competence* dalam proses pembelajaran *blended*. Di samping itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada peneliti selanjutnya bahwa siswa yang dikategorikan memiliki determinasi diri yang baik dalam belajar dapat ditentukan dari ketercapaian kebutuhan *relatedness* dalam belajar yang dapat

mendorong pemenuhan kebutuhan *autonomy* dan *competence*, baik dalam konteks pembelajaran *online* maupun *offline*.

