

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan analisis dan pengolahan data serta hasil temuan yang diperoleh dari data penelitian yang sudah dilaksanakan di SMPN 3 Bandung yaitu tentang Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS. Selain itu peneliti juga memberikan beberapa rekomendasi yang diajukan kepada pihak terkait yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VIII SMPN 3 Bandung, ditemukan peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis yang telah ditentukan disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan minat belajar peserta didik antara *pretest* dan *posttest* sebelum dan sesudah menerapkan pembelajaran *Blended Learning* dalam pembelajaran IPS pada kelas eksperimen. Minat belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menerapkan pembelajaran *Blended Learning*.
2. Terdapat perbedaan minat belajar peserta didik antara *pretest* dan *posttest* sebelum dan sesudah menerapkan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran IPS pada kelas kontrol. Minat belajar pada kelas kontrol juga mengalami peningkatan setelah dilaksanakannya pembelajaran konvensional.
3. Tidak terdapat perbedaan minat belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran *Blended Learning* dengan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran IPS. Kedua kelas tersebut mengalami peningkatan. Sehingga pembelajaran dengan menerapkan *Blended Learning* dapat menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran dengan menggunakan teknologi secara bijak.

## 5.2 Implikasi

Setelah dilakukannya penelitian terkait pengaruh penerapan *Blended Learning* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMPN 3 Bandung, maka peneliti menerapkan implikasi diantaranya yaitu :

### 1. Bagi Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial

Penelitian ini berimplikasi untuk memberikan gambaran tentang penggunaan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran memiliki pengaruh yang sama dengan pembelajaran tatap muka penuh pada mata pelajaran IPS. Maka diharapkan pendidik dapat terus meningkatkan kreatifitas dan inovasi dalam penggunaan teknologi secara bijak.

### 2. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini berimplikasi memberikan gambaran mengenai penggunaan teknologi yang memiliki pengaruh sama dengan pembelajaran tatap muka penuh. Maka diharapkan sekolah dapat mensosialisasikan penggunaan teknologi dengan bijak kepada guru dan peserta didik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berimplikasi untuk memberikan gambaran kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka akan dijelaskan beberapa rekomendasi dalam upaya meningkatkan minat belajar, yaitu :

### 1. Bagi Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial

Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk guru yaitu diharapkan mampu menjadi fasilitator bagi peserta didik dan mampu mengembangkan serta meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran dengan menggunakan teknologi secara bijak sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif. Dengan itu diharapkan dapat meningkatkan dan mendorong minat peserta didik dalam belajar.

### 2. Bagi Pihak Sekolah

Rekomendasi yang peneliti sampaikan untuk pihak sekolah yaitu perbanyak sosialisasi mengenai pemanfaatan teknologi dan penggunaannya secara bijak dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik karena peserta didik juga membutuhkan interaksi secara langsung dengan guru dan teman sebaya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang peneliti sampaikan bagi peneliti selanjutnya yaitu untuk lebih menggali secara lebih dalam terkait dengan sejauhmana pengaruh penerapan *Blended Learning* terhadap proses pembelajaran. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pada ranah yang lebih luas seperti pada peningkatan aspek kognitif agar bisa melengkapi hasil penelitian ini dan lebih berfokus terhadap aspek afektif berupa minat dalam mengikuti proses pembelajaran.