

Nomor Daftar FPIPS : 3350/UN40.F2.5/PT/2022

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN IPS di MASA PANDEMI  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Oleh:**

**Nurasiah Jamil**

**1807766**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2022**

LEMBAR PENGESAHAN  
NURASIAH JAMIL  
(1807766)

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS di  
MASA PANDEMI  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Erlina Wivanarti, M.Pd.  
NIP. 196207181986012001

Pembimbing II,



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.  
NIP. 196112151986032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

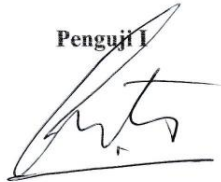


Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 196308201988031001

**NURASIAH JAMIL**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI**  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Prof. Nana Supriatna, M.Ed.  
NIP. 19611014198601101

Penguji II



Dr. Hi Siti Nurbayani K. S.Pd., M.Si.  
NIP. 197007111994032002

Penguji III



Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507152015041003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriva, M.Ed.  
NIP. 196308201988031001

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN IPS di MASA PANDEMI  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)**

Oleh

Nurasiah Jamil

1807766

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Nurasiah Jamil

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya sebagian, dengan cetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

viii

Nurasiah Jamil, 2022

***PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PREZI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pengaruh Media Pembelajaran *Prezi* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis  
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi  
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)**

**Oleh :**

Nurasiah Jamil, 1807766

**ABSTRAK**

Penelitian ini memfokuskan pada upaya pemecahan permasalahan mengenai rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik ketika mempelajari materi IPS yang memiliki muatan yang cukup luas. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran *Prezi* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian menggunakan *the non equivalent pre-test post-test control design*. Lokasi penelitian yaitu di SMP Negeri 3 Bandung. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen sebagai 32 siswa dan kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol sebanyak 32 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penggunaan media pembelajaran *Prezi* di kelas eksperimen berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPS dengan nilai sig  $0.000 < 0.05$ . (2) Penggunaan *PowerPoint* di kelas kontrol berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPS dengan nilai sig  $0.002 > 0.05$ . (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan nilai sig  $0.231 > 0.05$ . Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Prezi* dan *PowerPoint* dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPS.

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPS**

**The Influence of Prezi Learning Media on Students' Critical Thinking Ability in Social Studies Subjects in the Pandemic Period**

**(Quasi Experimental Research at SMP Negeri 3 Bandung)**

**By :**

Nurasiah Jamil, 1807766

***ABSTRACK***

*This research focuses on problem solving efforts regarding the low critical thinking skills of students when studying social studies material that has a fairly broad content. The purpose of this study was to analyze the effect of Prezi learning media on students' critical thinking skills in social studies subjects. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The research design used the non equivalent pre-test post-test control design. The research location is in SMP Negeri 3 Bandung. The samples in this study were class VIII.2 as the experimental class as many as 32 students and class VIII.4 as the control class as many as 32 students. The results of this study indicate that (1) the use of Prezi learning media in the experimental class has an effect on students' critical thinking skills in social studies learning with a sig value of  $0.000 < 0.05$ . (2) The use of PowerPoint in the control class has an effect on critical thinking skills in social studies learning with a sig value of  $0.002 > 0.05$ . (3) there is no significant difference between the experimental class and the control class with a sig value of  $0.231 > 0.05$ . The conclusions of this study indicate that Prezi and PowerPoint learning media can be used to improve students' critical thinking skills in social studies subjects.*

***Keywords : Thinking Ability, Learning Media, Social Studies Learning***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Prezi Sebagai Media Pembelajaran Pada masa Pandemi .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Prezi.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Prezi</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Penggunaan <i>Prezi</i> dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Belajar dan Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Hakikat Pembelajaran IPS .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Tujuan dan Karakteristik Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Dimensi Pendidikan IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Jarak Jauh ...	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Indikator Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Langkah-langkah Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Karakteristik Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.6 Manfaat Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kajian tentang Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi, Sampling dan Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.



3.4.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji-t/Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.3 Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.4 Penyelesaian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Analisis Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.1 Analisis Temuan Pada Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Analisis Temuan Pada Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.4 Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.5 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Uji Hipotesis 1	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Uji Hipotesis 2	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Uji Hipotesis 3	Error! Bookmark not defined.
4.6 Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Media Pembelajaran <i>Prezi</i> Di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Sebelum Dan Setelah Diterapkannya Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.6.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis antara Pre-test dan Post-test di Kelas Eksperimen yang Menggunakan <i>Prezi</i> dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan <i>PowerPoint</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	77



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.1 Lingkungan Sekolah SMP Negeri 3 Bandung**Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.2 Diagram Batang Ringkasan Data Pre-test dan Post-test Kemampuan Berpikir Kritis.....**Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Desain Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Sampel Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Aturan Skoring Angket Kemampuan Berpikir Kritis..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai-r..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi Skor Pre-test Pada Kelas Eksperimen. Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi Skor Post-test Pada Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Distribusi Skor Pre-test Pada Kelas Kontrol. Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Distribusi Skor Post-test Pada Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Ringkasan Data Pre-test Post-test..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Uji Paired Sampel T-test..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Uji Wilcoxon..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Uji Mann Whitney..... Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Perizinan** .....Error! Bookmark not defined.  
**Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah**.....Error! Bookmark not defined.  
**Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen**.....Error!  
Bookmark not defined.  
**Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol**.....Error!  
Bookmark not defined.  
**Lampiran 5 Angket Penelitian**.....Error! Bookmark not defined.  
**Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian**.....Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Bandung : PT. RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Darmawan, D. (2016). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Diani Ayu Pratiwi, Kosilah, Asnawi, Adi Susilo Jahja, D. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Fikri, H., & Madona, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan siswa*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nii, N., Putu, I., & Ayu, R. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Bandung : PT. fikriRaja Grafindo Persada.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : UMSIDA Press.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Sleman : PT. Kanisius.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.



Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Suwartono. (2010). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, 45–53. Yogyakarta : CV. Andi Oppset

Udin, & Wiranataputra. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : Universitas Terbuka.

### **Jurnal**

Aisyah. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.

Febrianto, F., Rais, M., & Nurmila, N. (2018). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tphp Pada Mata Pelajaran Pengendalian Mutu Dalam Proses Pengolahan Di Smk Negeri 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 3(1), 42.

Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205–221.

Nurhasanah, S., Arasti, , Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL. In *E-Journal Pendidikan Fisika* (Vol. 7).

Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750.

Umam, K. (2018). Pengaruh Media Picture Story terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1), 111–115.

Wasis, M. Y. R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Kalor Mohammad Yusuf Rodhi , Wasis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 03(02), 137–142.

## **Skripsi**

Lingga, L. (2016). *Peningkatan Hasil belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa VB Pada Materi Pengukuran Waktu melalui Pembelajaran Kontekstual SDN Perumnas Condongcatur*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Purnomo, R. W. (2020). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smp Se Kecamatan Gresik : Perspektif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smp Se Kecamatan Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.

Sari, N. (2016). *Penggunaan Tayangan Video Karya Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tiara, D. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Prezi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMPN 19 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Wulandari, wuny. (2018). *Pengaruh Model Think Pair and Share dengan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.

## **Internet**

Dinda Veska. (2020). *Tanya-Jawab Seputar Corona Virus (Covid-19)*. UINICEF. <https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/tanya-jawab-seputar-coronavirus>

Kementrian Kesehatan. (2021). *Peta Sebaran Covid-19*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>

Undang-undang SISDIKNAS No. 20 tahun 2003