

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai efektivitas penggunaan model *project based learning* terhadap keterampilan sosial peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, penelitian ini memperoleh kesimpulan yang menunjukkan adanya perbedaan antara hasil angket pengukuran awal (pre-test) dan hasil angket pengukuran akhir (post-test) keterampilan sosial peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan model *project based learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, penelitian ini memperoleh kesimpulan yang menunjukkan adanya perbedaan antara hasil angket pengukuran awal (pre-test) dan hasil angket pengukuran akhir (post-test) keterampilan sosial peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, memperoleh kesimpulan yang menunjukkan penelitian ini bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan untuk efektivitas menggunakan model *Project Based Learning* di kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol terhadap keterampilan sosial peserta didik pada mata pelajaran IPS.

5.2. Implikasi Hasil Studi

Maka setelah dilakukannya penelitian terkait penggunaan model *project based learning* terhadap keterampilan sosial, implikasi yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Renata Febrianty, 2022

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 4 CIANJUR (STUDI QUASI EKSPERIMEN KELAS VII DI SMPN 4 CIANJUR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pada hasil penelitian ini menunjukkan gambaran penggunaan model *project based learning* ini dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik karena peserta didik dengan antusias.
2. Penelitian ini memberikan gambaran terhadap penggunaan model pembelajaran yang bisa digunakan tidak hanya pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial saja, namun bisa juga pada mata pelajaran lainnya. Sehingga proses belajar mengajar tidak dilakukan secara monoton dan dapat menghidupkan semangat serta suasana pembelajaran yang efektif dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan gambaran untuk peneliti selanjutnya agar dapat penelitian dengan lebih baik.

5.3. Rekomendasi

Sebagaimana lanjutan dari hasil penelitian ini, maka akan diajukan beberapa rekomendasi untuk dimasa yang akan datang:

1. Model *project based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang terbilang efektif untuk digunakan karena dapat meningkatkan kemampuan berkelompok, keterampilan dalam komunikasi serta menganalisis suatu permasalahan dengan pembelajaran yang menyenangkan.
2. Rekomendasi untuk pihak sekolah untuk terus berinovasi serta bervariasi dalam penggunaan model pembelajaran yang bisa membuat peserta didik semakin lebih semangat dalam proses pembelajaran.
3. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu lebih mengetahui secara dalam terkait efektivitas model *project based learning* terhadap keterampilan sosial. Serta diharapkan pada penelitian selanjutnya melakukan penelitian pada ranah yang lebih luas seperti peningkatan kognitif, afektif, dan psikomotorik.