

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang kemudian diteliti lebih lanjut, pada penelitian yang berjudul “Hubungan Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Komputer Dengan Penguasaan Program AutoCAD di SMK Negeri 5 Bandung”, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengumpulan data kemudian dikonsultasikan dengan indeks korelasi, ternyata tingkat kemampuan kognitif pada siswa Program Keahlian Gambar Bangunan tingkat III SMK Negeri 5 Bandung Th. Ajaran 2006/2007 termasuk kriteria tinggi.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer (AutoCAD) dengan penguasaan program AutoCAD. Hal ini ditandai dengan nilai korelasi yang tinggi berdasarkan hasil penelitian yaitu sebesar 0,68.
3. Selain faktor prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer (AutoCAD), peningkatan penguasaan terhadap program AutoCAD juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti faktor internal dan eksternal. Sumbangan prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer (AutoCAD) terhadap penguasaan program AutoCAD dari penelitian ini ditunjukkan oleh angka prosentase keberartian yaitu sebesar 46%.

5.2 Saran – Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang penulis lakukan, dengan segala kerendahan hati pada akhir penulisan ini penulis mencoba menyampaikan beberapa saran sebagai bahan masukan, antara lain sebagai berikut:

1. Melihat hubungan yang cukup antara prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer (AutoCAD) dengan penguasaan program AutoCAD, maka perlu kiranya dalam pemberian materi dikembangkan lebih jauh.
2. Dalam materi mata Diklat Komputer (AutoCAD), perlu juga dikembangkan terutama lebih dipertajam dalam materi-materi aplikatif yang berkaitan dengan Komputer (AutoCAD).
3. Untuk meningkatkan penguasaan pada program AutoCAD, seorang pengajar perlu mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang pengetahuan dasar yang telah didapat pada mata Diklat Komputer (AutoCAD), karena hal ini akan sangat membantu sekali.
4. Memaksimalkan penyampaian materi yang terdapat dalam Garis-Garis Besar Program Pendidikan dan Pelatihan (GBPP).
5. Untuk lebih menguasai dan memahami mata Diklat Komputer (AutoCAD) agar ditambah waktu pelajaran di sekolah.
6. Dalam penelitian lebih lanjut Permasalahan tentang hubungan prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer (AutoCAD) dengan penguasaan program AutoCAD, maka seorang peneliti sebaiknya menguasai materi yang akan ditelitinya tersebut karena sangat berpengaruh dalam pemokus arah penelitian.