

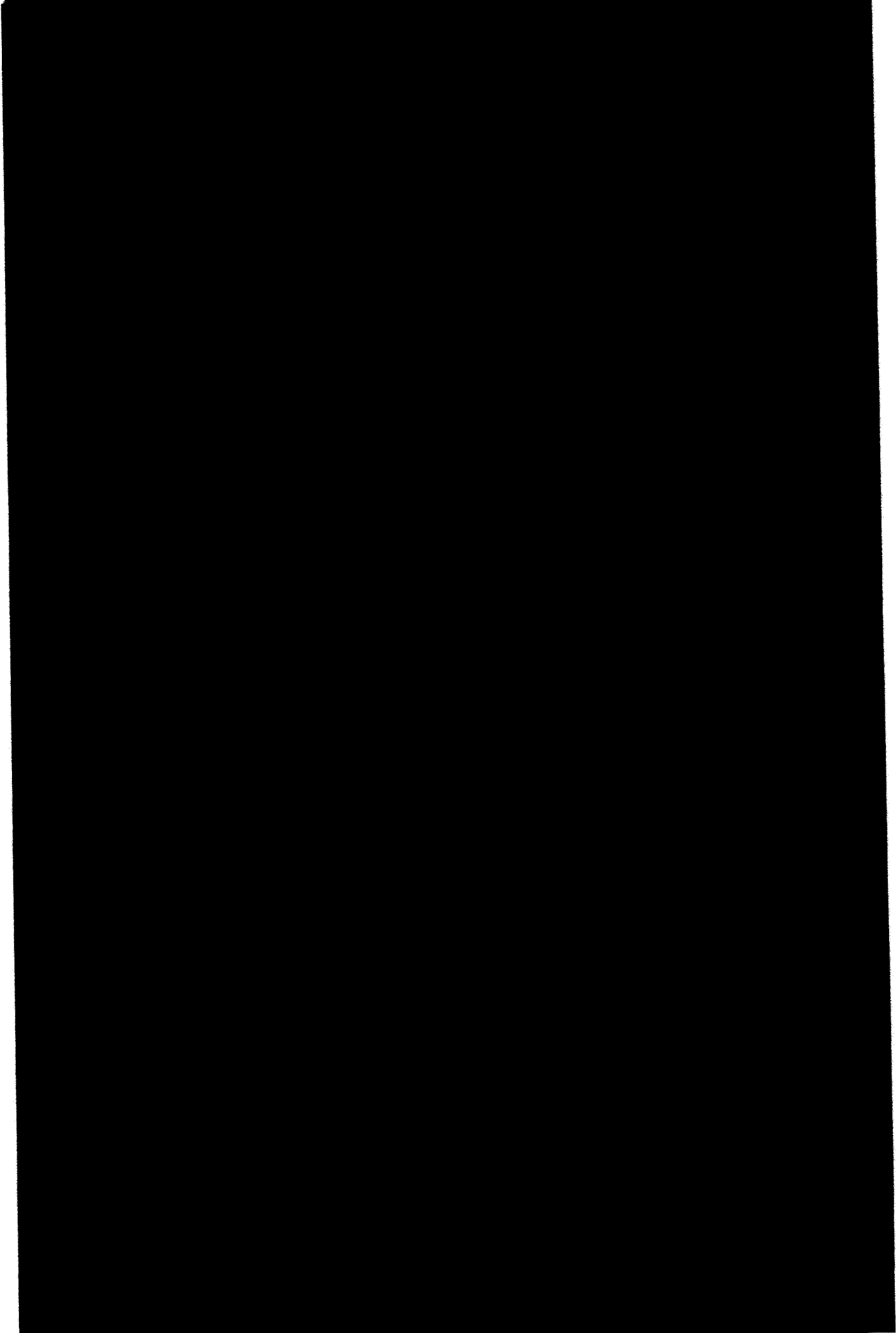
ABSTRAK

Hubungan Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Komputer Dengan Penguasaan Program Auto CAD di SMK Negeri 5 Bandung Dian Indriani Suryo NIM.010773

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mata diklat bidang keahlian Gambar Bangunan yang terdapat di SMK Negeri 5 Bandung. Mata Diklat tersebut yaitu mata Diklat Komputer (AutoCAD), Mata Diklat Komputer (AutoCAD) ini merupakan bagian penting di SMK karena termasuk program inti dari program keahlian gambar bangunan sehingga siswa dituntut untuk menguasai program AutoCAD yang nantinya diharapkan dapat menggambar rancang bangunan dalam membantu penyelesaian pekerjaan teknik. Mata Diklat Komputer (AutoCAD) pada prakteknya masih terdapat siswa yang belum mampu menyelesaikan dengan baik. Hal ini kemungkinan besar disebabkan karena siswa kurang menguasai materi-materi dasar pada program AutoCAD. Mata Diklat Komputer (AutoCAD) diberikan di tingkat II. Berdasarkan hal tersebut dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa Program Keahlian Gambar Bangunan dalam mata Diklat Komputer (AutoCAD) dengan mencari seberapa besar hubungan prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer dengan penguasaan program AutoCAD di SMK Negeri 5 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sebagai populasinya adalah siswa tingkat III Program Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007 yang berjumlah 108 orang, dan yang menjadi sampel uji coba sebanyak 27 orang serta sampel hipotesis sebanyak 33 orang. Karena data-data yang diperoleh berdistribusi normal dan tidak normal, dengan menggunakan uji chi kuadrat pada taraf kepercayaan 99%, maka analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik non parametrik..

Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis H_a yang diajukan penulis diterima karena $t_{hitung} = 5,208 > t_{tabel} = 1,69$ pada taraf kepercayaan 99% yang artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer dengan penguasaan program AutoCAD di SMK Negeri 5 Bandung. Besarnya hubungan prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer dengan penguasaan program AutoCAD adalah sebesar 46%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan yang diberikan oleh prestasi belajar siswa pada mata Diklat Komputer terhadap penguasaan program AutoCAD sebesar 46% sedangkan 54% dipengaruhi oleh faktor lain.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan dan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi pendidikan ini dengan judul: **“Hubungan Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Komputer dengan Penguasaan Program AutoCAD Di SMK Negeri 5 Bandung”**.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sarjana pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik dari segi moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ir. H. Rubianto Ramelan, MT. Selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. E. Krisnanto, ST., MT. Selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. E. Kosasih DS, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Drs. Sukadi, M.Pd., MT. Selaku ketua BPPAS Jurusan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dra. Sri Handayani, M.Pd. Selaku sekertaris BPPAS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
6. DR. Drs. Ir. Iskandar Muda, MT. Selaku Dosen Wali, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
7. Drs. Johar Maknun., Msi. Selaku dosen yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama perkuliahan.

9. Seluruh guru dan staf SMK Negeri 5 Bandung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada Almarhumah Ibunda dan Ayahanda tercinta atas segala dorongan materil dan spiritual, cinta, kasih sayang yang diberikan selama ini.
11. Abang serta adik tersayang: Tito Risyanto Suryo dan Nino Harianto Suryo, atas motivasi, nasehat, dan segala perhatiannya.
12. “Bagian terbaik dalam hidup seseorang adalah persahabatannya”. Sahabat-sahabat penulis Novianti Nurulliah, Heni Meliani, Indri Wulantrisna Herman, Indriayu Afriana, “The Twin” Eva Mulyati dan Evi Mulyani, Nuraeni, Windisari Maulanie, Galih Taufik Nuzully atas segala pengertian, motivasi, canda dan tawa,
13. Rekan-rekan seperjuangan di arsitektur 2001, Gugun, Adi, Heru, Yusman, serta seluruh keluarga besar mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan saran motivasi dan dukungan kepada penulis.
14. Alam semesta yang selalu membuat aku bersyukur atas kehadiran-Nya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun penyajiannya, meskipun demikian, penulis berharap semoga laporan Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi kampus tercinta.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dan mendapatkan rahmat dan berkah yang berlipat ganda. Amiin.

Bandung, Maret 2007

Penulis

